



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO SED

FASE V CONTROL SOCIAL

KENEDDY

INFORME DE EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2011



1. GESTION DE LA ESTRATEGIA DE CONTROL SOCIAL 2010-2011

Es objetivo de la SED garantizar a la comunidad la información precisa, clara y oficial sobre la situación de los proyectos frente a la ejecución de los recursos, por eso siempre ha propendido por el fortalecimiento del ejercicio de control social y ha propiciado los mecanismos, espacios y herramientas para que haya mayor apropiación de la comunidad por el desarrollo del ejercicio.

La estrategia de control social que la SED adelantó para la vigencia 2011 con el fin de informar a las comunidades sobre la ejecución de los recursos destinados a atender las necesidades priorizadas por las localidades en el marco del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo, consistió en 4 informes trimestrales para dar a conocer en detalle las acciones desarrolladas, los retrasos presentados y las acciones de mejoramiento o soluciones que se han planteado con el objetivo de cumplir los compromisos establecidos; tres ejercicios de rendición de cuentas a nivel local, efectuados en las fases I, II y IV del año 2011; un ejercicio de rendición de cuentas distrital realizado en el primer trimestre de 2011, el cual contó con el apoyo de la Veeduría Distrital y en el que se capacitó a los representantes de control social, y una comunicación directa y permanente entre la comunidad y el equipo de control social de la Oficina Asesora de Planeación para resolver las inquietudes que surgen durante la etapa de ejecución de los compromisos.

Finalmente, el 24 de Noviembre de 2011 se realizó una jornada pública distrital de rendición de cuentas, a la cual se convocaron los representantes de control social de las 20 localidades, los Directores Locales de Educación y los rectores de los colegios con mayor votación, para que los gerentes de proyecto directamente presentaran los avances, logros y la ejecución de los acuerdos. Para llevar a cabo la jornada se contemplaron actividades de: alistamiento Institucional, Identificación de interlocutores, divulgación, organización logística, convocatoria, realización, evaluación y elaboración memorias.

2. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2010 - 2011

De acuerdo con el informe trimestral que presenta cada uno de los proyectos de inversión, en los cuales se reporta la ejecución de recursos y el cumplimiento de las metas del Plan Sectorial de Educación a continuación se relacionan las acciones reportadas por cada gerente de conformidad con los proyectos priorizados por la comunidad y las gestiones que han realizado para atender las necesidades priorizadas.

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Garantizar salidas pedagógicas a los sitios científicos y culturales de Bogotá y realización de convenios interinstitucionales, departamentales, nacionales e internacionales para desarrollar programas de intercambio.	Participación de estudiantes en expediciones pedagógicas integrales. El costo incluye refrigerio y transporte para la movilización.	552	6 - Escuela-ciudad-Escuela	15	\$ 225.000.000

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Fomentar la creación de universidades y aprovechar los espacios de los MEGACOLEGIOS para ofrecer programas universitarios en contra jornada, horario nocturno o fines de semana.	180 cupos para bachilleres de colegios oficiales de la localidad financiados para realizar sus estudios en los programas que ofrece la ciudad a través de la Alianza por la Educación Superior.	290	5 - Alianzas para la educación superior	1	\$ 869.292.000
Adecuar y mejorar la infraestructura de la planta física educativa de la localidad.	Realización de obras menores de acuerdo con las necesidades de cada institución educativa.	563	3 - Construcción plantas físicas	13	\$ 1.349.312.986
TOTAL					\$ 2.443.604.986

Fuente: Actas de compromiso locales 2010 - 2011

3. EJECUCIÓN, LOGROS Y AVANCES

De acuerdo con el informe trimestral que presenta cada uno de los proyectos de inversión, en los cuales se reporta la ejecución de recursos y el cumplimiento de las metas del Plan Sectorial de Educación a continuación se relacionan las acciones reportadas por cada gerente de conformidad con los proyectos priorizados por la comunidad y las gestiones que han realizado para atender las necesidades priorizadas.

PROYECTO 563 / CONSTRUCCION Y CONSERVACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO

Las gestiones desarrolladas por el área técnica de la Dirección de Construcciones para la ejecución y desarrollo del proyecto de inversión de construcciones en la localidad durante la vigencia 2011 se detallan en el siguiente gráfico:

TRIMESTRE	GESTIONES REALIZADAS
TRIMESTRE I ENERO -MARZO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Compromisos adquiridos a nivel local \$ 1.349.312.986 para realizar obras menores en doce (12) colegios de la localidad. ❖ Elaboración presupuestos de Obra por los gestores territoriales. ❖ Elaboración procesos precontractuales y plan licitatorio.
TRIMESTRE II ABRIL – JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Suspensión de recursos al proyecto de Inversión de construcciones de la localidad por valor de \$ 521.289.986 por el MEN ❖ El área técnica de construcciones realiza ajuste al plan de inversión a \$ 828.023.000 ❖ Ajuste a los presupuestos de obra de cada colegio, de acuerdo al nuevo plan de inversión. ❖ El área Técnica de la Dirección de Construcciones inicia nuevo proceso precontractual y plan licitatorio.
TRIMESTRE III JULIO- SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La SED presenta inconvenientes financieros, originado en recorte de recursos que financian el proyecto y que provienen de las transferencias de la nación a través del SGP. ❖ Se suspenden todos los recursos disponibles por el SGP. ❖ Se espera que el MEN expida el último COMPES para establecer la situación real.
TRIMESTRE IV OCTUBRE- DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La SED respetará los compromisos adquiridos con la localidad en el ejercicio participativo y que no fueron ejecutados en el 2011. ❖ Los compromisos se ejecutarán el 2012 respetando destinación y monto por colegio. ❖ Decisión respaldada mediante expedición de acto administrativo

Resultado del ejercicio de planeación y presupuestos participativos realizado durante la vigencia 2010, se destinó al proyecto de inversión de construcciones un presupuesto por valor de \$ 1.349.312.986 para adecuación y mantenimiento de la infraestructura de diez y siete (17) colegios de la localidad (cuadro No. 1). Las gestiones realizadas por el área técnica de la Dirección de Construcciones, se enfocaron en el desarrollo de las acciones pertinentes para dar cumplimiento a las necesidades priorizadas y a los compromisos adquiridos en el ejercicio. Para el desarrollo de estas acciones los gestores de construcciones asignados a la localidad, validaron la información suministrada para cada colegio a través del ejercicio, verificaron las obras a realizar y elaboraron los respectivos presupuestos. Una vez elaborados los soportes técnicos, el área procedió a solicitar los CDP respectivos e iniciar los procesos precontractuales para la conformación de las licitaciones respectivas: seis (6) por grupo.

En el segundo trimestre la Subsecretaria de Acceso y Permanencia realizó suspensión de recursos al proyecto de inversión de construcciones de la localidad en 38.6% , lo cual deja sin validez el trabajo realizado por el área de construcciones durante el primer trimestre, la cual procedió a efectuar el ajuste presupuestal (\$ 828.023.000) con los coordinadores territoriales y gestores locales de la Dirección y el área de evaluación y presupuesto, quedando terminado este trabajo de ajuste y sus respectivos soportes técnicos para finales del mes de junio de 2011.

PROYECTO 552 / TRANSFORMACION PEDAGOGICA PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACION DEL SISTEMA EDUCATIVO

❖ **GESTIONES DESARROLLADAS:**

Las gestiones desarrolladas por el área técnica de la Dirección de Preescolar y Básica en el proyecto de inversión 552 en su componente Escuela – Ciudad - Escuela para la ejecución y desarrollo del mismo en la localidad durante los cuatro trimestres de la vigencia 2011 se detallan en el siguiente gráfico:

TRIMESTRE	GESTIONES DESARROLLADAS
PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Invitación a entidades a presentar propuesta ❖ Entrega de Propuestas en la SED. ❖ Revisión y evaluación de las propuestas presentadas por las entidades
SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración Base de Datos Banco de Oferentes ❖ Selección de las entidades por parte de los colegios ❖ Suscripción convenio con Colsubsidio ❖ Giro del valor de transporte a los Fondos de Servicios Educativos
TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollo primera etapa de las expediciones pedagógicas: Taller de Docentes agosto-septiembre ❖ Inicia segunda etapa: Desarrollo de las expediciones
CUARTO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concluye segunda etapa: todos los colegios realizaron las expediciones pedagógicas. ❖ Desarrollo tercera etapa: Taller de docentes la cual concluye iniciando diciembre

Los colegios seleccionados de la localidad se beneficiaron con dos expediciones: una del la ciudad al colegio y otra del colegio a la ciudad. La expedición Pedagógica Escuela a la Ciudad: es un recorrido que hacen los colegios con una temática definida por ciclo, estas pueden ser: visitas a museos, a parques temáticos o recorridos ecológicos. Los diversos escenarios se vuelven motivo de estudio desde las áreas del conocimiento escolar. La expedición pedagógica Ciudad Escuela: Es un acompañamiento que una entidad, empresa u organización brinda a uno o más colegios. Por cada expedición se beneficiaron 600 estudiantes por colegio. En ambos tipos de expedición se busca una apropiación pedagógica de oportunidades y espacios de aprendizaje complementarios a los que brinda cotidianamente el aula de clase.

El siguiente cuadro muestra la ejecución del presupuesto asignado y ejecutado por cada colegio de la localidad. El valor de la expedición por colegio es de \$ 15.000.000, más el giro de transporte realizado a los Fondos de Servicios educativos del colegio por valor de \$ 3.300.000

META EJECUTADA	PRESUPUESTO EJECUTADO	TRANSPORTE
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO TOM ADAMS (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO MARSELLA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO LAS AMERICAS (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO NUEVO KENNEDY (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO JOHN F. KENNEDY (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO PROSPERO PINZON (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO PATIO BONITO I (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO LA FLORESTA SUR (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO CASTILLA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO VILLA RICA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO VILLA DINDALITO (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO CODEMA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS COLEGIO GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
TOTAL	\$ 225.000.000	\$ 49.500.000

Fuente: Dirección de Preescolar y Básica

Cada colegio seleccionó dos Expediciones Pedagógicas: Una de la escuela a la ciudad y otra de la ciudad a la escuela las cuales se relacionan a continuación:

COLEGIO	NOMBRE PROYECTO	ESCUELA-CIUDAD	CIUDAD-ESCUELA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
COLEGIO CARLOS ARANGO VELEZ (IED)	ESCUELA CIUDAD ESCUELA	PARQUE AGROPECUARIO DE LA SABANA S.A. PANACA S.A	ASOCIACION GRUPO TEATRO TIERRA / TEATRO Y LUDICA	1.200
COLEGIO PATIO BONITO I (IED)	EPA BOGOTA	CAMINANTES Y ARMONIA / EN BUSCA DE LOS SECRETOS DE LAS MONTAÑAS;	EL REFUGIO DE LA MONTAÑA /	1.200

COLEGIO	NOMBRE PROYECTO	ESCUELA-CIUDAD	CIUDAD-ESCUELA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
		UCAPITALINOS		
COLEGIO VILLA RICA (IED)	LA ASTRONOMIA UNA HERRAMIENTA HACIA LA EXCELENCIA	CAMINANTES Y ARMONIA / EN BUSCA DE LOS SECRETOS DE LAS MONTAÑAS;	FUNDACION ZOOLOGICO SANTA CRUZ / COLOMBIA ES VIDA	1.200
COLEGIO CASTILLA (IED)	APRENDIENDO EN LA CIUDAD	MUSEO DE LOS NIÑOS / EXPEDICIONES DE CIENCIA Y TECNOLOGIA EN EL MUSEO DE LOS NIÑOS	KOLECTIVO KAP / COLOMBIA UNA TRAVESÍA MUSICAL	1.200
COLEGIO NACIONAL NICOLAS ESGUERRA (IED)	APROVECHAMIENTO DEL TIEMPO LIBRE	TRAVESIA ICANTI Y COMPAÑÍA LIMITADA / IDENTIDAD TERRITORIAL. CONJUNTO DE SABERES, CULTURA SOCIEDAD Y AMBIENTE.	COLECTIVO COLOMBITA / COLOMBITA LA FABRICA DE MUSICA EXPEDICION POR LAS MUSICAS COLOMBIANAS	1.200
COLEGIO MARSELLA (IED)	APRENDIENDO DE MI CIUDAD FORTALEZCO MI FORMACION PERSONAL	COMPENSAR / CONSTRUYENDO EN LA CIUDAD MIRADAS POSITIVAS PARA LA ESCUELA Y SUS PROTAGONISTAS	FUNDACION NATURALEZA Y PATRIMONIO / CONÉCTATE CON LA NATURALEZA Y EL PATRIMONIO: Únete a la celebración de la química y de los bosques	1.200
COLEGIO LAS AMERICAS (IED)	MATEMATICAS, CIENCIA Y TECNOLOGIA PARA TODOS	UNIVERSIDAD NACIONAL- MUSEO DE LA CIENCIA Y EL JUEGO / ESTACIONES DEL CONOCIMIENTO PAISAJES QUIMICOS	CONSORCIO CORCOBI / UNA BIOAVENTURA TECNOLÓGICA EN LA ESCUELA	1.200
COLEGIO PROSPERO PINZON (IED)	ENCONTRANDO CAMINOS PARA UNA MEJOR CONVIVENCIA.	PARQUE AGROPECUARIO DE LA SABANA S.A. / PANACA	ASOCIACION GRUPO TEATRO TIERRA / TEATRO Y LUDICA	1.200
COLEGIO GUSTAVO ROJAS PINILLA (IED)	HACIENDO ARTES	CORPORACION PROMOTORA DE CULTURA TU COMEDIA -TEATRO CAMARIN DEL CARMEN / PORQUE TUU... ME HACES CRECER	TEATRO ESTUDIO CALARCA - TECAL / EL TEATRO Y LOS DERECHOS	1.200

COLEGIO	NOMBRE PROYECTO	ESCUELA-CIUDAD	CIUDAD-ESCUELA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
COLEGIO NUEVO KENNEDY (IED)	COMUNIDAD NEOKENNEDIANA, AMIGA DEL MEDIO AMBIENTE	PARQUE AGROPECUARIO DE LA SABANA S.A. / PANACA	FUNDACION ZOOLOGICO SANTA CRUZ / COLOMBIA ES VIDA	1.200
COLEGIO JHON F.KENNEDY(IED)	“BOGOTA: UN ESPACIO SIGNIFICATIVO QUE NOS PERMITE APROPIARNOS DE SUS SABERES”	TEATRO LA BARANDA / EXPEDICIONES PEDAGOGICAS CON OBRAS TEATRALES Y ACTIVIDADES RECRATIVAS EN LA GOBERNACION DE CUNDINAMARCA	ENSAMBLAJE TEATRO / MAMBRÚ SE FUE A LA GUERRA	1.200
COLEGIO TOM ADAMS (IED)	LA TECNOLOGIA Y SUS AMBIENTES	Caja de Compensación Familiar COMPENSAR / CONSTRUYENDO EN LA CIUDAD MIRADAS POSITIVAS PARA LA ESCUELA Y SUS PROTAGONISTAS	CORPORACION ARTE ESCENICO BATAKLAN / LLEGARON LOS ARTISTAS	1.200
COLEGIO FLORESTA SUR (IED)	CAMINANTES FLORESTINOS	BITACORA / SIGUIENDOLE LA PISTA A NUESTRA HISTÓRICA- EXPLOREMOS EL CENTRO HISTORICO A PROPOSITO DE LAS TRANSFORMACIONES DE LA CIUDAD.	GRANJA ECOLOGICA EL PORVENIR / QUE CUANDO EL RIO SUENE, SOLO VIDA LLEVE	1.200
COLEGIO CODEMA (IED)	RECORRIENDO NUESTRO TERRITORIO	CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA / INFANCIA Y CUIDADO	COLECTIVO COLOMBITA / COLOMBITA LA FABRICA DE MUSICA EXPEDICION POR LAS MUSICAS COLOMBIANAS	1.200
COLEGIO EDUARDO UMAÑA LUNA (IED)(ANTES COL. VILLA DINDALITO)	MAS ALLA DE LA ESCUELA...	PARQUE AGROPECUARIO DE LA SABANA S.A. / PANACA	FUNDACION CULTURAL TEATRO EXPERIMENTAL FONTIBON / PROYECTO PEDAGÓGICO EL CANTO DE LAS MOSCAS	1.200

Fuente: Dirección de Preescolar y Básica

Al finalizar la vigencia 2011 18.000 estudiantes de los colegios seleccionados de la localidad se beneficiaron con las expediciones de Escuela-Ciudad-Escuela.

PROYECTO 290 /JÓVENES CON MEJOR EDUCACIÓN MEDIA Y MAYORES OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.

Según los informes de gestión presentados por el área, durante la vigencia 2011, el nivel de cumplimiento se ejecuto en cada una de las estrategias así:

LOCALIDAD	META PP	META SUBSIDIOS*	META CREDITOS*	CUPOS ASIGNADOS SEGÚN ACTAS	PERSONAS ESTUDIANDO REPORTADOS POR IES	PRESUPUESTO EJECUTADO \$
KENNEDY	180	66	68	53	45	28.626.800

Fuente: Informes de seguimiento a la gestión 2011

*La meta inicial planteada por el área se redujo debido al porcentaje estimado por el área técnica para operación del proyecto

*El número de cupos puede variar de acuerdo con los costos de matrícula que se logren, dado que el techo otorgado es hasta de 2 SMMLV.

En el cuadro anterior la primera columna refleja la meta definida en acta de compromiso por la localidad, la segunda y tercera columna indica el número de cupos asignados para cada una de las estrategias (subsidio y/o crédito) a cada localidad. La cuarta columna se refiere al número de personas que firmaron acta de compromiso para recibir el subsidio para la matrícula en educación superior en carreras en el nivel de técnicas y tecnológicas con una duración máxima de 6 semestres. La quinta columna establece el número de personas por localidad que reportaron las IES que efectivamente se presentaron y están cursando estudios. La última columna presenta el desembolso realizada por beneficiarios de la localidad a la fecha.

4. RETRASOS, DIFICULTADES Y MEDIDAS CORRECTIVAS

PROYECTO 563 / CONSTRUCCION Y CONSERVACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO

La ejecución de obras menores no fue posible contratarla debido a que durante el tercer trimestre de la vigencia se presentaron inconvenientes financieros en la Secretaría de Educación del Distrito que impidieron la culminación y ejecución efectiva de los compromisos. Estos inconvenientes obedecen al recorte de los recursos que financian el proyecto 563 para la adecuación de obras menores, y que provienen de las transferencias de la nación a través de lo que se denomina Sistema General de Participación y cuyos recursos prioritariamente se utilizan para compromisos como garantizar el pago de salarios a docentes y administrativos, garantizar las dotaciones de los colegios y el mejoramiento de la infraestructura.

El Sistema General de Participación SGP son recursos que para este caso, gira el Ministerio de Educación Nacional por la matrícula atendida que reporta la SED dentro del sistema educativo oficial; para el 2011

en un proceso de validación, se evidenció una considerable reducción de la matrícula a nivel distrital lo que por ende incidió en que no se girarían los recursos de esos estudiantes por el rubro denominado asignación complementaria por población atendida, recursos que la SED había presupuestado para garantizar los compromisos mencionados durante toda la vigencia.

Finalmente el Ministerio de Educación Nacional, no asignó los recursos del SGP suspendidos, por tal razón la Secretaria de Hacienda Distrital, efectuó una sustitución de fuentes para el proyecto por la suma de 7 mil millones de Recursos Propios; pero igualmente determina que su destinación será para el financiamiento de la iniciativa Distrital de inclusión digital, que después de surtir el trámite correspondiente durante la segunda quincena de diciembre, no fue viabilizada.

Por tal razón atendiendo la sugerencia de la Dirección Financiera de la SED, los compromisos de presupuestos participativos vigencia 2011 fueron incluidos en el anteproyecto de presupuesto 2012, los cuales fueron aprobados mediante Decreto Distrital No.669 de 2011. Los recursos se proyectaron a través de la fuente de financiación Recursos Propios, es decir que no dependerán de los giros del Ministerio de Educación Nacional por concepto de matrícula.

Proyecto: 290 / Jóvenes con Mejor Educación Media y Mayores Oportunidades en Educación Superior”.

La asignación de presupuestos participativos fue por valor de \$7.610.508.910, de los cuales se destinaron \$1.829.280.000 para contratar el personal necesario para la operación del programa de Alianza para la Educación Superior, para lo cual para las metas de créditos y subsidios el presupuesto disponible restante correspondió a la suma de \$5.781.228.910. Sin embargo, la Dirección de Educación Media y Superior realizó las gestiones necesarias y destinó para el convenio No 1619 de junio 29 de 2011 con el ICETEX la suma de SEIS MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y DOS SETECIENTOS VEINTE MILLONES DE PESOS M/CTE. (\$6.652.720.000), recursos para atender los beneficiarios de subsidios para educación superior.

Es importante resaltar que en las fases de convocatoria y firma de actas de los egresados postulados, se presentó una amplia disminución de beneficiarios, ya que para acceder a las estrategias de crédito y subsidios como se ha informado a lo largo del proceso, se requiere cumplir con requisitos específicos para su otorgamiento a saber para acceder al subsidio condicionado y/o créditos especialmente se incumplió en los postulados el requisito relacionado con pertenecer al SISBEN**: En Metodología II, niveles

Este proyecto continúa su ejecución en la vigencia 2012, para operar la estrategia de asignación de créditos y subsidios para beneficiarios de presupuestos participativos, se previó el siguiente cronograma de convocatoria, cuyos resultados se encuentran a la fecha en proceso de validación con el ICETEX de acuerdo a información reportada por la Dirección de Educación Media y Superior:

Convocatoria vigente	Enero 20 de 2012
Publicación de resultados	Enero 25 de 2012
Legalización de matrículas	Hasta Febrero 8 de 2012

Fuente: Dirección de Educación Media y Superior.

Es importante señalar que una vez asignados los cupos para crédito y subsidio con los recursos disponibles en el Fondo de Técnica y Tecnológica, no habrá más postulaciones por parte de las localidades de presupuestos participativos, por tanto, si quedan recursos disponibles, se hará nueva convocatoria abierta a cualquier egresado del sistema educativo oficial de Bogotá.

PROYECTO 552 / TRANSFORMACION PEDAGOGICA PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACION DEL SISTEMA EDUCATIVO

El proyecto 552 en su componente Escuela-Ciudad-Escuela presentó demora en la firma del convenio lo cual retrasó la contratación de las entidades proponentes

A continuación se relacionan los compromisos que no se ejecutaron en el 2011 y que se ejecutaran en el 2012 tal y como había quedado establecido en el ejercicio.

COMPROMISO	PRESUPUESTO
CARLOS ARTURO TORRES	\$ 200.000.000
SAN PEDRO CLAVER	\$ 35.000.000
PAULO VI	\$ 20.000.000
SAN JOSE	\$ 40.000.000
SAN RAFAEL	\$ 46.000.000
LAS AMERICAS	\$ 350.000.000
PROSPERO PINZON	\$ 100.000.000
MANUEL CEPEDA VASGAS -	\$ 35.000.000
PATIO BONITO I	\$ 45.000.000
PATIO BONITO II	\$ 30.000.000
CODEMA (2)	\$ 350.000.000
FRANCISCO DE MIRANDA	\$ 65.312.986
SALUD COOP SUR	\$ 33.000.000
TOTAL	\$ 1.349.312.986

Fuente: Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos

5. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2011 - 2012

Como resultado del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo realizado durante el año 2011 para incidir en el presupuesto de la vigencia 2012, se adquirieron los siguientes compromisos con la comunidad educativa de la localidad:

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
---------------------------------	-------------------	-----------------	-------------------	--------------------	--------------------

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Dotar y mantener los implementos de educación física y danzas o artística. Dotar instrumentos de música.	Dotación de elementos necesarios para el desarrollo de la recreación, el arte y el deporte (música, arte, deportes, danzas), con base en los proyectos educativos y de conformidad con las directrices de la SED.	559	6 - Materiales para la cultura, deporte y recreación	2	\$274.212.433
Proyecto de medio ambiente (obras menores)	Se realizan obras que no requieran licencia de construcción, obras complementarias y/o adicionales a la infraestructura educativa que por el monto no puedan ser atendidas con recursos del colegio. Se entiende por obras de mejoramiento menor las adecuaciones de: baterías de baños, cerramientos, canchas o escenarios deportivos y demás espacios con que cuente el colegio. La viabilidad será determinada por los gestores territoriales previa visita técnica de campo.	563	3 - Construcción plantas físicas	1	\$ 36.192.519
TOTAL					\$310.404.952

Fuente: Actas de compromiso locales 2011 - 2012