



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



GOBIERNO DE LA CIUDAD

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# PLANEACIÓN PARTICIPATIVA 2010

## Fase 2 – Priorización

Resultados Localidad  
**LOS MÁRTIRES**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**  
Bogotá D.C., Junio – Julio de 2010

## INTRODUCCION

Durante 2010, la Secretaría de Educación del Distrito ha adelantado su estrategia de Planeación Participativa que busca generar espacios efectivos de participación en donde la comunidad educativa de cada localidad discuta sus necesidades y priorice las inversiones que se deben atender para la vigencia 2011 tanto con recursos SED como con recursos locales.

Este ejercicio, liderado por la Oficina Asesora de Planeación y la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales, está demostrando que la participación de la comunidad si puede incidir directamente en la determinación de los recursos y la política educativa. Actualmente se encuentra en la etapa de priorización, para la cual se desarrolló un taller en donde de forma grupal se determinaban las necesidades educativas de mayor relevancia en la localidad, posteriormente se realizaron valoraciones individuales de tales necesidades y finalmente, con base en estas valoraciones, se determinó el listado final de prioridades a tener en cuenta para la fase de votación, en donde será la comunidad quien determine las necesidades de inversión educativa preferentes para la localidad.

Los resultados específicos de la localidad se señalan a continuación.

### Resultados Globales

La siguiente gráfica muestra las diez prioridades fundamentales definidas por la comunidad educativa, en el seno del Consejo Consultivo de Política Educativa Local, a través del taller de priorización:



Sin embargo, los integrantes de los dos grupos que se conformaron en el desarrollo del taller lograron discutir un total de 24 necesidades, cuyos porcentajes promedio de valoración son los siguientes:

ACCIONES DE MEJORAMIENTO LOCAL	GRUPOS		Promedio Localidad
	1	2	
Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	66%	39%	52.2%
Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	78%	27%	52.2%
Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	22%	59%	40.6%
Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	33%	39%	36.1%
Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	48%	23%	35.6%
Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	26%	36%	30.6%
Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	21%	29%	25.0%
Establecer convenios con Universidades para el desarrollo de prácticas y pasantías	39%	10%	24.4%
Optimizar los programas de mejoramiento de los procesos de lectura y escritura escolar, para lograr mejores desempeños en las evaluaciones y pruebas.	21%	26%	23.3%
Implementar estrategias que permitan generar a través del sistema educativo un mayor desarrollo económico y más oportunidades de generación de empleo.	26%	19%	22.2%
Mantener e incrementar el programa de ciclos para articular el proceso pedagógico-académico y facilitar el avance del niño y su formación permanente	38%	7%	22.2%
Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	23%	21%	22.2%
Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	30%	10%	20.0%
Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad.	23%	14%	18.9%
Desarrollar programas para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).	11%	16%	13.3%
Proponer a la SED realizar las gestiones que conduzcan a la construcción de una universidad pública en la localidad.	12%	14%	13.3%
Priorizar la participación de los jóvenes para que se informen más sobre la política educativa	9%	16%	12.2%
Generar programas que brinden posibilidades lúdicas, artísticas y deportivas a los escolares.	3%	20%	11.7%

ACCIONES DE MEJORAMIENTO LOCAL	GRUPOS		Promedio Localidad
	1	2	
Mejorar los espacios destinados a la práctica de actividades, recreativas, lúdicas y deportivas en cada colegio.	10%	11%	10.6%
Proponer a la SED una mejor organización interna para integrar proyectos y planes y no saturar a los colegios con intervenciones desarticuladas.	4%	7%	5.6%
Destinar mayores recursos para la realización de salidas pedagógicas	10%	0%	5.0%
Creación y fortalecimiento de emisoras escolares en los colegios oficiales de la localidad.	9%	0%	4.4%
Realizar gestiones para garantizar mayor ayuda social del Estado.	0%	7%	3.3%
Desarrollar más planes, programas y proyectos de participación	0%	2%	1.1%

## Resultados por Grupo

Ninguno de los dos grupos conformados alcanzó a realizar el trabajo de valoración individual de las 10 prioridades discutidas al interior del mismo, por lo tanto no se emplearon los criterios de valoración con el que realizaron los talleres de las demás localidades, con los cuales se reducen los sesgos que los líderes de grupo pueden impregnarle a la discusión y concertación grupal.

Para obtener resultados de cada uno de los dos grupos, se evaluaron las prioridades determinadas individualmente por cada integrante, antes de la realización del trabajo grupal. Esto implica que los resultados que se presentan reflejan la posición individual de cada integrante del grupo y no el resultado de la concertación del mismo.

Para calcular los resultados consolidados de la priorización individual realizada por los integrantes de cada grupo, en donde cada quien determinó el orden de importancia de las 10 necesidades prioritarias para su localidad, se definió que la prioridad evaluada como la número uno (1) tendría una calificación de diez puntos (10 puntos), la número dos (2), valdría nueve puntos (9) y así sucesivamente, hasta la prioridad número diez (10), cuya valoración es equivalente a uno (1), lo cual implica que las demás necesidades tendrían una valoración de cero (0). La siguiente tabla explica mejor esta evaluación:

PRIORIDAD	VALORACIÓN (Puntos)
1	10
2	9
3	8
4	7
5	6
6	5
7	4
8	3
9	2
10	1

**Grupo 1**

Este grupo estuvo conformado por los siguientes integrantes:

<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b>		Formulario No. <input type="text"/>
<b>PLANEACIÓN PARTICIPATIVA 2010</b>		
<b>Taller de Priorización de Necesidades Locales</b>		
LOCALIDAD: <b>LOS MÁRTIRES</b>		
GRUPO: <b>No. 1</b>		
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	ESTAMENTO
1	IBETH YESENIA CASTRO	PERSONERA
2	JENNIFER RAMIREZ	CONTRALORA
3	RICARDO HERNANDEZ	REP. PADRES
4	ELSY ROMERO	RECTORA
5	MARCELA A. PALOMINO	DOCENTE
6	HECTOR ARMANDO CARDENAS	EDIL
7	RAMON ELIAS ARCILA	ASOPADRES
8	MELQUISEDEC MONTERO	ADMON
9	LILIANA AMADO LOPEZ	PADRES
10		

Necesidades seleccionadas por cada integrante del grupo y su priorización

No.	IBETH YESENIA CASTRO	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	2
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	4
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	5
9	Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	6
11	Implementar estrategias que permitan generar a través del sistema educativo un mayor desarrollo económico y más oportunidades de generación de empleo.	7
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	1
14	Mejorar los espacios destinados a la práctica de actividades, recreativas, lúdicas y deportivas en cada colegio.	10
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	9
18	Proponer a la SED realizar las gestiones que conduzcan a la construcción de una universidad pública en la localidad.	8
21	Establecer convenios con Universidades para el desarrollo de prácticas y pasantías	3

No.	JENNIFER RAMIREZ	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	1
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	9
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	8
9	Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	2
10	Generar programas que brinden posibilidades lúdicas, artísticas y deportivas a los escolares.	10
13	Mantener e incrementar el programa de ciclos para articular el proceso pedagógico-académico y facilitar el avance del niño y su formación permanente	4
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad..	7
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	5
21	Establecer convenios con Universidades para el desarrollo de prácticas y pasantías	3
23	Priorizar la participación de los jóvenes para que se informen más sobre la política educativa	6

No.	RICARDO HERNANDEZ	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	1
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	2
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	4
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	10
14	Mejorar los espacios destinados a la práctica de actividades, recreativas, lúdicas y deportivas en cada colegio.	9
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad..	8
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	3
21	Establecer convenios con Universidades para el desarrollo de prácticas y pasantías	5
22	Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	7

No.	ELSY ROMERO	Nivel de Prioridad
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	1
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	8
8	Destinar mayores recursos para la realización de salidas pedagógicas	2
9	Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	7
10	Generar programas que brinden posibilidades lúdicas, artísticas y deportivas a los escolares.	9
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	6
13	Mantener e incrementar el programa de ciclos para articular el proceso pedagógico-académico y facilitar el avance del niño y su formación permanente	4
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad..	10
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	5
22	Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	3

No.	MARCELA A. PALOMINO	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	4
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	1
3	Creación y fortalecimiento de emisoras escolares en los colegios oficiales de la localidad.	3
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	2
9	Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	10
11	Implementar estrategias que permitan generar a través del sistema educativo un mayor desarrollo económico y más oportunidades de generación de empleo.	3
15	Optimizar los programas de mejoramiento de los procesos de lectura y escritura escolar, para lograr mejores desempeños en las evaluaciones y pruebas.	6
18	Proponer a la SED realizar las gestiones que conduzcan a la construcción de una universidad pública en la localidad.	4
19	Proponer a la SED una mejor organización interna para integrar proyectos y planes y no saturar a los colegios con intervenciones desarticuladas.	10
22	Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	5

No.	HECTOR ARMANDO CARDENAS	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	5
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	4
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	7
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	9
13	Mantener e incrementar el programa de ciclos para articular el proceso pedagógico-académico y facilitar el avance del niño y su formación permanente	3
15	Optimizar los programas de mejoramiento de los procesos de lectura y escritura escolar, para lograr mejores desempeños en las evaluaciones y pruebas.	2
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	1
21	Establecer convenios con Universidades para el desarrollo de prácticas y pasantías	6
22	Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	10
23	Priorizar la participación de los jóvenes para que se informen más sobre la política educativa	8

No.	RAMON ELIAS ARCILA	Nivel de Prioridad
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	2
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	4
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	6
6	Desarrollar programas para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).	10
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	3
11	Implementar estrategias que permitan generar a través del sistema educativo un mayor desarrollo económico y más oportunidades de generación de empleo.	3
14	Mejorar los espacios destinados a la práctica de actividades, recreativas, lúdicas y deportivas en cada colegio.	5
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad..	9
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	1
19	Proponer a la SED una mejor organización interna para integrar proyectos y planes y no saturar a los colegios con intervenciones desarticuladas.	8

No.	MELQUISEDEC MONTERO	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	4
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	1
6	Desarrollar programas para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).	2
9	Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	3
11	Implementar estrategias que permitan generar a través del sistema educativo un mayor desarrollo económico y más oportunidades de generación de empleo.	8
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	5
13	Mantener e incrementar el programa de ciclos para articular el proceso pedagógico-académico y facilitar el avance del niño y su formación permanente	6
15	Optimizar los programas de mejoramiento de los procesos de lectura y escritura escolar, para lograr mejores desempeños en las evaluaciones y pruebas.	6
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad..	9
18	Proponer a la SED realizar las gestiones que conduzcan a la construcción de una universidad pública en la localidad.	10

No.	LILIANA AMADO LOPEZ	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	1
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	5
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	6
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	8
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	3
13	Mantener e incrementar el programa de ciclos para articular el proceso pedagógico-académico y facilitar el avance del niño y su formación permanente	4
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad.	2
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	10
21	Establecer convenios con Universidades para el desarrollo de prácticas y pasantías	7
22	Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	9

**Grupo 2**

Este grupo estuvo conformado por los siguientes integrantes:

<b>SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL</b> PLANEACIÓN PARTICIPATIVA 2010 Taller de Priorización de Necesidades Locales		Formulario No. <input type="text"/>  ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.  BOGOTÁ SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MINISTERIO DE LA EDUCACIÓN
LOCALIDAD: <u>LOS MÁRTIRES</u> GRUPO: <u>No. 2</u>		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	ESTAMENTO
1	CAMILO PAZMIÑO RODRIGUEZ	CONSEJO LOCAL JUVENIL
2	MERCEDES TRUJILLO	ORIENTADORA
3	DIYANIRA CASTAÑEDA GUTIERREZ	IDPAC
4	JULIO EDUARDO DEVIA NAVARRO	IDPAC
5	YANETH CIFUENTES	ASO. PADRES
6	ANTONIO GALLEGO	RECTOR
7	DIEGO HERRERA	ASOJUNTAS
8	LUISA FERNANDA GALLEGO	
9		
10		

Necesidades seleccionadas por cada integrante del grupo y su priorización

No.	CAMILO PAZMIÑO RODRIGUEZ	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	4
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	5
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	3
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	2
6	Desarrollar programas para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).	6
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	1
15	Optimizar los programas de mejoramiento de los procesos de lectura y escritura escolar, para lograr mejores desempeños en las evaluaciones y pruebas.	7
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	8
18	Proponer a la SED realizar las gestiones que conduzcan a la construcción de una universidad pública en la localidad.	9

No.	MERCEDES TRUJILLO	Nivel de Prioridad
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	8
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	1
9	Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	9
10	Generar programas que brinden posibilidades lúdicas, artísticas y deportivas a los escolares.	2
11	Implementar estrategias que permitan generar a través del sistema educativo un mayor desarrollo económico y más oportunidades de generación de empleo.	3
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	4
13	Mantener e incrementar el programa de ciclos para articular el proceso pedagógico-académico y facilitar el avance del niño y su formación permanente	5
15	Optimizar los programas de mejoramiento de los procesos de lectura y escritura escolar, para lograr mejores desempeños en las evaluaciones y pruebas.	6
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	7
18	Proponer a la SED realizar las gestiones que conduzcan a la construcción de una universidad pública en la localidad.	10

No.	DIYANIRA CASTAÑEDA GUTIERREZ	Nivel de Prioridad
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	2
6	Desarrollar programas para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).	6
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	3
9	Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	9
10	Generar programas que brinden posibilidades lúdicas, artísticas y deportivas a los escolares.	4
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	8
18	Proponer a la SED realizar las gestiones que conduzcan a la construcción de una universidad pública en la localidad.	7
21	Establecer convenios con Universidades para el desarrollo de prácticas y pasantías	10
22	Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	5

No.	JULIO EDUARDO DEVIA NAVARRO	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	1
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	10
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	6
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	2
10	Generar programas que brinden posibilidades lúdicas, artísticas y deportivas a los escolares.	9
14	Mejorar los espacios destinados a la práctica de actividades, recreativas, lúdicas y deportivas en cada colegio.	7
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad..	3
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	4
18	Proponer a la SED realizar las gestiones que conduzcan a la construcción de una universidad pública en la localidad.	5
20	Realizar gestiones para garantizar mayor ayuda social del Estado.	8

No.	YANETH CIFUENTES	Nivel de Prioridad
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	6
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	7
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	9
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	1
11	Implementar estrategias que permitan generar a través del sistema educativo un mayor desarrollo económico y más oportunidades de generación de empleo.	2
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	4
15	Optimizar los programas de mejoramiento de los procesos de lectura y escritura escolar, para lograr mejores desempeños en las evaluaciones y pruebas.	3
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad..	10
19	Proponer a la SED una mejor organización interna para integrar proyectos y planes y no saturar a los colegios con intervenciones desarticuladas.	5
22	Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	8

No.	ANTONIO GALLEG0	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	2
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	3
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	4
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	9
6	Desarrollar programas para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).	10
7	Desarrollar programas que implementen políticas de mejoramiento del entorno local, integradas, concertadas y sostenibles, en materia de convivencia, seguridad y manejo del conflicto.	5
14	Mejorar los espacios destinados a la práctica de actividades, recreativas, lúdicas y deportivas en cada colegio.	6
16	Proponer a la SED la disminución del parámetro de escolares por docente o el nombramiento de más personal docente para la localidad..	7
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	8
23	Priorizar la participación de los jóvenes para que se informen más sobre la política educativa	1

No.	DIEGO HERRERA	Nivel de Prioridad
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	3
20	Realizar gestiones para garantizar mayor ayuda social del Estado.	8
22	Fortalecimiento de la Asociación de Padres de Familia, Escuelas de Padres y Formación de Líderes	1
23	Priorizar la participación de los jóvenes para que se informen más sobre la política educativa	7
24	Desarrollar más planes, programas y proyectos de participación	9

No.	LUISA FERNANDA GALLEGO	Nivel de Prioridad
1	Adecuar y mejorar la infraestructura de las plantas físicas educativas de la localidad.	2
2	Brindar más y mejor dotación de laboratorios, equipos audiovisuales, mobiliario y equipos de cómputo en la localidad.	7
4	Cubrir con alimentación de refrigerios y comida caliente a todos los escolares de la localidad que cumplan los requisitos SED.	9
5	Definir recursos para la reformulación de los Proyectos Educativos Instituciones (PEI) para lograr comprometerlos con el desarrollo de proyectos de vida pertinentes para los escolares.	4
6	Desarrollar programas para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).	8
9	Establecer estrategias para brindar y mantener una estricta intensificación en la preparación para las pruebas de Estado.	6
12	Impulsar la especialización de la media articulada con la educación superior y generalizarla paulatinamente en todos los colegios de la localidad.	1
14	Mejorar los espacios destinados a la práctica de actividades, recreativas, lúdicas y deportivas en cada colegio.	10
15	Optimizar los programas de mejoramiento de los procesos de lectura y escritura escolar, para lograr mejores desempeños en las evaluaciones y pruebas.	5
17	Proponer a la SED la implementación de programas que garanticen el adecuado funcionamiento de equipos interdisciplinarios de psicólogos, terapeutas ocupacionales y orientadores en los colegios.	7

## Lo que sigue...

Con los resultados globales de esta localidad, se construirá el tarjetón que se someterá a consulta de toda la comunidad educativa de la localidad, para que sean ellos quienes definan el orden de prioridades definitivo. El número de opciones de cada localidad será de mínimo 10 y máximo 15 necesidades, de acuerdo con el comportamiento de la valoración individual que el Consejo Consultivo de Política Educativa Local le hubiese dado al interior de cada grupo de trabajo en la fase de priorización. El equipo técnico y profesional de la Oficina Asesora de Planeación y de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la SED, determinará la pertinencia en el número de opciones de cada tarjetón local.

Una vez obtenidos los resultados de la votación, el Consejo Consultivo de Política Educativa Local, determinará los montos presupuestales definitivos para atender las necesidades de cada localidad con base en los recursos previstos técnicamente para cada una por parte de la Oficina Asesora de Planeación de la SED.

Estas decisiones se constituirán en recursos de destinación específica para la localidad y quedaran plasmados así en los proyectos de inversión del nivel central de la SED.