



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

# PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO SED

## FASE V CONTROL SOCIAL

### TUNJUELITO

## INFORME DE EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2011



## **1. GESTION DE LA ESTRATEGIA DE CONTROL SOCIAL**

Es objetivo de la SED garantizar a la comunidad la información precisa, clara y oficial sobre la situación de los proyectos frente a la ejecución de los recursos, por eso siempre ha propendido por el fortalecimiento del ejercicio de control social y ha propiciado los mecanismos, espacios y herramientas para que haya mayor apropiación de la comunidad por el desarrollo del ejercicio.

La estrategia de control social que la SED adelantó para la vigencia 2011 con el fin de informar a las comunidades sobre la ejecución de los recursos destinados a atender las necesidades priorizadas por las localidades en el marco del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo, consistió en 4 informes trimestrales para dar a conocer en detalle las acciones desarrolladas, los retrasos presentados y las acciones de mejoramiento o soluciones que se han planteado con el objetivo de cumplir los compromisos establecidos; tres ejercicios de rendición de cuentas a nivel local, efectuados en las fases I, II y IV del año 2011; un ejercicio de rendición de cuentas distrital realizado en el primer trimestre de 2011, el cual contó con el apoyo de la Veeduría Distrital y en el que se capacitó a los representantes de control social, y una comunicación directa y permanente entre la comunidad y el equipo de control social de la Oficina Asesora de Planeación para resolver las inquietudes que surgen durante la etapa de ejecución de los compromisos.

Finalmente, el 24 de Noviembre de 2011 se realizó una jornada pública distrital de rendición de cuentas, a la cual se convocaron los representantes de control social de las 20 localidades, los Directores Locales de Educación y los rectores de los colegios con mayor votación, para que los gerentes de proyecto directamente presentaran los avances, logros y la ejecución de los acuerdos. Para llevar a cabo la jornada se contemplaron actividades de: alistamiento Institucional, Identificación de interlocutores, divulgación, organización logística, convocatoria, realización, evaluación y elaboración memorias.

## **2. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2010 – 2011**

De acuerdo con el informe trimestral que presenta cada uno de los proyectos de inversión, en los cuales se reporta la ejecución de recursos y el cumplimiento de las metas del Plan Sectorial de Educación a continuación se relacionan las acciones reportadas por cada gerente de conformidad con los proyectos priorizados por la comunidad y las gestiones que han realizado para atender las necesidades priorizadas.

<b>Acciones de Mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Componente</b>	<b>No colegios</b>	<b>Valor total</b>
Gestionar la ampliación de la oferta de opciones de educación superior, preferiblemente cupos universitarios, para los bachilleres de la localidad.	100 cupos para bachilleres de colegios oficiales de la localidad financiados para realizar sus estudios en los programas que ofrece la ciudad a través de la Alianza por la Educación Superior.	290	5 - Alianzas para la educación superior	100 cupos	\$ 482.940.000

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Terminar las obras de infraestructura educativa que se encuentran inconclusas en la localidad (mejoramientos, ampliaciones, reforzamientos).	Realización de obras menores de acuerdo con las necesidades de cada institución educativa.	563	3 - Construcción plantas físicas	6	\$ 1.452.250.527

Fuente: Actas de compromiso locales 2010 - 2011

### 3. EJECUCIÓN, LOGROS Y AVANCES

De acuerdo con el informe trimestral que presenta cada uno de los proyectos de inversión, en los cuales se reporta la ejecución de recursos y el cumplimiento de las metas del Plan Sectorial de Educación a continuación se relacionan las acciones reportadas por cada gerente de conformidad con los proyectos priorizados por la comunidad y las gestiones que han realizado para atender las necesidades priorizadas.

#### PROYECTO 290 /JÓVENES CON MEJOR EDUCACIÓN MEDIA Y MAYORES OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Según los informes de gestión presentados por el área, durante la vigencia 2011, el nivel de cumplimiento se ejecuto en cada una de las estrategias así:

LOCALIDAD	META PP	META	META	CUPOS ASIGNADOS SEGÚN ACTAS	PERSONAS ESTUDIANDO REPORTADOS POR IES	PRESUPUESTO
		SUBSIDIOS*	CREDITOS*			EJECUTADO \$
TUNJUELITO	100	36	38	27	25	16.550.000

Fuente: Informes de Seguimiento a la gestión 2011.

\*La meta inicial planteada por el área se redujo debido al porcentaje estimado por el área técnica para operación del proyecto

\*El número de cupos puede variar de acuerdo con los costos de matrícula que se logren, dado que el techo otorgado es hasta de 2 SMMLV.

En el cuadro anterior la primera columna refleja la meta definida en acta de compromiso por la localidad, la segunda y tercera columna indica el número de cupos asignados para cada una de las estrategias (subsidio y/o crédito) a cada localidad. La cuarta columna se refiere al número de personas que firmaron acta de compromiso para recibir el subsidio para la matrícula en educación superior en carreras en el nivel de técnicas y tecnológicas con una duración máxima de 6 semestres. La quinta columna establece el número de personas por localidad que reportaron las IES que efectivamente se presentaron y están cursando estudios. La última columna presenta el desembolso realizada por beneficiarios de la localidad a la fecha.

**PROYECTO 563 / CONSTRUCCION Y CONSERVACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO**

Las gestiones desarrolladas por el área técnica de la Dirección de Construcciones para la ejecución y desarrollo del proyecto de inversión de construcciones en la localidad durante la vigencia 2011 se detallan en el siguiente gráfico:

TRIMESTRE	GESTIONES REALIZADAS
<b>TRIMESTRE I ENERO -MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compromisos adquiridos a nivel local \$ 1.452.250.527 para realizar obras menores en seis (6) colegios de la localidad.</li> <li>❖ Elaboración presupuestos de Obra por los gestores territoriales.</li> <li>❖ Elaboración procesos precontractuales y plan licitatorio.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE II ABRIL – JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Suspensión de recursos al proyecto de Inversión de construcciones de la localidad por valor de \$560.982.903 por el MEN</li> <li>❖ El área técnica de construcciones realiza ajuste al plan de inversión a \$ 891.267.624</li> <li>❖ Ajuste a los presupuestos de obra de cada colegio, de acuerdo al nuevo plan de inversión.</li> <li>❖ El área Técnica de la Dirección de Construcciones inicia nuevo proceso precontractual y plan licitatorio.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE III JULIO- SEPTIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La SED presenta inconvenientes financieros, originado en recorte de recursos que financian el proyecto y que provienen de las transferencias de la nación a través del SGP.</li> <li>❖ Se suspenden todos los recursos disponibles por el SGP.</li> <li>❖ Se espera que el MEN expida el último COMPES para establecer la situación real.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE IV OCTUBRE - DICIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La SED respetará los compromisos adquiridos con la localidad en el ejercicio participativo y que no fueron ejecutados en el 2011.</li> <li>❖ Los compromisos se ejecutarán el 2012 respetando destinación y monto por colegio.</li> <li>❖ Decisión respaldada mediante expedición de acto administrativo</li> </ul>

Resultado del ejercicio de planeación y presupuestos participativos realizado durante la vigencia 2010, se destinó al proyecto de inversión de construcciones un presupuesto por valor de \$ 1.452.250.527 para adecuación y mantenimiento de la infraestructura de seis (6) colegios de la localidad (cuadro No. 1). Las gestiones realizadas por el área técnica de la Dirección de Construcciones, se enfocaron en el desarrollo de las acciones pertinentes para dar cumplimiento a las necesidades priorizadas y a los compromisos adquiridos en el ejercicio. Para el desarrollo de estas acciones los gestores de construcciones asignados a la localidad, validaron la información suministrada para cada colegio a través del ejercicio, verificaron las obras a realizar y elaboraron los respectivos presupuestos. Una vez elaborados los soportes técnicos, el área procedió a solicitar los CDP respectivos e iniciar los procesos precontractuales para la conformación de las licitaciones respectivas: seis (6) por grupo.

En el segundo trimestre la Subsecretaría de Acceso y Permanencia realizó suspensión de recursos al proyecto de inversión de construcciones de la localidad en 38.6% , lo cual deja sin validez el trabajo realizado por el área de construcciones durante el primer trimestre, la cual procedió a efectuar el ajuste presupuestal (\$891.267.624) con los coordinadores territoriales y gestores locales de la Dirección y el área de evaluación y presupuesto, quedando terminado este trabajo de ajuste y sus respectivos soportes técnicos para finales del mes de junio de 2011.

#### ***4. RETRASOS, DIFICULTADES Y MEDIDAS CORRECTIVAS***

##### **PROYECTO 563 / CONSTRUCCION Y CONSERVACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO**

La ejecución de obras menores no fue posible contratarla debido a que durante el tercer trimestre de la vigencia se presentaron inconvenientes financieros en la Secretaría de Educación del Distrito que impidieron la culminación y ejecución efectiva de los compromisos. Estos inconvenientes obedecen al recorte de los recursos que financian el proyecto 563 para la adecuación de obras menores, y que provienen de las transferencias de la nación a través de lo que se denomina Sistema General de Participación y cuyos recursos prioritariamente se utilizan para compromisos como garantizar el pago de salarios a docentes y administrativos, garantizar las dotaciones de los colegios y el mejoramiento de la infraestructura.

El Sistema General de Participación SGP son recursos que para este caso, gira el Ministerio de Educación Nacional por la matrícula atendida que reporta la SED dentro del sistema educativo oficial; para el 2011 en un proceso de validación, se evidenció una considerable reducción de la matrícula a nivel distrital lo que por ende incidió en que no se girarían los recursos de esos estudiantes por el rubro denominado asignación complementaria por población atendida, recursos que la SED había presupuestado para garantizar los compromisos mencionados durante toda la vigencia.

Finalmente el Ministerio de Educación Nacional, no asignó los recursos del SGP suspendidos, por tal razón la Secretaría de Hacienda Distrital, efectuó una sustitución de fuentes para el proyecto por la suma de 7 mil millones de Recursos Propios; pero igualmente determina que su destinación será para el financiamiento de la iniciativa Distrital de inclusión digital, que después de surtir el trámite correspondiente durante la segunda quincena de diciembre, no fue viabilizada.

Por tal razón atendiendo la sugerencia de la Dirección Financiera de la SED, los compromisos de presupuestos participativos vigencia 2011 fueron incluidos en el anteproyecto de presupuesto 2012, los cuales fueron aprobados mediante Decreto Distrital No. 669 de 2011. Los recursos se proyectaron a través de la fuente de financiación Recursos Propios, es decir que no dependerán de los giros del Ministerio de Educación Nacional por concepto de matrícula.

A continuación se relacionan los compromisos que no se ejecutaron en el 2011 y que se ejecutarán en el 2012 tal y como había quedado establecido en el ejercicio.

Cuadro No. 1

COMPROMISO	PRESUPUESTO
COLEGIO INSTITUTO TECNICO INDUSTRIAL PILOTO	\$ 201.177.563
COLEGIO CIUDAD DE BOGOTA (IED)	\$ 471.509.911
COLEGIO RUFINO JOSE CUERVO (IED)	\$ 132.022.775
COLEGIO INEM SANTIAGO PEREZ (IED)	\$ 471.509.911
COLEGIO ISLA DEL SOL (IED)	\$ 50.294.391
COLEGIO SAN BENITO ABAD (IED)	\$ 125.735.976
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.452.250.527</b>

Fuente: Dirección de Construcciones

El proyecto 552 en su componente Escuela-Ciudad-Escuela presentó demora en la firma del convenio lo cual retrasó la contratación de las entidades proponentes

**Proyecto: 290 / Jóvenes con Mejor Educación Media y Mayores Oportunidades en Educación Superior”.**

La asignación de presupuestos participativos fue por valor de \$7.610.508.910, de los cuales se destinaron \$1.829.280.000 para contratar el personal necesario para la operación del programa de Alianza para la Educación Superior, para lo cual para las metas de créditos y subsidios el presupuesto disponible restante correspondió a la suma de \$5.781.228.910. Sin embargo, la Dirección de Educación Media y Superior realizó las gestiones necesarias y destinó para el convenio No 1619 de junio 29 de 2011 con el ICETEX la suma de SEIS MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y DOS SETECIENTOS VEINTE MILLONES DE PESOS M/CTE. (\$6.652.720.000), recursos para atender los beneficiarios de subsidios para educación superior.

Es importante resaltar que en las fases de convocatoria y firma de actas de los egresados postulados, se presentó una amplia disminución de beneficiarios, ya que para acceder a las estrategias de crédito y subsidios como se ha informado a lo largo del proceso, se requiere cumplir con requisitos específicos para su otorgamiento a saber para acceder al subsidio condicionado y/o créditos especialmente se incumplió en los postulados el requisito relacionado con pertenecer al SISBEN\*\*: En Metodología II, niveles

Este proyecto continúa su ejecución en la vigencia 2012, para operar la estrategia de asignación de créditos y subsidios para beneficiarios de presupuestos participativos, se previó el siguiente cronograma de convocatoria, cuyos resultados se encuentran a la fecha en proceso de validación con el ICETEX de acuerdo a información reportada por la Dirección de Educación Media y Superior:

Convocatoria vigente	Enero 20 de 2012
Publicación de resultados	Enero 25 de 2012
Legalización de matrículas	Hasta Febrero 8 de 2012

Fuente: Dirección de Educación Media y Superior.

Es importante señalar que una vez asignados los cupos para crédito y subsidio con los recursos disponibles en el Fondo de Técnica y Tecnológica, no habrá más postulaciones por parte de las localidades de presupuestos participativos, por tanto, si quedan recursos disponibles, se hará nueva convocatoria abierta a cualquier egresado del sistema educativo oficial de Bogotá.

## 5. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2011 - 2012

Como resultado del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo realizado durante el año 2011 para incidir en el presupuesto de la vigencia 2012, se adquirieron los siguientes compromisos con la comunidad educativa de la localidad:

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Deficiencia del material y equipos de cómputo en las salas de informática, mobiliario inadecuado.	Reposición por obsolescencia de equipos de cómputo para uso de las aulas de informática, bilingüismo, bibliotecas, salas de docentes y áreas administrativas. Tener en cuenta años de vida útil y estado de los equipos. Las aulas deben tener 2 niños por computador. Dotación de elementos como pupitres, tableros, bibliobancos, sillas, escritorios, estantería, muebles en madera, lockers, entre otros. No se atenderá mobiliario con menos de 5 años de uso.	559	1 - Equipos de cómputo	12	\$ 1.240.604.596

Fuente: Actas de compromiso locales 2011 - 2012