



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría
Educación

PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO SED

FASE V CONTROL SOCIAL

BARRIOS UNIDOS

INFORME DE EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2011



1. GESTION DE LA ESTRATEGIA DE CONTROL SOCIAL

Es objetivo de la SED garantizar a la comunidad la información precisa, clara y oficial sobre la situación de los proyectos frente a la ejecución de los recursos, por eso siempre ha propendido por el fortalecimiento del ejercicio de control social y ha propiciado los mecanismos, espacios y herramientas para que haya mayor apropiación de la comunidad por el desarrollo del ejercicio.

La estrategia de control social que la SED adelantó para la vigencia 2011 con el fin de informar a las comunidades sobre la ejecución de los recursos destinados a atender las necesidades priorizadas por las localidades en el marco del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo, consistió en 4 informes trimestrales para dar a conocer en detalle las acciones desarrolladas, los retrasos presentados y las acciones de mejoramiento o soluciones que se han planteado con el objetivo de cumplir los compromisos establecidos; tres ejercicios de rendición de cuentas a nivel local, efectuados en las fases I, II y IV del año 2011; un ejercicio de rendición de cuentas distrital realizado en el primer trimestre de 2011, el cual contó con el apoyo de la Veeduría Distrital y en el que se capacitó a los representantes de control social, y una comunicación directa y permanente entre la comunidad y el equipo de control social de la Oficina Asesora de Planeación para resolver las inquietudes que surgen durante la etapa de ejecución de los compromisos.

Finalmente, el 24 de Noviembre de 2011 se realizó una jornada pública distrital de rendición de cuentas, a la cual se convocaron los representantes de control social de las 20 localidades, los Directores Locales de Educación y los rectores de los colegios con mayor votación, para que los gerentes de proyecto directamente presentaran los avances, logros y la ejecución de los acuerdos. Para llevar a cabo la jornada se contemplaron actividades de: alistamiento Institucional, Identificación de interlocutores, divulgación, organización logística, convocatoria, realización, evaluación y elaboración memorias.

2. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2010 - 2011

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Adecuación de la planta física.	Realización de obras menores de acuerdo con las necesidades de cada institución educativa.	563	3 - Construcción plantas físicas	9	\$ 800.000.001
Realización de salidas pedagógicas.	Participación de estudiantes en expediciones pedagógicas integrales. El costo incluye transporte para la movilización.	552	6 - Escuela-Ciudad-Escuela	4	\$ 60.000.000
TOTAL					\$ 860.000.001

Fuente: Actas de compromiso locales 2010 - 2011

3. EJECUCIÓN, LOGROS Y AVANCES

De acuerdo con el informe trimestral que presenta cada uno de los proyectos de inversión, en los cuales se reporta la ejecución de recursos y el cumplimiento de las metas del Plan Sectorial de Educación a continuación se relacionan las acciones reportadas por cada gerente de conformidad con los proyectos priorizados por la comunidad y las gestiones que han realizado para atender las necesidades priorizadas

PROYECTO 563 / CONSTRUCCION Y CONSERVACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO

Las gestiones desarrolladas por el área técnica de la Dirección de Construcciones para la ejecución y desarrollo del proyecto de inversión de construcciones en la localidad durante la vigencia 2011, se detallan en el siguiente gráfico:

TRIMESTRE	GESTIONES REALIZADAS
TRIMESTRE I ENERO -MARZO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Compromisos adquiridos a nivel local \$ 800.000.001 para realizar obras menores en nueve (9) colegios de la localidad. ❖ Elaboración presupuestos de Obra por los gestores territoriales. ❖ Elaboración procesos precontractuales y plan licitatorio.
TRIMESTRE II ABRIL – JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Suspensión de recursos al proyecto de Inversión de construcciones de la localidad por valor de \$21.600.834 por el MEN ❖ El área técnica de construcciones realiza ajuste al plan de inversión a \$ 778.399.167 ❖ Ajuste a los presupuestos de obra de cada colegio, de acuerdo al nuevo plan de inversión. ❖ El área Técnica de la Dirección de Construcciones inicia nuevo proceso precontractual y plan licitatorio.
TRIMESTRE III JULIO- SEPTIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La SED presenta inconvenientes financieros, originado en recorte de recursos que financian el proyecto y que provienen de las transferencias de la nación a través del SGP. ❖ Se suspenden todos los recursos disponibles por el SGP. ❖ Se espera que el MEN expida el último COMPES para establecer la situación real.
TRIMESTRE IV OCTUBRE - DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ La SED respetará los compromisos adquiridos con la localidad en el ejercicio participativo y que no fueron ejecutados en el 2011. ❖ Los compromisos se ejecutarán el 2012 respetando destinación y monto por colegio. ❖ Decisión respaldada mediante expedición de acto administrativo

Resultado del ejercicio de planeación y presupuestos participativos realizado durante la vigencia 2010, se destinó al proyecto de inversión de construcciones un presupuesto por valor de \$ 800.000.0001 para adecuación y mantenimiento de la infraestructura de nueve (9) colegios de la localidad (cuadro No. 1). Las gestiones realizadas por el área técnica de la Dirección de Construcciones, se han enfocado en el desarrollo de las acciones pertinentes para dar cumplimiento a las necesidades priorizadas y a los compromisos adquiridos en el ejercicio. Para el desarrollo de estas acciones los gestores de

construcciones asignados a la localidad, validaron la información suministrada para cada colegio a través del ejercicio, verificaron las obras a realizar y elaboraron los respectivos presupuestos. Una vez elaborados los soportes técnicos, el área procedió a solicitar los CDP respectivos e iniciar los procesos precontractuales para la conformación de las licitaciones respectivas: seis (6) por grupo.

En el segundo trimestre la Subsecretaria de Acceso y Permanencia realizó una suspensión de recursos al proyecto de inversión de construcciones de la localidad en 2.7% , lo que deja sin validez el trabajo realizado por el área de construcciones durante el primer trimestre, el área técnica procedió a efectuar el ajuste presupuestal (\$ 778.399.167) con los coordinadores territoriales y gestores locales de la Dirección y el área de evaluación y presupuesto, quedando terminado este trabajo de ajuste y sus respectivos soportes técnicos para finales del mes de junio de 2011

PROYECTO 552 / TRANSFORMACION PEDAGOGICA PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACION DEL SISTEMA EDUCATIVO

Las gestiones desarrolladas por el área técnica de la Dirección de Preescolar y Básica en el proyecto de inversión 552 en su componente Escuela – Ciudad - Escuela para la ejecución y desarrollo del mismo en la localidad durante los cuatro trimestres de la vigencia 2011 se detallan en el siguiente gráfico:

TRIMESTRE	GESTIONES DESARROLLADAS
PRIMER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Invitación a entidades a presentar propuesta ❖ Entrega de Propuestas en la SED. ❖ Revisión y evaluación de las propuestas presentadas por las entidades
SEGUNDO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración Base de Datos Banco de Oferentes ❖ Selección de las entidades por parte de los colegios ❖ Suscripción convenio con Colsubsidio ❖ Giro del valor de transporte a los Fondos de Servicios Educativos
TERCER TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Desarrollo primera etapa de las expediciones pedagógicas: Taller de Docentes agosto-septiembre ❖ Inicia segunda etapa: desarrollo de las expediciones
CUARTO TRIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Concluye segunda etapa: todos los colegios realizaron las expediciones pedagógicas. ❖ Desarrollo tercera etapa: Taller de docentes la cual concluye iniciando diciembre

Los colegios seleccionados de la localidad se beneficiaron con dos expediciones: una del la ciudad al colegio y otra del colegio a la ciudad. La expedición Pedagógica Escuela a la Ciudad: es un recorrido que hacen los colegios con una temática definida por ciclo, estas pueden ser: visitas a museos, a parques temáticos o recorridos ecológicos. Los diversos escenarios se vuelven motivo de estudio desde las áreas del conocimiento escolar. La expedición pedagógica Ciudad Escuela: Es un acompañamiento que una

entidad, empresa u organización brinda a uno o más colegios. Por cada expedición se beneficiaron 600 estudiantes por colegio.

En ambos tipos de expedición se busca una apropiación pedagógica de oportunidades y espacios de aprendizaje complementarios a los que brinda cotidianamente el aula de clase.

El siguiente cuadro muestra la ejecución del presupuesto asignado y ejecutado por cada colegio de la localidad. El valor de la expedición por colegio es de \$ 15.000.000, más el giro de transporte realizado a

META EJECUTADA	PRESUPUESTO EJECUTADO	GIRO TRANSPORTE
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO FEMENINO LORENCITA VILLEGAS DE SANTOS (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO TECNICO DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO HELADIA MEJIA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO RAFAEL BERNAL JIMENEZ (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
TOTAL	\$ 60.000.000	\$ 13.200.000

Fuente: Dirección de Preescolar y Básica

Cada colegio seleccionó una Expedición pedagógica de la escuela a la ciudad y otra de la ciudad a la escuela las cuales se relacionan a continuación:

COLEGIO	NOMBRE PROYECTO	ESCUELA-CIUDAD	CIUDAD-ESCUELA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Colegio Heladia Mejía (IED)	Aprendiendo con el arte y la ciencia	Universidad nacional-museo de la ciencia y el juego	Compañía América danza	1.200
Colegio técnico domingo Faustino sarmiento (IED)	Descubro y experimento mi ciudad para recrearla y emprender	Parque agropecuario de la sabana s.a. / Panáca	Planta / revolución educativa para el consumo y el emprendimiento sostenible	1.200
Colegio femenino Lorencita Villegas de Santos (IED)	Conociendo, cuidando y mejorando nuestro medio ambiente	Corporación ambiental empresarial CAEM	Corporación arte Escénico Bataklan / Llegaron los artistas	1.200
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	Fundación mas oxígeno	Compensar / construyendo en la ciudad miradas positivas para la escuela y sus protagonistas	Fundación mas oxígeno / aprendiendo haciendo	1.200
TOTAL				4.800

Fuente: Dirección de Preescolar y Básica

Al finalizar la vigencia 2011, 4.800 estudiantes de los colegios seleccionados de la localidad se beneficiaron con las expediciones de Escuela-Ciudad-Escuela.

4. RETRASOS, DIFICULTADES Y MEDIDAS CORRECTIVAS

La ejecución de obras menores no fue posible contratarla debido a que durante el tercer trimestre de la vigencia se presentaron inconvenientes financieros en la Secretaría de Educación del Distrito que impidieron la culminación y ejecución efectiva de los compromisos. Estos inconvenientes obedecen al recorte de los recursos que financian el proyecto 563 para la adecuación de obras menores, y que provienen de las transferencias de la nación a través de lo que se denomina Sistema General de Participación y cuyos recursos prioritariamente se utilizan para compromisos como garantizar el pago de salarios a docentes y administrativos, garantizar las dotaciones de los colegios y el mejoramiento de la infraestructura.

El Sistema General de Participación -SGP- son recursos que para este caso, gira el Ministerio de Educación Nacional por la matrícula atendida que reporta la SED dentro del sistema educativo oficial; para el 2011 en un proceso de validación, se evidenció una considerable reducción de la matrícula a nivel distrital lo que por ende incidió en que no se girarían los recursos de esos estudiantes por el rubro denominado *asignación complementaria por población atendida*, recursos que la SED había presupuestado para garantizar los compromisos mencionados durante toda la vigencia.

Finalmente el Ministerio de Educación Nacional, no asignó los recursos del SGP suspendidos, por tal razón la Secretaria de Hacienda Distrital, efectuó una sustitución de fuentes para el proyecto por la suma de 7 mil millones de Recursos Propios; pero igualmente determina que su destinación será para el financiamiento de la iniciativa Distrital de inclusión digital, que después de surtir el trámite correspondiente durante la segunda quincena de diciembre, no fue viabilizada.

Por tal razón atendiendo la sugerencia de la Dirección Financiera de la SED, los compromisos de presupuestos participativos vigencia 2011 fueron incluidos en el anteproyecto de presupuesto 2012, los cuales fueron aprobados mediante Decreto Distrital No. 669 de 2011. Los recursos se proyectaron a través de la fuente de financiación Recursos Propios, es decir que no dependerán de los giros del Ministerio de Educación Nacional por concepto de matrícula.

El proyecto 552 en su componente Escuela-Ciudad-Escuela presentó demora en la firma del convenio lo cual retrasó la contratación de las entidades proponentes.

A continuación se relacionan los compromisos que no se ejecutaron en el 2011 y que se ejecutaran en la vigencia 2012 tal y como había quedado establecido en el ejercicio.

COMPROMISOS	PRESUPUESTO
Colegio Jorge Eliecer Gaitán	\$ 107.151.405
Colegio Heladia Mejía (IED)	\$ 198.949.228

Colegio Técnico Domingo Faustino Sarmiento (IED)	\$	116.080.688
Colegio República de Panamá (IED)	\$	30.000.000
Colegio Juan Francisco Berbeo (IED)	\$	30.000.000
Colegio Rafael Bernal Jiménez (IED)	\$	62.504.986
Colegio Alemania Solidaria (IED)	\$	103.515.870
Colegio Tomas Carrasquilla (IED)	\$	107.151.405
Colegio Eduardo Carranza (IED)	\$	44.646.419
TOTAL	\$	800.000.001

Fuente: Dirección de Construcciones

5. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2011 - 2012

Como resultado del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo realizado durante el año 2011 para incidir en el presupuesto de la vigencia 2012, se adquirieron los siguientes compromisos con la comunidad educativa de la localidad:

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Dotar e implementar salas de sistemas. Adecuar espacios, redes y dotar con equipos de cómputo actualizados.	Reposición por obsolescencia de equipos de cómputo para uso de las aulas de informática, bilingüismo, bibliotecas, salas de docentes y áreas administrativas. Tener en cuenta años de vida útil y estado de los equipos. Las aulas deben tener 2 niños por computador. Se debe contar con el mobiliario y la conectividad adecuados para el funcionamiento de los equipos.	559	1 - Equipos de cómputo	6	\$ 342.284.475

Obras menores.	Se realizan obras que no requieran licencia de construcción, obras complementarias y/o adicionales a la infraestructura educativa que por el monto no puedan ser atendidas con recursos del colegio. Se entiende por obras de mejoramiento menor las adecuaciones de: baterías de baños, cerramientos, canchas o escenarios deportivos y demás espacios con que cuente el colegio. La viabilidad será determinada por los gestores territoriales previa visita técnica de campo.	563	3 - Construcción plantas físicas	9	\$ 543.426.054
Dotación de aulas de bilingüismo	Dotación de equipos, instrumentos y elementos básicos para laboratorio de bilingüismo.	559	3 - Laboratorios de ciencia y tecnología	2	\$ 51.833.223
TOTAL					\$ 937.543.752

Fuente: Oficina asesora de Planeación