



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
Secretaría  
Educación

# PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO SED

## FASE V CONTROL SOCIAL

### CIUDAD BOLIVAR

## INFORME DE EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2011



## **1. GESTION DE LA ESTRATEGIA DE CONTROL SOCIAL**

Es objetivo de la SED garantizar a la comunidad la información precisa, clara y oficial sobre la situación de los proyectos frente a la ejecución de los recursos, por eso siempre ha propendido por el fortalecimiento del ejercicio de control social y ha propiciado los mecanismos, espacios y herramientas para que haya mayor apropiación de la comunidad por el desarrollo del ejercicio.

La estrategia de control social que la SED adelantó para la vigencia 2011 con el fin de informar a las comunidades sobre la ejecución de los recursos destinados a atender las necesidades priorizadas por las localidades en el marco del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo, consistió en 4 informes trimestrales para dar a conocer en detalle las acciones desarrolladas, los retrasos presentados y las acciones de mejoramiento o soluciones que se han planteado con el objetivo de cumplir los compromisos establecidos; tres ejercicios de rendición de cuentas a nivel local, efectuados en las fases I, II y IV del año 2011; un ejercicio de rendición de cuentas distrital realizado en el primer trimestre de 2011, el cual contó con el apoyo de la Veeduría Distrital y en el que se capacitó a los representantes de control social, y una comunicación directa y permanente entre la comunidad y el equipo de control social de la Oficina Asesora de Planeación para resolver las inquietudes que surgen durante la etapa de ejecución de los compromisos.

Finalmente, el 24 de Noviembre de 2011 se realizó una jornada pública distrital de rendición de cuentas, a la cual se convocaron los representantes de control social de las 20 localidades, los Directores Locales de Educación y los rectores de los colegios con mayor votación, para que los gerentes de proyecto directamente presentaran los avances, logros y la ejecución de los acuerdos. Para llevar a cabo la jornada se contemplaron actividades de: alistamiento Institucional, Identificación de interlocutores, divulgación, organización logística, convocatoria, realización, evaluación y elaboración memorias.

## **2. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2010 – 2011**

<b>Acciones de Mejoramiento</b>	<b>Estrategia</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Componente</b>	<b>No colegios</b>	<b>Valor total</b>
Crear programas de subsidio para la educación superior de los estudiantes del sector, incluso transporte y alimentación. Además, que los programas que se ofrezcan tengan proyección laboral real	200 cupos para bachilleres de colegios oficiales de la localidad financiados para realizar sus estudios en los programas que ofrece la ciudad a través de la Alianza por la Educación Superior.	290	5 - Alianzas para la educación superior	200 cupos	\$ 965.880.000

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Crear programas de subsidio para la educación superior de los estudiantes del sector, incluso transporte y alimentación. Además, que los programas que se ofrezcan tengan proyección laboral real	Apoyar estudiantes para desarrollar estudios de educación superior técnica profesional y tecnológica en Instituciones de educación Superior ARTICULADAS en convenio con la SED.	290	3 - Subsidios condicionados para educación superior	30 cupos	\$ 270.000.000
Crear escuelas artísticas y culturales, y generar mayor acceso a espacios culturales, deportivos y bibliotecas.	Generar escuelas lúdicas, deportivas, culturales y artísticas para que los estudiantes puedan contar con más y mejores opciones para el aprovechamiento de su tiempo libre.	289	6 - Manejo del tiempo libre como un mecanismo de protección	30	\$ 750.000.000
Crear escuelas artísticas y culturales, y generar mayor acceso a espacios culturales, deportivos y bibliotecas.	Participación de estudiantes en expediciones pedagógicas integrales. El costo incluye refrigerio y transporte para la movilización.	552	6 - Escuela-ciudad-Escuela	11	\$ 165.000.000
Mejoramiento de infraestructura, dotación y adecuación de la planta física de los colegios en todos los niveles	Obras menores de infraestructura (pisos, paredes, cerramientos, baterías sanitarias, redes eléctricas, cubiertas, zonas recreativas, shut de basuras, etc.).	563	3 - Construcción plantas físicas	18	\$ 1.150.439.728
<b>TOTAL</b>					<b>\$ 3.301.319.728</b>

Fuente: Actas de compromiso locales 2010 - 2011

### **3. EJECUCIÓN, LOGROS Y AVANCES**

De acuerdo con el informe trimestral que presenta cada uno de los proyectos de inversión, en los cuales se reporta la ejecución de recursos y el cumplimiento de las metas del Plan Sectorial de Educación a continuación se relacionan las acciones reportadas por cada gerente de conformidad con los proyectos priorizados por la comunidad y las gestiones que han realizado para atender las necesidades priorizadas.

## **PROYECTO 290 /JÓVENES CON MEJOR EDUCACIÓN MEDIA Y MAYORES OPORTUNIDADES EN EDUCACIÓN SUPERIOR.**

Según los informes de gestión presentados por el área, durante la vigencia 2011, el nivel de cumplimiento se ejecuto en cada una de las estrategias así:

<b>Meta PP</b>	<b>Meta Subsidios*</b>	<b>Meta Créditos*</b>	<b>Cupos Asignados Según Actas</b>	<b>Personas Estudiando Reportados Por IES</b>	<b>Presupuesto Ejecutado</b>
200	93	97	98	72	\$ 46.130.200

Fuente: Informes de seguimiento a la gestión 2011.

En el cuadro anterior la primera columna refleja la meta definida en acta de compromiso por la localidad, la segunda y tercera columna indica el número de cupos asignados para cada una de las estrategias (subsidio y/o crédito) a cada localidad. La cuarta columna se refiere al número de personas que firmaron acta de compromiso para recibir el subsidio para la matrícula en educación superior en carreras en el nivel de técnicas y tecnológicas con una duración máxima de 6 semestres. La quinta columna establece el número de personas por localidad que reportaron las IES que efectivamente se presentaron y están cursando estudios. La última columna presenta el desembolso realizada por beneficiarios de la localidad a la fecha.

\*La meta inicial planteada por el área se redujo debido al porcentaje estimado por el área técnica para operación del proyecto

\*El número de cupos puede variar de acuerdo con los costos de matrícula que se logren, dado que el techo otorgado es hasta de 2 SMMLV.

## **PROYECTO 289 / PROMOVER LOS DERECHOS HUMANOS, LA PARTICIPACIÓN Y LA CONVIVENCIA EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL DE BOGOTÁ**

La ejecución del proyecto en la localidad se implementó a través de a través del operador " Fundación Gestión, Acción y Participación FUNARGES " que ejecuta las actividades en la localidad a través de contrato de cooperación, el cual ya se puso en contacto con la Dirección Local de Educación y con los representantes de control social asignados a dicha localidad. Se vienen implementando dos líneas de acción encaminadas a la construcción de proyectos de vida de los estudiantes de colegios oficiales, la primera relacionada con la implementación de escuelas deportivas y la segunda relacionada con la implementación de actividades lúdicas, deportivas, artísticas, recreativas y expresión corporal, la primera enfocada en la creación, promoción y consolidación de clubes lúdico artísticos en diferentes temáticas, a saber: artes marciales, break dance, bricolage, capoeira, cine, cuentería, danza, dibujo experimental, escultura, fotografía y periodismo, música-canto, pintura mural-graffiti, tai chi, teatro, caricatura, títeres y yoga.

De acuerdo con la información suministrada por el área técnica, a Noviembre 24 el operador correspondiente desarrolló acciones en las siguientes instituciones educativas

Instituto ó Colegio	Grupos	Sesiones Realizadas	Porcentaje	Fecha a Culminar
COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE	Danzas contemporánea	16	40,0%	Finaliza actividades La Tercera Semana abril
	Danzas folclóricas	16	40,0%	
	Artes Marciales	16	40,0%	
	Teatro	16	40,0%	
COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (F)	Artes Marciales	38	95,0%	Finaliza actividades Segunda semana de marzo
	Artes Y Dibujo	38	95,0%	
	Cine	38	95,0%	
	Danzas	38	95,0%	
	Teatro - Cuentaría	38	95,0%	
	Títeres	38	95,0%	
	Música I	38	95,0%	
	Música li	38	95,0%	
JOSE JAIME ROJAS	Teatro	17,6	44,2%	Finaliza última semana de abril
	Capoeira	17,6	44,2%	
	Periodismo	17,6	44,2%	
COLEGIO LA ARABIA	Danzas 1	5	12,5%	Finaliza última semana de abril
	Música	5	12,5%	
COLEGIO SOTAVENTO IED	Artes Marciales 1	13	32,5%	Finaliza actividades segunda semana de abril
	Artes Marciales 2	13	32,5%	
	Banda Marcial Sotavento	13	32,5%	
COLEGIO VILLAMAR	Artes Marciales I	0		Finaliza la primera semana de mayo
	Artes Marciales li	0		
	Break Dance	0		
	Capoeira	0		
	Cine Y Fotografía	0		
	Danzas	0		
	Dibujo	0		
	Mural Grafitti	0		
	Música	0		
	Teatro	0		
COLEGIO ANTONIO GARCIA	RADIO CONTACTO	16,3	40,8%	Finaliza la primera semana de Mayo
	VIDEO Y PERIODISMO I (JM)	16	40,0%	
	VIDEO Y PERIODISMO II (JM)	16	40,0%	
	VIDEO Y PERIODISMO III (JM)	0	0,0%	

Instituto ó Colegio	Grupos	Sesiones Realizadas	Porcentaje	Fecha a Culminar
	VIDEO Y PERIODISMO IV (JM)	0	0,0%	
COLEGIO ISMAEL PERDOMO	PERIODISMO	16	40,0%	Finaliza la última semana de Abril
	DIBUJO	16	40,0%	
	BANDA MARCIAL	2	3%	
	DANZAS	16	40,0%	
COLEGIO MARIA MERCEDES CARRANZA	ARTES PLASTICAS	22,3	55,8%	Finaliza Segunda semana de Abril
	DANZAS	22,3	55,8%	
	TITERES	22,3	55,8%	
	DIBUJO	22,3	55,8%	
	MUSICA ANDINA	22,3	55,8%	
	PERIODISMO	22,3	55,8%	
	TUNA-CANTO	22,3	55,8%	
	VIOLIN	22,3	55,8%	
	TEATRO	22,3	55,8%	
ARTES MARCIALES	0	0,0%		
COLEGIO PARAISO MANUELA BELTRAN	BANDA MARCIAL	13	32,5%	Finaliza última semana de Abril
	DANZA 1	13,6	34,2%	
	DANZA FOLCLORICA	12	30,0%	
	ARTES MARCIALES (JT)	14	35,0%	
	ARTES MARCIALES (JM)	12	30,0%	
	VIOLINISTAS	12	30,0%	
COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE	BANDA MARCIAL	0,0%	0,0%	Finaliza Primera semana de Mayo
	GRUPO DE MUSICA	0,0%	0,0%	
	ARTES MARCIALES	0,0%	0,0%	
		0,0%	0,0%	
COLEGIO ESTRELLA DEL SUR (B)	TEATRO	4	10,0%	Finaliza última semana de Abril
	TITERES	4	10,0%	
	CUENTERIA	4	10,0%	
	ARTES MARCIALES MIXTA	4	10,0%	
	DANZAS	4	10,0%	
	PERIODISMO	4	10,0%	
	CINE	4	10,0%	
	MUSICA I	4	10,0%	
MUSICA II	4	10,0%		
COLEGIO	ARTES MARCIALES I	1	2,5%	Finaliza Primera

Instituto ó Colegio	Grupos	Sesiones Realizadas	Porcentaje	Fecha a Culminar
MONTREAL	ARTES MARCIALES II	1	2,5%	Semana de Mayo
	ARTES MARCIALES III	1	2,5%	
	ARTES PLASTICAS	1	2,5%	
	DANZAS	1	2,5%	

Fuente: Dirección de Inclusión e Integración de Poblaciones

### PROYECTO 552 / TRANSFORMACION PEDAGOGICA PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACION DEL SISTEMA EDUCATIVO

Las gestiones desarrolladas por el área técnica de la Dirección de Preescolar y Básica en el proyecto de inversión 552 en su componente Escuela – Ciudad - Escuela para la ejecución y desarrollo del mismo en la localidad durante los cuatro trimestres de la vigencia 2011 se detallan en el siguiente gráfico:

TRIMESTRE	GESTIONES DESARROLLADAS
<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Invitación a entidades a presentar propuesta</li> <li>❖ Entrega de Propuestas en la SED.</li> <li>❖ Revisión y evaluación de las propuestas presentadas por las entidades</li> </ul>
<b>SEGUNDO TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elaboración Base de Datos Banco de Oferentes</li> <li>❖ Selección de las entidades por parte de los colegios</li> <li>❖ Suscripción convenio con Colsubsidio</li> <li>❖ Giro del valor de transporte a los Fondos de Servicios Educativos</li> </ul>
<b>TERCER TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Desarrollo primera etapa de las expediciones pedagógicas: Taller de Docentes agosto-septiembre</li> <li>❖ Inicia segunda etapa: Desarrollo de las expediciones</li> </ul>
<b>CUARTO TRIMESTRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concluye segunda etapa: todos los colegios realizaron las expediciones pedagógicas.</li> <li>❖ Desarrollo tercera etapa: Taller de docentes la cual concluye iniciando diciembre</li> </ul>

Los colegios seleccionados de la localidad se beneficiaron con dos expediciones: una del la ciudad al colegio y otra del colegio a la ciudad. La expedición Pedagógica Escuela a la Ciudad: es un recorrido que hacen los colegios con una temática definida por ciclo, estas pueden ser: visitas a museos, a parques temáticos o recorridos ecológicos. Los diversos escenarios se vuelven motivo de estudio desde las áreas del conocimiento escolar. La expedición pedagógica Ciudad Escuela: Es un acompañamiento que una entidad, empresa u organización brinda a uno o más colegios. Por cada expedición se beneficiaron 600 estudiantes por colegio.

En ambos tipos de expedición se busca una apropiación pedagógica de oportunidades y espacios de aprendizaje complementarios a los que brinda cotidianamente el aula de clase.

El siguiente cuadro muestra la ejecución del presupuesto asignado y ejecutado por cada colegio de la localidad. El valor de la expedición por colegio es de \$ 15.000.000, más el giro realizado a los Fondos de Servicios educativos por valor de \$ 3.300.000.

META EJECUTADA	PRESUPUESTO EJECUTADO	GIRO TRANSPORTE
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO SANTA BARBARA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO JOSE JAIME ROJAS (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO EL PARAISO DE MANUELA BELTRAN (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO RUR PASQUILLA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO MOCHUELO ALTO (CED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO CANADA (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO EL TESORO DE LA CUMBRE (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO VILLAMAR (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO COMPARTIR RECUERDO (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
EXPEDICIONES PEDAGOGICAS PARA EL COLEGIO EL MINUTO DE BUENOS AIRES (IED)	\$ 15.000.000	\$ 3.300.000
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 165.000.000</b>	<b>\$ 36.300.000</b>

Fuente: Dirección de Preescolar y Básica

Cada colegio seleccionó una expedición pedagógica de la escuela a la ciudad y otra de la ciudad a la escuela las cuales se relacionan a continuación:

COLEGIO	NOMBRE PROYECTO	ESCUELA-CIUDAD	CIUDAD-ESCUELA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Colegio El Paraíso De Manuela Beltrán (IED)	Bogotá escenario de todos para aprender, compartir y disfrutar	Parque agropecuario de la sabana s.a. / Panáca	Corporación Procreando Ciencia / sala interactiva e itinerante de ciencia arte y tecnología	1.200
Colegio El Minuto De Buenos Aires (IED)	Jugando, disfrutando el mundo vamos conquistando.	Playland	Corporación Arte Escénico Bataklan / Llegaron los artistas	1.200
Colegio Rural Pasquilla (IED)	Senderos pedagógicos para aprender de lo urbano y fortalecer lo rural	Museo de los Niños	Fundación mas oxígeno / aprendiendo haciendo	1.200



COLEGIO	NOMBRE PROYECTO	ESCUELA-CIUDAD	CIUDAD-ESCUELA	ESTUDIANTES BENEFICIADOS
Colegio Ciudad De Montreal (IED)	Tiempo libre	Museo de los niños	Fundación Zoológico Santa Cruz	1.200
Colegio Villamar (IED)	explorando ando	Museo de los niños	Fundación Cultural Teatro Experimental Fontibón	1.200
Colegio Santa Bárbara (IED)	Expediciones Santa Bárbara 2011	Parque Agropecuario De La Sabana S.A. /Panáca	Corporación Arte Escénico Bataklan / Llegaron los artistas	1.200
Colegio Canadá(IED)	Conociendo mi ciudad aprendo	Caja de compensación familiar compensar / construyendo en la ciudad miradas positivas para la escuela y sus protagonistas	Plantta / Revolución educativa para el consumo y el emprendimiento sostenible	1.200
Colegio Compartir Recuerdo (IED)	Compartir experiencias y saberes en la escuela y la ciudad	Museo de los niños	kolectivo kap / Colombia una travesía musical	1.200
Colegio El Tesoro De La Cumbre (IED)	Bogotá: un tesoro por descubrir	Caja de compensación familiar compensar / construyendo en la ciudad miradas positivas para la escuela y sus protagonistas	Fundación mas oxígeno / aprendiendo haciendo	1.200
Colegio José Jaime Rojas(IED)	Tras los pasos de nuestra ciudad	Asociación Teatral Teatrova	Fundación cultural cayena / un viaje a través de la música - concierto didáctico de música brasileña	1.200
Mochuelo (Alto)	Construyendo en la ciudad mirada positivas	Oficina de sueños / candelaria para todos	Asociación grupo teatro tierra / teatro y lúdica	1.200
<b>TOTAL</b>				<b>13.200</b>

Fuente: Dirección de Preescolar y Básica

Al finalizar la vigencia 2011, 13.200 estudiantes de los colegios seleccionados de la localidad se beneficiaron con las expediciones de Escuela-Ciudad-Escuela.

### **PROYECTO 563 / CONSTRUCCION Y CONSERVACION DE LA INFRAESTRUCTURA DEL SECTOR EDUCATIVO**

Las gestiones desarrolladas por el área técnica de la Dirección de Construcciones para la ejecución y desarrollo del proyecto de inversión de construcciones en la localidad durante la vigencia 2011 se detallan en el siguiente gráfico:

TRIMESTRE	GESTIONES REALIZADAS
<b>TRIMESTRE I ENERO -MARZO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Compromisos adquiridos a nivel local \$ 1.150.439.728 para realizar obras menores en diez y siete (17) colegios de la localidad.</li> <li>❖ Elaboración presupuestos de Obra por los gestores territoriales.</li> <li>❖ Elaboración procesos precontractuales y plan licitatorio.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE II ABRIL – JUNIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Suspensión de recursos al proyecto de Inversión de construcciones de la localidad por valor de \$ 303.930.072 por el MEN</li> <li>❖ El área técnica de construcciones realiza ajuste al plan de inversión a \$ 846.509.656</li> <li>❖ Ajuste a los presupuestos de obra de cada colegio, de acuerdo al nuevo plan de inversión.</li> <li>❖ El área Técnica de la Dirección de Construcciones inicia nuevo proceso precontractual y plan licitatorio.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE III JULIO- SEPTIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La SED presenta inconvenientes financieros, originado en recorte de recursos que financian el proyecto y que provienen de las transferencias de la nación a través del SGP.</li> <li>❖ Se suspenden todos los recursos disponibles por el SGP.</li> <li>❖ Se espera que el MEN expida el último COMPES para establecer la situación real.</li> </ul>
<b>TRIMESTRE IV OCTUBRE - DICIEMBRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ La SED respetará los compromisos adquiridos con la localidad en el ejercicio participativo y que no fueron ejecutados en el 2011.</li> <li>❖ Los compromisos se ejecutarán el 2012 respetando destinación y monto por colegio.</li> <li>❖ Decisión respaldada mediante expedición de acto administrativo</li> </ul>

Resultado del ejercicio de planeación y presupuestos participativos realizado durante la vigencia 2010, se destinó al proyecto de inversión de construcciones un presupuesto por valor de \$ \$ 1.150.439.728 para adecuación y mantenimiento de la infraestructura de diez y siete (17) colegios de la localidad (cuadro No. 1). Las gestiones realizadas por el área técnica de la Dirección de Construcciones, se enfocaron en el desarrollo de las acciones pertinentes para dar cumplimiento a las necesidades priorizadas y a los compromisos adquiridos en el ejercicio. Para el desarrollo de estas acciones los gestores de construcciones asignados a la localidad, validaron la información suministrada para cada colegio a través del ejercicio, verificaron las obras a realizar y elaboraron los respectivos presupuestos. Una vez elaborados los soportes técnicos, el área procedió a solicitar los CDP respectivos e iniciar los procesos precontractuales para la conformación de las licitaciones respectivas: seis (6) por grupo.

En el segundo trimestre la Subsecretaria de Acceso y Permanencia realizó una suspensión de recursos al proyecto de inversión de construcciones de la localidad en 26.4% , lo cual deja sin validez el trabajo realizado por el área de construcciones durante el primer trimestre, la cual procedió a efectuar el ajuste presupuestal (\$846.509.656) con los coordinadores territoriales y gestores locales de la Dirección y el área de evaluación y presupuesto, quedando terminado este trabajo de ajuste y sus respectivos soportes técnicos para finales del mes de junio de 2011.

#### **4. RETRASOS, DIFICULTADES Y MEDIDAS CORRECTIVAS**

En el proyecto de construcciones la ejecución de obras menores no fue posible contratarla debido a que durante el tercer trimestre de la vigencia se presentaron inconvenientes financieros en la Secretaría de Educación del Distrito que impidieron la culminación y ejecución efectiva de los compromisos. Estos inconvenientes obedecen al recorte de los recursos que financian el proyecto 563 para la adecuación de obras menores, y que provienen de las transferencias de la nación a través de lo que se denomina Sistema General de Participación y cuyos recursos prioritariamente se utilizan para compromisos como garantizar el pago de salarios a docentes y administrativos, garantizar las dotaciones de los colegios y el mejoramiento de la infraestructura.

El Sistema General de Participación SGP son recursos que para este caso, gira el Ministerio de Educación Nacional por la matrícula atendida que reporta la SED dentro del sistema educativo oficial; para el 2011 en un proceso de validación, se evidenció una considerable reducción de la matrícula a nivel distrital lo que por ende incidió en que no se girarían los recursos de esos estudiantes por el rubro denominado asignación complementaria por población atendida, recursos que la SED había presupuestado para garantizar los compromisos mencionados durante toda la vigencia.

Finalmente el Ministerio de Educación Nacional, no asignó los recursos del SGP suspendidos, por tal razón la Secretaria de Hacienda Distrital, efectuó una sustitución de fuentes para el proyecto por la suma de 7 mil millones de Recursos Propios; pero igualmente determina que su destinación será para el financiamiento de la iniciativa Distrital de inclusión digital, que después de surtir el trámite correspondiente durante la segunda quincena de diciembre, no fue viabilizada.

Por tal razón atendiendo la sugerencia de la Dirección Financiera de la SED, los compromisos de presupuestos participativos vigencia 2011 fueron incluidos en el anteproyecto de presupuesto 2012, los cuales fueron aprobados mediante Decreto Distrital No. 669 de 2011. Los recursos se proyectaron a través de la fuente de financiación Recursos Propios, es decir que no dependerán de los giros del Ministerio de Educación Nacional por concepto de matrícula.

A continuación se relacionan los compromisos que no se ejecutaron en el 2011 y que se ejecutarán en el 2012 tal y como había quedado establecido en el ejercicio

<b>COMPROMISO</b>	<b>PRESUPUESTO</b>
ACACÍA II	\$ 21.645.150
COLEGIO RURAL PASQUILLA. SEDE A (IED)	\$ 21.645.150
COLEGIO CONFEDERACIÓN BRISAS DEL DIAMANTE	\$ 11.904.833
COLEGIO GUILLERMO CANO ISAZA (IED)	\$ 86.580.600
COLEGIO FANNY MICKEY (IED)	\$ 135.552.754
COLEGIO ARBORIZADORA ALTA (IED)	\$ 178.572.488
COLEGIO ARBORIZADORA BAJA (IED)	\$ 27.056.438
PARAISO DE MANUELA BELTRÁN	\$ 43.290.300
COLEGIO SANTA BARBARA (IED)	\$ 64.935.450
COLEGIO CIUDAD DE MONTREAL (IED)	\$ 64.935.450

COMPROMISO	PRESUPUESTO
COLEGIO MINUTO BUENOS AIRES	\$ 53.030.620
COLEGIO SOTAVENTO (IED)	\$ 67.099.965
COLEGIO VILLAMAR (IED)	\$ 25.974.180
COLEGIO CIUDAD BOLIVAR ARGENTINA	\$ 43.290.300
COLEGIO CEDID CIUDAD BOLIVAR (IED)	\$ 43.290.300
COLEGIO SAN FRANCISCO (IED)	\$ 64.935.450
COLEGIO ESTRELLA DEL SUR SEDE B(IED)	\$ 153.410.000
CCOLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)	\$ 43.290.300
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 1.150.439.728</b>

Fuente: Dirección de Construcciones

Proyecto 290 - Jóvenes con Mejor Educación Media y Mayores Oportunidades en Educación Superior -. La asignación de presupuestos participativos fue por valor de \$7.610.508.910, de los cuales se destinaron \$1.829.280.000 para contratar el personal necesario para la operación del programa de Alianza para la Educación Superior, para lo cual para las metas de créditos y subsidios el presupuesto disponible restante correspondió a la suma de \$5.781.228.910. Sin embargo, la Dirección de Educación Media y Superior realizó las gestiones necesarias y destinó para el convenio No 1619 de junio 29 de 2011 con el ICETEX la suma de SEIS MIL SEISCIENTOS CINCUENTA Y DOS SETECIENTOS VEINTE MILLONES DE PESOS M/CTE. (\$6.652.720.000), recursos para atender los beneficiarios de subsidios para educación superior.

Es importante resaltar que en las fases de convocatoria y firma de actas de los egresados postulados, se presentó una amplia disminución de beneficiarios, ya que para acceder a las estrategias de crédito y subsidios como se ha informado a lo largo del proceso, se requiere cumplir con requisitos específicos para su otorgamiento a saber para acceder al subsidio condicionado y/o créditos especialmente se incumplió en los postulados el requisito relacionado con pertenecer al SISBEN\*\*: En Metodología II, niveles

Este proyecto continúa su ejecución en la vigencia 2012, para operar la estrategia de asignación de créditos y subsidios para beneficiarios de presupuestos participativos, se previó el siguiente cronograma de convocatoria, cuyos resultados se encuentran a la fecha en proceso de validación con el ICETEX de acuerdo a información reportada por la Dirección de Educación Media y Superior:

Convocatoria vigente	Enero 20 de 2012
Publicación de resultados	Enero 25 de 2012
Legalización de matrículas	Hasta Febrero 8 de 2012

Es importante señalar que una vez asignados los cupos para crédito y subsidio con los recursos disponibles en el Fondo de Técnica y Tecnológica, no habrá más postulaciones por parte de las localidades de presupuestos participativos, por tanto, si quedan recursos disponibles, se hará nueva convocatoria abierta a cualquier egresado del sistema educativo oficial de Bogotá.

Proyecto 289 - Promover Los Derechos Humanos, La Participación Y La Convivencia En El Sistema Educativo Oficial De Bogotá-

El proceso previo a la ejecución en la localidad de Ciudad Bolívar presentó, retraso en el inicio de su ejecución ya que inicialmente los miembros del CCLPE manifestaron su interés en que, para la ejecución

de las actividades se vinculara a organizaciones de base de la localidad, el área técnica expresó la imposibilidad de la SED de contratar directamente con organizaciones de base, debido a sus características y planteó la posibilidad (previo acuerdo con nuestros contratistas) de vincular algunas organizaciones de base para la ejecución en terreno de algunos clubes, dependiendo las características de cada organización y las preferencias de los colegios.

Durante los meses de abril y mayo se llevaron a cabo los procesos de contratación del ejecutor y de la interventoría externa del contrato, que sufrieron inconvenientes internos en su trámite. En consecuencia, la Dirección de Inclusión adelantó un nuevo proceso de contratación con el operador antes mencionado quien a la fecha legalizó el contrato e inicio actividades. Dichos retrasos implicaron que el inicio de actividades se diera en el tercer trimestre, por periodo de vacaciones se suspendió la implementación y continuaran desde el 23 de enero hasta mayo aproximadamente de la vigencia 2012

Proyecto 552 –Transformación Pedagógica para la Calidad de la Educación del Sistema Educativo-. La demora en la firma del convenio con *Colsubsidio* ocasionó un alargue de los tiempos programados y la cancelación de eventos como la feria de proponentes; sin embargo la acción de la Dirección de Preescolar al habilitar el Link en REDACADEMICA, le dio vía libre al proceso

## **5. COMPROMISOS ADQUIRIDOS 2011 - 2012**

Como resultado del ejercicio de Planeación y Presupuesto Participativo realizado durante el año 2011 para incidir en el presupuesto de la vigencia 2012, se adquirieron los siguientes compromisos con la comunidad educativa de la localidad:

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Dotación de equipos de cómputo para las salas de informática, biblioteca, sala de docentes, personal administrativo y directivo.	Reposición por obsolescencia de equipos de cómputo para uso de las aulas de informática, bilingüismo, bibliotecas, salas de docentes y áreas administrativas. Tener en cuenta años de vida útil y estado de los equipos. Las aulas deben tener 2 niños por computador. Se debe contar con el mobiliario y la conectividad adecuados para el funcionamiento de los equipos.	559	1 - Equipos de cómputo	39	\$ 2.970.304.817

Acciones de Mejoramiento	Estrategia	Proyecto	Componente	No colegios	Valor total
Ampliar el proyecto de huerta, este proyecto es prácticamente el único que tienen pues es un colegio muy pequeño con muy pocos recursos, la idea que tienen es poder comprar un terreno aledaño para que la huerta se extienda (es muy pequeña). Proyecto de Tecnología de Alimentos que viene funcionando con gran éxito en la institución.	Acompañar a los colegios oficiales del D.C. en el fortalecimiento de proyectos ambientales: Proyecto Ambiental Escolar (PRAE), proyectos de aula, proyectos de investigación ambiental, etc. Fortalecimiento de la Red Juvenil Ambiental y sus mesas locales	552	7 - Proyectos Ambientales	2	\$ 60.408.801
Dotación de sillas y pupitres	Dotación de elementos como pupitres, tableros, bibliobancos, sillas, escritorios, estantería, muebles en madera, lockers, entre otros.	559	5 - Mobiliario	1	\$ 26.840.704
<b>TOTAL</b>					<b>\$ 3.057.554.322</b>

Fuente: Actas de compromiso locales 2011 - 2012