



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

# PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO SED

## FASE V CONTROL SOCIAL

### USME

## INFORME DE EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2011



## **1. GESTION DE LA ESTRATEGIA DE CONTROL SOCIAL**

Es objetivo de la SED garantizar a la comunidad la información precisa, clara y oficial sobre la situación de los proyectos frente a la ejecución de los recursos, por eso siempre ha propendido por el fortalecimiento del ejercicio de control social y ha propiciado los mecanismos, espacios y herramientas para que haya mayor apropiación de la comunidad por el desarrollo del ejercicio.

La estrategia de control social que la SED adelantó para la vigencia 2011 con el fin de informar a las comunidades sobre la ejecución de los recursos destinados a atender las necesidades priorizadas por las localidades en el marco del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo, consistió en 4 informes trimestrales para dar a conocer en detalle las acciones desarrolladas, los retrasos presentados y las acciones de mejoramiento o soluciones que se han planteado con el objetivo de cumplir los compromisos establecidos; tres ejercicios de rendición de cuentas a nivel local, efectuados en las fases I, II y IV del año 2011; un ejercicio de rendición de cuentas distrital realizado en el primer trimestre de 2011, el cual contó con el apoyo de la Veeduría Distrital y en el que se capacitó a los representantes de control social, y una comunicación directa y permanente entre la comunidad y el equipo de control social de la Oficina Asesora de Planeación para resolver las inquietudes que surgen durante la etapa de ejecución de los compromisos.

Finalmente, el 24 de Noviembre de 2011 se realizó una jornada pública distrital de rendición de cuentas, a la cual se convocaron los representantes de control social de las 20 localidades, los Directores Locales de Educación y los rectores de los colegios con mayor votación, para que los gerentes de proyecto directamente presentaran los avances, logros y la ejecución de los acuerdos. Para llevar a cabo la jornada se contemplaron actividades de: alistamiento Institucional, Identificación de interlocutores, divulgación, organización logística, convocatoria, realización, evaluación y elaboración memorias.

## **2. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2010 - 2011**

<b>Acciones de Mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Componente</b>	<b>No colegios</b>	<b>Valor total</b>
Impulsar escuelas de tiempo libre: música, arte y deportes.	Generar escuelas lúdicas, deportivas, culturales y artísticas para que los estudiantes puedan contar con más y mejores opciones para el aprovechamiento de su tiempo libre.	289	6 - Manejo del tiempo libre como un mecanismo de protección	18	\$ 450.000.000
Ampliar la planta física de la infraestructura educativa de la localidad.	Realización de obras menores de acuerdo con las necesidades de cada institución educativa.	563	3 - Construcción plantas físicas	7	\$ 1.811.197.160

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Implementar estrategias que fomenten la cultura de la no violencia y el reconocimiento al buen trato.	Acciones integrales para construcción de mecanismos de intervención que permitan el tratamiento pacífico de conflictos.	289	5 - Manejo de conflictos en el colegio	13	\$ 156.000.000
Implementar estrategias que fomenten la cultura de la no violencia y el reconocimiento al buen trato.	Acciones integrales para construcción de mecanismos de intervención que permitan el tratamiento pacífico de conflictos.	289	2 - Planes en derechos humanos, convivencia y seguridad humana	20	\$ 100.000.000
<b>TOTAL</b>					<b>\$ 2.517.197.160</b>

Fuente: Actas de compromiso locales 2010 - 2011

### 3. EJECUCIÓN, LOGROS Y AVANCES

De acuerdo con el informe trimestral que presenta cada uno de los proyectos de inversión, en los cuales se reporta la ejecución de recursos y el cumplimiento de las metas del Plan Sectorial de Educación a continuación se relacionan las acciones reportadas por cada gerente de conformidad con los proyectos priorizados por la comunidad y las gestiones que han realizado para atender las necesidades priorizadas.

#### PROYECTO 289/PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS LA PARTICIPACION Y LA CONVIVENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

La ejecución presupuestal por componente para la localidad obedece a la siguiente ejecución reportada por la Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones :

#### COMPONENTE PLANES EN DDHH

Intervención Prevista	Presupuesto Participativo Asignado	Presupuesto Participativo Ejecutado
Profundizar la educación en valores y derechos humanos en el sistema educativo oficial.	\$100.000.000	\$100.000.000

#### MANEJO DE CONFLICTOS EN EL COLEGIO

Intervención Prevista	Presupuesto Participativo Asignado	Presupuesto Participativo Ejecutado
-----------------------	------------------------------------	-------------------------------------

Generar escuelas lúdicas, deportivas, culturales y artísticas para que los estudiantes puedan contar con más y mejores opciones para el aprovechamiento de su tiempo libre	\$156.000.000	\$120.000.000
--	---------------	---------------

## MANEJO DEL TIEMPO LIBRE

Intervención Prevista	Presupuesto Participativo Asignado	Presupuesto Participativo Ejecutado
Generar escuelas lúdicas, deportivas, culturales y artísticas para que los estudiantes puedan contar con más y mejores opciones para el aprovechamiento de su tiempo libre	\$450.000.000	\$450.000.000

### ❖ Logros y avances:

De acuerdo con la información suministrada por el área técnica, la Fundación Escuelas de Paz, es el operador encargado de implementar estrategias que fomenten la cultura de la no violencia y el reconocimiento al buen trato

## COMPONENTE PLANES EN DDHH

La ejecución de las líneas de acción encaminadas a la construcción de planes en Derechos Humanos de los estudiantes de colegios oficiales de la localidad, otro de los componentes que desarrolla la SED desde el Proyecto de Derechos humanos, es el de promover en los colegios la formulación y desarrollo de Planes en derechos humanos, convivencia y seguridad humana. Se han venido implementando a través del operador FUNDACIÓN INSTITUTO PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ –FICONPAZ-.

Para el 2011, la SED desarrolló un proceso de acompañamiento de este proceso se encuentran vinculados los siguientes colegios de la localidad:

No.	LOC	NOMBRE COLEGIO 2009-2010	2011 Fortalecimiento FICONPAZ	2011 Nuevos FICONPAZ	2011 Énfasis Jóvenes Ficonpaz	INTEGRACION CURRICULAR DE LOS DERECHOS HUMANOS 2011
1	5	CED RURAL AGRUPACIÓN OLARTE IED		1		
2	5	COLEGIO EL CORTIJO - VIANEY IED		1		
3	5	COLEGIO ALMIRANTE PADILLA IED				1
4	5	COLEGIO BARRANQUILLITA-ORLANDO FALS BORDA IED	1			1

No.	LOC	NOMBRE COLEGIO 2009-2010	2011 Fortalecimiento FICONPAZ	2011 Nuevos FICONPAZ	2011 Énfasis Jóvenes Ficonpaz	INTEGRACION CURRICULAR DE LOS DERECHOS HUMANOS 2011
5	5	COLEGIO CIUDAD DE VILLAVICENCIO O COLEGIO PUERTA AL LLANO IED	1			
6	5	COLEGIO EDUARDO UMAÑA MENDOZA IED	1		1	1
7	5	COLEGIO FABIO LOZANO SIMONELLI IED		1		1
8	5	COLEGIO GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ-LAS VIOLETAS V	1			
9	5	COLEGIO LOS TEJARES IED				1
10	5	COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA IED				1
11	5	COLEGIO PAULO FREIRE IED	1		1	
12	5	COLEGIO UVAL IED		1		

#### MANEJO DEL TIEMPO LIBRE

La Fundación para el Desarrollo Agrícola Social y Tecnológico FUNDASET, es el operador que ejecutó las actividades en la localidad a través de contrato de cooperación. Se implementaron dos líneas de acción encaminadas a la construcción de proyectos de vida de los estudiantes de colegios oficiales, desarrollando actividades lúdicas, deportivas, artísticas, recreativas y expresión corporal. Se vienen implementando dos líneas de acción encaminadas a la construcción de proyectos de vida de los estudiantes de colegios oficiales, la primera relacionada con la implementación de escuelas deportivas y la segunda relacionada con la implementación de actividades lúdicas, deportivas, artísticas, recreativas y expresión corporal, la primera enfocada en la creación, promoción y consolidación de clubes lúdico artísticos en diferentes temáticas, a saber: artes marciales, break dance, bricolage, capoeira, cine, cuentería, danza, dibujo experimental, escultura, fotografía y periodismo, música-canto, pintura mural-graffiti, tai chi, teatro, caricatura, títeres y yoga.

De acuerdo con la información suministrada por el área técnica, a Noviembre 24 el operador correspondiente desarrolló acciones en las siguientes instituciones educativas

Nº	ESTADO	COLEGIO	CLUB	# SESIONES	PROMEDIO ASISTENTES
1	Activo	Brasilia - Usme	Artes Marciales	40	28
2	Activo	Brasilia - Usme	Artes Plásticas	40	31
3	Activo	Brasilia - Usme	Break Dance	40	23
4	Activo	Brasilia - Usme	Capoeira	40	23
5	Activo	Brasilia - Usme	Pintura Mural-Graffiti	40	24
6	Cancelado	Brasilia - Usme	Danza	3	6
7	Activo	Eduardo Umaña Mendoza	Artes Marciales	40	24
8	Activo	Eduardo Umaña Mendoza	Artes Plásticas	40	26

Nº	ESTADO	COLEGIO	CLUB	# SESIONES	PROMEDIO ASISTENTES
9	Activo	Eduardo Umaña Mendoza	Break Dance	40	24
10	Activo	Eduardo Umaña Mendoza	Capoeira	40	24
11	Activo	Eduardo Umaña Mendoza	Soccer Freestyle	40	24
12	Activo	Eduardo Umaña Mendoza	Música-Canto	40	24
13	Activo	Eduardo Umaña Mendoza	Pintura Mural-Grafiti	40	27
14	Cancelado	Eduardo Umaña Mendoza	Danza	2	6
15	Activo	El Virrey José Solís	Artes Plásticas	40	24
16	Activo	El Virrey José Solís	Soccer Freestyle	40	30
17	Activo	El Virrey José Solís	Música-Canto	40	25
18	Activo	El Virrey José Solís	Pintura Mural-Grafiti	40	25
19	Cancelado	El Virrey José Solís	Danza	2	10
20	Activo	Federico García Lorca	Teatro	40	24
21	Activo	Federico García Lorca	Teatro	40	25
22	Activo	Gabriel García Márquez	Artes Plásticas	40	25
23	Activo	Gabriel García Márquez	Artes Plásticas	40	24
24	Activo	Gabriel García Márquez	Break Dance	40	26
25	Activo	Gabriel García Márquez	Break Dance	40	23
26	Activo	Gabriel García Márquez	Capoeira	40	24
27	Activo	Gabriel García Márquez	Danza	40	23
28	Activo	Gabriel García Márquez	Soccer Freestyle	40	23
29	Activo	Gabriel García Márquez	Soccer Freestyle	40	26
30	Activo	Gabriel García Márquez	Pintura Mural-Grafiti	40	24
31	Activo	Gabriel García Márquez	Teatro	40	23
32	Activo	Gran Yomasa	Artes Marciales	40	25
33	Activo	Gran Yomasa	Artes Plásticas	40	25
34	Activo	Gran Yomasa	Música-Canto	40	26
35	Activo	Gran Yomasa	Pintura Mural-Grafiti	40	24
36	Activo	La Aurora	Artes Marciales	40	25
37	Activo	La Aurora	Danza	40	25
38	Activo	La Aurora	Fotografía y Periodismo	40	23
39	Activo	La Aurora	Soccer Freestyle	40	25
40	Activo	La Aurora	Soccer Freestyle	40	26
41	Activo	La Aurora	Música-Canto	40	25
42	Activo	La Aurora	Pintura Mural-Grafiti	40	24
43	Cancelado	La Aurora	Teatro	4	6
44	Activo	Monteblanco	Música-Canto	40	25
45	Activo	Monteblanco	Música-Canto	40	26
46	Activo	Monteblanco	Música-Canto	40	24
47	Activo	Monteblanco	Música-Canto	40	25

Nº	ESTADO	COLEGIO	CLUB	# SESIONES	PROMEDIO ASISTENTES
48	Activo	Monteblanco	Música-Canto	40	23
49	Activo	Monteblanco	Música-Canto	40	25
50	Activo	Oswaldo Guayazamin	Break Dance	40	24
51	Activo	Oswaldo Guayazamin	Break Dance	40	23
52	Activo	Oswaldo Guayazamin	Pintura Mural-Grafiti	40	24
53	Cancelado	Oswaldo Guayazamin	Artes Marciales	2	9
54	Activo	Santa Librada	Artes Plásticas	40	27
55	Activo	Santa Librada	Danza	40	26
56	Activo	Santa Librada	Artes Plásticas	40	23
57	Activo	Tenerife - Granada Sur	Soccer Freestyle	40	24
58	Activo	Tenerife - Granada Sur	Música-Canto	40	23
59	Activo	Tenerife - Granada Sur	Teatro	40	24
60	Cancelado	Tenerife - Granada Sur	Capoeira	N/A	N/A
<b>Total Usme</b>				<b>2.173</b>	<b>23</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>				<b>4.636</b>	<b>24</b>

De igual forma en el componente de Tiempo Libre, los clubes que realizaron los primeros festivales y encuentros de presentación de los logros alcanzados durante el desarrollo del proyecto, junto con la fecha de ejecución son los siguientes:

#	Fecha	Día	Mes	Localidad	Colegio
1	Viernes, 23 de Septiembre de 2011	23	09	Usme	La Aurora
2	Viernes, 30 de Septiembre de 2011	30	09	Usme	Gabriel García Márquez
3	Viernes, 30 de Septiembre de 2011	30	09	Usme	Oswaldo Guayazamin

#### **PROYECTO 563 / CONSTRUCCION Y CONSERVACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO**

Las gestiones desarrolladas por el área técnica de la Dirección de Construcciones para la ejecución y desarrollo del proyecto de inversión de construcciones en la localidad durante la vigencia 2011 se detallan en el siguiente gráfico:

TRIMESTRE	GESTIONES REALIZADAS
<b>TRIMESTRE I ENERO -MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compromisos adquiridos a nivel local \$ 1.811.197.160 para realizar obras menores en siete (7) colegios de la localidad.</li> <li>❖ Elaboración presupuestos de Obra por los gestores territoriales.</li> <li>❖ Elaboración procesos precontractuales y plan licitatorio.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE II ABRIL – JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Suspensión de recursos al proyecto de Inversión de construcciones de la localidad por valor de \$477.124.412 por el MEN</li> <li>❖ El área técnica de construcciones realiza ajuste al plan de inversión a \$ 1.333.982.748</li> <li>❖ Ajuste a los presupuestos de obra de cada colegio, de acuerdo al nuevo plan de inversión.</li> <li>❖ El área Técnica de la Dirección de Construcciones inicia nuevo proceso precontractual y plan licitatorio.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE III JULIO- SEPTIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La SED presenta inconvenientes financieros, originado en recorte de recursos que financian el proyecto y que provienen de las transferencias de la nación a través del SGP.</li> <li>❖ Se suspenden todos los recursos disponibles por el SGP.</li> <li>❖ Se espera que el MEN expida el último COMPES para establecer la situación real.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE IV OCTUBRE - DICIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La SED respetará los compromisos adquiridos con la localidad en el ejercicio participativo y que no fueron ejecutados en el 2011.</li> <li>❖ Los compromisos se ejecutarán el 2012 respetando destinación y monto por colegio.</li> <li>❖ Decisión respaldada mediante expedición de acto administrativo</li> </ul>

Resultado del ejercicio de planeación y presupuestos participativos realizado durante la vigencia 2010, se destinó al proyecto de inversión de construcciones un presupuesto por valor de \$ 1.811.197.160 para adecuación y mantenimiento de la infraestructura de siete (7) colegios de la localidad (cuadro No. 1). Las gestiones realizadas por el área técnica de la Dirección de Construcciones, se han enfocado en el desarrollo de las acciones pertinentes para dar cumplimiento a las necesidades priorizadas y a los compromisos adquiridos en el ejercicio. Para el desarrollo de estas acciones los gestores de construcciones asignados a la localidad, validaron la información suministrada para cada colegio a través del ejercicio, verificaron las obras a realizar y elaboraron los respectivos presupuestos. Una vez elaborados los soportes técnicos, el área procedió a solicitar los CDP respectivos e iniciar los procesos precontractuales para la conformación de las licitaciones respectivas: seis (6) por grupo.

En el segundo trimestre la Subsecretaria de Acceso y Permanencia realizó una suspensión de recursos al proyecto de inversión de construcciones de la localidad en 26.4% , lo que deja sin validez el trabajo realizado por el área de construcciones durante el primer trimestre, quien procedió a efectuar el ajuste presupuestal (\$ 1.333.982.748) con los coordinadores territoriales y gestores locales de la Dirección y el área de evaluación y presupuesto, quedando terminado este trabajo de ajuste y sus respectivos soportes técnicos para finales del mes de junio de 2011.



#### 4. RETRASOS, DIFICULTADES Y MEDIDAS CORRECTIVAS

La ejecución de obras menores no fue posible contratarlas debido a que durante el tercer trimestre de la vigencia se presentaron inconvenientes financieros en la Secretaría de Educación del Distrito que impidieron la culminación y ejecución efectiva de los compromisos. Estos inconvenientes obedecen al recorte de los recursos que financian el proyecto 563 para la adecuación de obras menores, y que provienen de las transferencias de la nación a través de lo que se denomina Sistema General de Participación y cuyos recursos prioritariamente se utilizan para compromisos como garantizar el pago de salarios a docentes y administrativos, garantizar las dotaciones de los colegios y el mejoramiento de la infraestructura.

El Sistema General de Participación SGP son recursos que para este caso, gira el Ministerio de Educación Nacional por la matrícula atendida que reporta la SED dentro del sistema educativo oficial; para el 2011 en un proceso de validación, se evidenció una considerable reducción de la matrícula a nivel distrital lo que por ende incidió en que no se girarían los recursos de esos estudiantes por el rubro denominado asignación complementaria por población atendida, recursos que la SED había presupuestado para garantizar los compromisos mencionados durante toda la vigencia.

Finalmente el Ministerio de Educación Nacional, no asignó los recursos del SGP suspendidos, por tal razón la Secretaria de Hacienda Distrital, efectuó una sustitución de fuentes para el proyecto por la suma de 7 mil millones de Recursos Propios; pero igualmente determina que su destinación será para el financiamiento de la iniciativa Distrital de inclusión digital, que después de surtir el trámite correspondiente durante la segunda quincena de diciembre, no fue viabilizada.

Por tal razón atendiendo la sugerencia de la Dirección Financiera de la SED, los compromisos de presupuestos participativos vigencia 2011 fueron incluidos en el anteproyecto de presupuesto 2012, los cuales fueron aprobados mediante Decreto Distrital No 669 de 2011. Los recursos se proyectaron a través de la fuente de financiación Recursos Propios, es decir que no dependerán de los giros del Ministerio de Educación Nacional por concepto de matrícula.

A continuación se relacionan los compromisos que no se ejecutaron en el 2011 y que se ejecutarán en el 2012 tal y como había quedado establecido en el ejercicio.

Cuadro No. 1

COMPROMISO	PRESUPUESTO
COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)	\$ 180.000.000
COLEGIO ESTANISLAO ZULETA (IED)	\$ 411.197.160
COLEGIO OFELIA URIBE DE ACOSTA (IED)	\$ 200.000.000
COLEGIO DIEGO MONTAÑA CUELLAR	\$ 120.000.000
COLEGIO MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA	\$ 250.000.000
COLEGIO ALMIRANTE PADILLA (IED)	\$ 450.000.000
COLEGIO FEDERICO GARCIA LORCA (IED)	\$ 200.000.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.811.197.160</b>

Fuente: Dirección de Construcción y Conservación de Establecimientos Educativos

En el proyecto 289 en la localidad de Usme y para el último trimestre posterior finalizada la contratación en el segundo trimestre de los respectivos operadores se adelantaron sin contratiempos los recursos asignados por conducto del proceso de presupuestos participativos, el proceso de ejecución finalizó actividades el 23 de Noviembre para las diferentes instituciones beneficiarias a lo largo del año con los mismos lineamientos expuestos anteriormente.

### 5. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2011 - 2012

Como resultado del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo realizado durante el año 2011 para incidir en el presupuesto de la vigencia 2012, se adquirieron los siguientes compromisos con la comunidad educativa de la localidad:

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Recursos para mejoramiento de infraestructura de plantas físicas y obras menores.	Se realizan obras que no requieran licencia de construcción, obras complementarias y/o adicionales a la infraestructura educativa que por el monto no puedan ser atendidas con recursos del colegio. Se entiende por obras de mejoramiento menor las adecuaciones de: baterías de baños, cerramientos, canchas o escenarios deportivos y demás espacios con que cuente el colegio. La viabilidad será determinada por los gestores territoriales previa visita técnica de campo.	563	3 - Construcción plantas físicas	44	\$ 2.181.786.120
Fortalecer el aula de informática.	Reposición por obsolescencia de equipos de cómputo para uso de las aulas de informática, bilingüismo, bibliotecas, salas de docentes y áreas administrativas. Tener en cuenta años de vida útil y estado de los equipos. Las aulas deben tener 2 niños por computador. Dotación de elementos como pupitres, tableros, bibliobancos, sillas, escritorios, estantería, muebles en madera, lockers, entre otros. No se atenderá mobiliario con menos de 5 años de uso.	559	1 - Equipos de cómputo	1	\$ 41.983.498
<b>TOTAL</b>					<b>\$ 2.223.769.618</b>

Fuente: Actas de compromiso locales 2011 - 2012