



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.



GOBIERNO DE LA CIUDAD

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

# PLANEACIÓN PARTICIPATIVA 2010

## Fase 2 – Priorización

Resultados Localidad  
**CHAPINERO**

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**  
Bogotá D.C., Junio – Julio de 2010

## INTRODUCCION

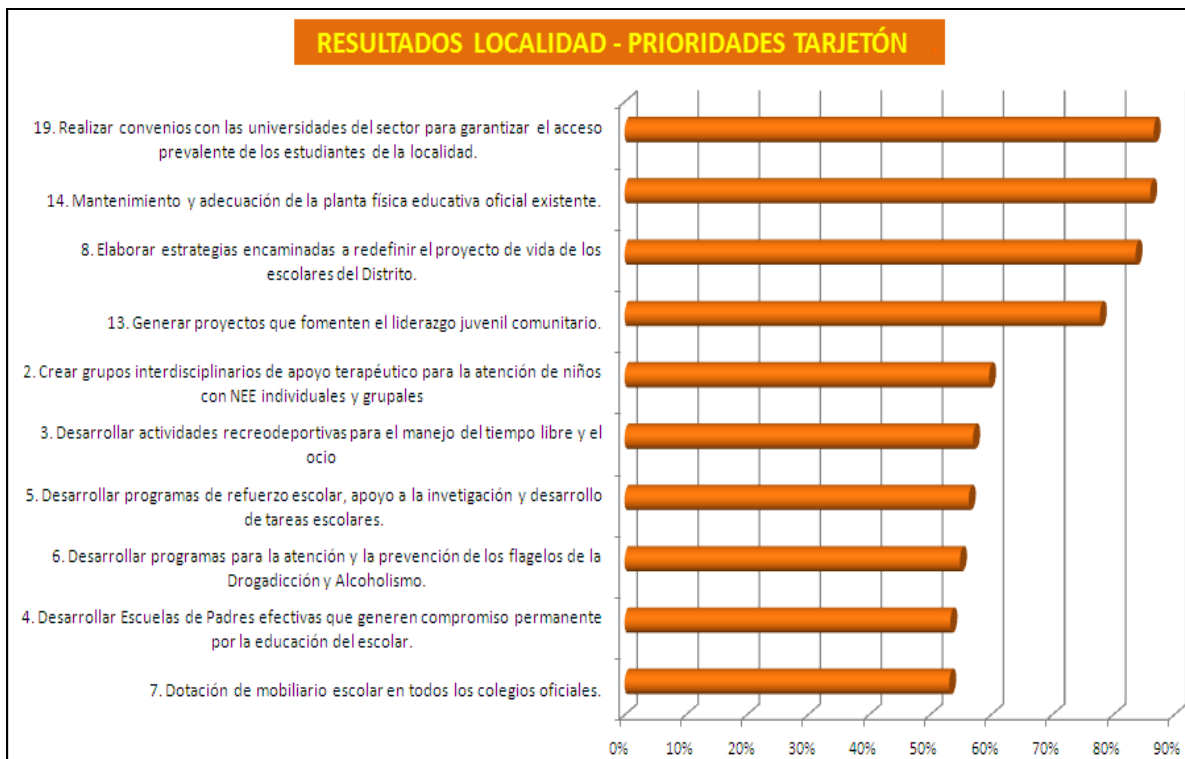
Durante 2010, la Secretaría de Educación del Distrito ha adelantado su estrategia de Planeación Participativa que busca generar espacios efectivos de participación en donde la comunidad educativa de cada localidad discuta sus necesidades y priorice las inversiones que se deben atender para la vigencia 2011 tanto con recursos SED como con recursos locales.

Este ejercicio, liderado por la Oficina Asesora de Planeación y la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales, está demostrando que la participación de la comunidad si puede incidir directamente en la determinación de los recursos y la política educativa. Actualmente se encuentra en la etapa de priorización, para la cual se desarrolló un taller en donde de forma grupal se determinaban las necesidades educativas de mayor relevancia en la localidad, posteriormente se realizaron valoraciones individuales de tales necesidades y finalmente, con base en estas valoraciones, se determinó el listado final de prioridades a tener en cuenta para la fase de votación, en donde será la comunidad quien determine las necesidades de inversión educativa preferentes para la localidad.

Los resultados específicos de la localidad se señalan a continuación.

### Resultados Globales

La siguiente gráfica muestra las diez prioridades fundamentales definidas por la comunidad educativa, en el seno del Consejo Consultivo de Política Educativa Local, a través del taller de priorización:



Sin embargo, los tres grupos que se conformaron en el desarrollo del taller lograron discutir un total de 22 necesidades, de las cuales consideraron prioritarias 16. En el siguiente cuadro se relacionan estas últimas 16 necesidades prioritarias y los porcentajes promedio de valoración que cada uno de los tres grupos les aplicó:

| ACCIONES DE MEJORAMIENTO LOCAL  | GRUPOS |     |     | Promedio Localidad |
|---|--------|-----|-----|--------------------|
|   | 1      | 2   | 3   |                    |
| Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad.            | 91%    | 85% | 84% | 86.7%              |
| Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.   | 85%    | 89% | 84% | 86.1%              |
| Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.   | 91%    | 84% | 76% | 83.7%              |
| Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.  | 81%    | 82% | 70% | 77.8%              |
| Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales                         | 87%    | 93% | 0%  | 59.7%              |
| Desarrollar actividades recreo deportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio   | 86%    | 86% | 0%  | 57.1%              |
| Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                                   | 83%    | 86% | 0%  | 56.4%              |
| Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                                | 0%     | 93% | 72% | 54.9%              |
| Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                                | 90%    | 0%  | 70% | 53.3%              |
| Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 0%     | 88% | 72% | 53.2%              |
| Establecer estrategias coordinadas entre las diferentes entidades de la ciudad para garantizar la seguridad dentro y fuera del colegio. | 0%     | 89% | 0%  | 29.6%              |
| Proponer a la SED realización una reasignación del número de estudiantes por docente y colegio.   | 86%    | 0%  | 0%  | 28.6%              |
| Fomentar programas y educación para el emprendimiento dentro de los colegios  | 85%    | 0%  | 0%  | 28.4%              |
| Recuperar los valores básicos de las familias con programas especiales liderados por la SED.  | 0%     | 0%  | 85% | 28.2%              |
| Financiación de PREICFES para los estudiantes de la localidad   | 0%     | 0%  | 75% | 25.0%              |
| Construcción de espacios deportivos y recreativos en los colegios oficiales.  | 0%     | 0%  | 58% | 19.2%              |


## Resultados por Grupo

Para entender de donde salen los porcentajes para cada grupo hemos considerado importante relacionar las prioridades definidas por cada uno y las valoraciones individuales realizadas. Los criterios de valoración que se tuvieron en cuenta fueron los siguientes:

|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Criterio 1</b> | La atención de la necesidad afecta positivamente los intereses de la población vulnerable  |
| <b>Criterio 2</b> | Si no se atiende la necesidad inmediatamente, el problema se agrava  |
| <b>Criterio 3</b> | Nivel de importancia de la necesidad para atender los intereses educativos de la comunidad con prevalencia de los intereses generales sobre los particulares |
| <b>Criterio 4</b> | Nivel de incidencia de la necesidad en la Calidad del proceso de enseñanza y aprendizaje   |
| <b>Criterio 5</b> | Nivel de incidencia de la necesidad para promover el acceso y la permanencia en el sistema educativo (preescolar, básica, media y superior).                 |
| <b>Criterio 6</b> | Nivel de incidencia de la necesidad en el fortalecimiento de la gestión institucional  |
| <b>Criterio 7</b> | Nivel de transformación de la problemática local con la atención efectiva de la necesidad.   |

**Grupo 1**

Este grupo estuvo conformado por los siguientes integrantes:

| Taller de Priorización de Necesidades - LOC 02 G1.xls |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL                     |                       |   |
| PLANEACIÓN PARTICIPATIVA 2010                         |                       | Formulario No. <input type="text"/>   |
| Taller de Priorización de Necesidades Locales         |                       |   |
| LOCALIDAD: <u>CHAPINERO</u>                           |                       | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN   |
| GRUPO: <u>No. 1</u>                                   |                       |   |
| No.   | NOMBRES Y APELLIDOS   | ESTAMENTO   |
| 1   | JEANET CORREAL        | DOCENTE   |
| 2   | FREDY CASTAÑEDA       | INCAP   |
| 3   | CATHERIN TRUJILLO     | ESTUDIANTE  |
| 4   | ARISTOBULO CASTILLO   | PADRE   |
| 5   | GUILLERMO CAÑON       | DOCENTE   |
| 6   | SANDRA COPETE         | CONSEJO JUVENTUD  |
| 7   | JOHN MARLON RODRIGUEZ |   |
| 8   |                       |   |
| 9   |                       |   |
| 10  |                       |   |

Las valoraciones individuales realizadas por los integrantes del grupo, que efectivamente participaron, con relación a las diez (10) prioridades definidas al interior del mismo, son:

| Nec | JEANET CORREAL   | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 100        | 100        | 100        | 90         | 100        | 100        |
| 2   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 100        | 90         | 90         | 100        | 90         | 90         | 100        |
| 3   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                         | 80         | 60         | 80         | 90         | 90         | 90         | 90         |
| 4   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 100        | 60         | 80         | 90         | 90         | 90         | 90         |
| 5   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales               | 60         | 50         | 60         | 70         | 70         | 80         | 80         |
| 6   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 80         | 80         | 60         | 60         | 60         | 870        | 70         |
| 7   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 80         | 80         | 100        | 100        | 90         | 100        |
| 8   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 100        | 80         | 80         | 90         | 90         | 90         | 80         |
| 9   | 21. Fomentar programas y educación para el emprendimiento dentro de los colegios   | 80         | 50         | 80         | 90         | 90         | 90         | 80         |
| 10  | 22. Reasignar número de estudiantes por docente y colegio  | 100        | 50         | 90         | 100        | 80         | 80         | 90         |

| Nec | FREDY CASTAÑEDA  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 80         | 50         | 100        | 90         | 90         | 70         | 70         |
| 2   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 100        | 80         | 100        | 80         | 100        | 70         | 90         |
| 3   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                         | 100        | 90         | 100        | 100        | 100        | 90         | 80         |
| 4   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 100        | 80         | 100        | 70         | 90         | 70         | 100        |
| 5   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales               | 100        | 70         | 100        | 90         | 100        | 100        | 70         |
| 6   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 95         | 80         | 90         | 70         | 95         | 100        | 100        |
| 7   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 90         | 70         | 90         | 95         | 100        | 90         | 80         |
| 8   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 100        | 85         | 100        | 90         | 100        | 90         | 95         |
| 9   | 21. Fomentar programas y educación para el emprendimiento dentro de los colegios   | 90         | 80         | 100        | 95         | 90         | 100        | 90         |
| 10  | 22. Reasignar número de estudiantes por docente y colegio  | 80         | 50         | 70         | 95         | 90         | 100        | 70         |

| Nec | CATHERIN TRUJILLO  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 60         | 70         | 100        | 90         | 90         | 80         | 90         |
| 2   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 100        | 80         | 100        | 100        | 70         | 70         | 80         |
| 3   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                         | 80         | 60         | 100        | 60         | 90         | 100        | 60         |
| 4   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 50         | 40         | 100        | 80         | 100        | 90         | 100        |
| 5   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales               | 100        | 40         | 60         | 100        | 100        | 90         | 100        |
| 6   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 90         | 70         | 70         | 90         | 80         | 90         | 50         |
| 7   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 80         | 100        | 80         | 100        | 100        | 90         | 100        |
| 8   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 100        | 80         | 60         | 100        | 90         | 80         | 90         |
| 9   | 21. Fomentar programas y educación para el emprendimiento dentro de los colegios   | 90         | 70         | 60         | 90         | 50         | 100        | 100        |
| 10  | 22. Reasignar número de estudiantes por docente y colegio  | 90         | 60         | 80         | 90         | 70         | 90         | 90         |



| Nec | ARISTOBULO CASTILLO  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 100        | 80         | 100        | 80         | 80         | 70         |
| 2   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 100        | 100        | 100        | 80         | 80         | 100        | 80         |
| 3   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                         | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 100        | 80         |
| 4   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 80         | 70         |
| 5   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales               | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 70         |
| 6   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 100        | 80         |
| 7   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 100        | 100        | 80         | 80         | 80         | 70         |
| 8   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 100        | 100        | 70         | 70         | 80         | 70         | 80         |
| 9   | 21. Fomentar programas y educación para el emprendimiento dentro de los colegios   | 100        | 100        | 100        | 80         | 80         | 80         | 80         |
| 10  | 22. Reasignar número de estudiantes por docente y colegio  | 80         | 80         | 80         | 70         | 70         | 80         | 70         |

| Nec | SANDRA COPETE  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 80         | 100        | 100        | 70         | 70         | 80         |
| 2   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 100        | 70         | 80         | 100        | 100        | 70         | 80         |
| 3   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                         | 80         | 80         | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         |
| 4   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 70         | 50         | 70         | 70         | 80         | 70         | 70         |
| 5   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales               | 100        | 80         | 60         | 100        | 100        | 100        | 90         |
| 6   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 80         | 50         | 70         | 80         | 70         | 70         | 90         |
| 7   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 90         | 70         | 80         | 100        | 90         | 100        |
| 8   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 100        | 80         | 100        | 90         | 60         | 70         | 80         |
| 9   | 21. Fomentar programas y educación para el emprendimiento dentro de los colegios   | 100        | 90         | 100        | 100        | 80         | 90         | 100        |
| 10  | 22. Reasignar número de estudiantes por docente y colegio  | 100        | 80         | 80         | 100        | 100        | 100        | 90         |

| Nec | JOHN MARLON RODRIGUEZ  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 80         | 80         | 60         | 100        | 100        | 100        | 60         |
| 2   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 3   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                         | 60         | 50         | 50         | 80         | 60         | 50         | 50         |
| 4   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 80         | 100        | 100        | 80         | 80         | 80         | 100        |
| 5   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales               | 100        | 100        | 80         | 80         | 100        | 80         | 80         |
| 6   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 80         | 80         | 80         | 60         | 50         | 60         | 90         |
| 7   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 100        | 80         | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 8   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 80         | 50         | 50         | 50         | 50         | 60         | 50         |
| 9   | 21. Fomentar programas y educación para el emprendimiento dentro de los colegios   | 90         | 100        | 80         | 80         | 80         | 100        | 100        |
| 10  | 22. Reasignar número de estudiantes por docente y colegio  | 80         | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |

**Grupo 2**

Este grupo estuvo conformado por los siguientes integrantes:

| SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DISTRITAL             |                     | Formulario No. <input type="text"/>   |
|---|---------------------|---|
| PLANEACIÓN PARTICIPATIVA 2010                 |                     |   |
| Taller de Priorización de Necesidades Locales |                     |  |
| LOCALIDAD: <u>CHAPINERO</u>                   |                     | SECRETARÍA DE EDUCACIÓN   |
| GRUPO: <u>No. 2</u>                           |                     |   |
| No.   | NOMBRES Y APELLIDOS | ESTAMENTO   |
| 1   | ALBA LUCIA GIRLADO  | ORIENTACIÓN   |
| 2   | NATALY MORENO       | CONSEJO ESTUDIANTIL   |
| 3   | ENRIQUE SILVA       | RECTORA   |
| 4   | CECILIA ANDRADE     | DOCENTE   |
| 5   | MAURICIO MEJIA      | DIR. MERCADEO Y PUBLICIDAD  |
| 6   | AMPARO SOTELO       | ORIENTACIÓN   |
| 7   |                     |   |
| 8   |                     |   |
| 9   |                     |   |
| 10  |                     |   |

Las valoraciones individuales realizadas por los integrantes del grupo, que efectivamente participaron, con relación a las diez (10) prioridades definidas al interior del mismo, son:

| Nec | ALBA LUCIA GIRLADO   | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------|
| 1   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad.           | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100      |
| 2   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                                | 95         | 95         | 95         | 98         | 95         | 100        | 100      |
| 3   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales                         | 100        | 100        | 90         | 100        | 100        | 100        | 100      |
| 4   | 9. Establecer estrategias coordinadas entre las diferentes entidades de la ciudad para garantizar la seguridad dentro y fuera del colegio. | 100        | 100        | 100        | 100        | 10         | 100        | 100      |
| 5   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100      |
| 6   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                                   | 90         | 90         | 90         | 90         | 90         | 100        | 100      |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100      |
| 8   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100      |
| 9   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.   | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100      |
| 10  | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100      |

| Nec | NATALY MORENO  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad.           | 100        | 50         | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 2   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                                | 90         | 100        | 100        | 100        | 100        | 50         | 100        |
| 3   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales                         | 100        | 90         | 90         | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 4   | 9. Establecer estrategias coordinadas entre las diferentes entidades de la ciudad para garantizar la seguridad dentro y fuera del colegio. | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 50         | 100        |
| 5   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 80         | 80         | 90         | 100        | 100        | 100        |
| 6   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                                   | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 100        | 80         | 50         | 90         | 90         | 90         | 100        |
| 8   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 90         | 70         | 70         | 100        | 90         | 90         | 100        |
| 9   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.   | 90         | 90         | 90         | 100        | 80         | 90         | 100        |
| 10  | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 100        | 100        |

| Nec | ENRIQUE SILVA  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad.           | 80         | 80         | 100        | 90         | 100        | 80         | 90         |
| 2   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                                | 75         | 80         | 100        | 90         | 100        | 70         | 70         |
| 3   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales                         | 90         | 90         | 100        | 90         | 100        | 80         | 90         |
| 4   | 9. Establecer estrategias coordinadas entre las diferentes entidades de la ciudad para garantizar la seguridad dentro y fuera del colegio. | 90         | 90         | 100        | 90         | 100        | 80         | 80         |
| 5   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 95         | 90         | 100        | 90         | 100        | 80         | 90         |
| 6   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                                   | 80         | 80         | 100        | 90         | 100        | 80         | 70         |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 80         | 70         | 100        | 90         | 100        | 75         | 90         |
| 8   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 70         | 70         | 100        | 90         | 100        | 80         | 90         |
| 9   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.   | 80         | 80         | 100        | 90         | 100        | 80         | 80         |
| 10  | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 90         | 90         | 100        | 90         | 100        | 80         | 90         |

| Nec | CECILIA ANDRADE  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad.           | 70         | 50         | 50         | 80         | 90         | 100        | 100        |
| 2   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                                | 90         | 99         | 90         | 100        | 50         | 100        | 100        |
| 3   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales                         | 80         | 90         | 80         | 100        | 100        | 90         | 100        |
| 4   | 9. Establecer estrategias coordinadas entre las diferentes entidades de la ciudad para garantizar la seguridad dentro y fuera del colegio. | 90         | 90         | 100        | 95         | 50         | 100        | 100        |
| 5   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 95         | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 6   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                                   | 100        | 90         | 90         | 50         | 100        | 100        | 100        |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 80         | 80         | 80         | 50         | 50         | 100        | 100        |
| 8   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 80         | 100        | 90         | 95         | 100        | 100        | 100        |
| 9   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.   | 70         | 90         | 80         | 50         | 50         | 90         | 100        |
| 10  | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |

| Nec | MAURICIO MEJIA   | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad.           | 100        | 50         | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 2   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                                | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 100        |
| 3   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales                         | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 100        |
| 4   | 9. Establecer estrategias coordinadas entre las diferentes entidades de la ciudad para garantizar la seguridad dentro y fuera del colegio. | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 100        | 100        |
| 5   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 80         | 50         | 80         | 100        | 50         | 50         | 100        |
| 6   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                                   | 80         | 80         | 50         | 100        | 100        | 50         | 100        |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 80         | 80         | 50         | 90         | 100        | 100        | 100        |
| 8   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 100        | 100        | 100        | 100        | 10         | 100        | 100        |
| 9   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.   | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 10  | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 80         | 50         | 100        | 100        | 50         | 80         | 100        |

| Nec | AMPARO SOTELO  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad.           | 100        | 50         | 10         | 10         | 100        | 100        | 100        |
| 2   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                                | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 55         |
| 3   | 2. Crear grupos interdisciplinarios de apoyo terapéutico para la atención de niños con NEE individuales y grupales                         | 100        | 50         | 50         | 100        | 100        | 100        | 50         |
| 4   | 9. Establecer estrategias coordinadas entre las diferentes entidades de la ciudad para garantizar la seguridad dentro y fuera del colegio. | 80         | 50         | 100        | 40         | 80         | 100        | 100        |
| 5   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 100        | 100        | 5          | 80         | 100        | 100        |
| 6   | 5. Desarrollar programas de refuerzo escolar, apoyo a la investigación y desarrollo de tareas escolares.                                   | 70         | 50         | 10         | 100        | 80         | 100        | 50         |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 60         | 50         | 30         | 100        | 20         | 100        | 50         |
| 8   | 3. Desarrollar actividades recreodeportivas para el manejo del tiempo libre y el ocio  | 60         | 50         | 50         | 80         | 20         | 100        | 50         |
| 9   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.   | 50         | 40         | 50         | 50         | 20         | 100        | 50         |
| 10  | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 80         | 50         | 10         | 80         | 50         | 100        | 50         |

### Grupo 3

Este grupo estuvo conformado por los siguientes integrantes:

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS           | ESTAMENTO                 |
|-----|-------------------------------|---------------------------|
| 1   | JAMES FRANK BECERRA MARTINEZ  | DOCENTE                   |
| 2   | JOSE ALDANA AMAYA             | PERSONERO                 |
| 3   | STILLMON KAROUK BARREIRO PEÑA | CONSEJO LOCAL DE JUVENTUD |
| 4   | MELISSA SARMIENTO O.          | ESTUDIANTE                |
| 5   | CARMEN ELVIRA SOLER           | RECTORA                   |
| 6   | PERLA LUZ COMBARIZA           | DOCENTE                   |
| 7   | CARMEN LUCIA OSORIO           |                           |
| 8   |                               |                           |
| 9   |                               |                           |
| 10  |                               |                           |

Las valoraciones individuales realizadas por los integrantes del grupo, que efectivamente participaron, con relación a las diez (10) prioridades definidas al interior del mismo, son:

| Nec | JAMES FRANK BECERRA MARTINEZ   | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 1. Construcción de espacios deportivos y recreativos en los colegios oficiales.  | 30         | 50         | 60         | 90         | 0          | 80         | 80         |
| 2   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 100        | 50         | 100        | 100        | 100        | 80         | 50         |
| 3   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                      | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 100        | 100        |
| 4   | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 20         | 20         | 80         | 100        | 50         | 100        | 50         |
| 5   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 100        | 0          | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 6   | 10. Financiación de PREICFES para los estudiantes de la localidad  | 0          | 0          | 20         | 20         | 100        | 100        | 20         |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 100        | 50         | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 8   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 30         | 30         | 80         | 100        | 50         | 100        | 50         |
| 9   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 20         | 80         | 80         | 100        | 50         | 100        |
| 10  | 20. Recuperar los valores básicos de las familias con programas especiales liderados por la SED.                                 | 100        | 20         | 100        | 100        | 100        | 80         | 100        |

| Nec | JOSE ALDANA AMAYA  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 1. Construcción de espacios deportivos y recreativos en los colegios oficiales.  | 100        | 70         | 10         | 60         | 70         | 30         | 20         |
| 2   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 50         | 40         | 7          | 100        | 80         | 10         | 100        |
| 3   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                      | 70         | 80         | 80         | 90         | 60         | 40         | 90         |
| 4   | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 5   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 40         | 100        | 70         | 100        | 50         | 100        | 100        |
| 6   | 10. Financiación de PREICFES para los estudiantes de la localidad  | 100        | 90         | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 30         | 40         | 90         | 100        | 100        | 100        | 90         |
| 8   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 100        | 80         | 100        | 100        | 90         | 80         |
| 9   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 90         | 80         | 70         | 100        | 90         | 10         | 10         |
| 10  | 20. Recuperar los valores básicos de las familias con programas especiales liderados por la SED.                                 | 50         | 100        | 90         | 90         | 70         | 100        | 30         |

| Nec | STILLMON KAROUK BARREIRO PEÑA  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 1. Construcción de espacios deportivos y recreativos en los colegios oficiales.  | 80         | 10         | 100        | 10         | 10         | 10         | 50         |
| 2   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 100        | 80         | 100        | 80         | 100        | 70         | 100        |
| 3   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                      | 100        | 100        | 100        | 100        | 80         | 50         | 100        |
| 4   | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 70         | 70         | 90         | 80         | 80         | 90         | 100        |
| 5   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 100        | 80         | 100        | 70         | 100        | 80         | 100        |
| 6   | 10. Financiación de PREICFES para los estudiantes de la localidad  | 80         | 80         | 80         | 80         | 80         | 50         | 50         |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 50         | 40         | 50         | 40         | 30         | 30         | 20         |
| 8   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 30         | 80         | 50         | 70         | 60         | 90         | 30         |
| 9   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 60         | 100        |
| 10  | 20. Recuperar los valores básicos de las familias con programas especiales liderados por la SED.                                 | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 70         | 100        |

| Nec | MELISSA SARMIENTO O.   | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 1. Construcción de espacios deportivos y recreativos en los colegios oficiales.  | 60         | 40         | 70         | 40         | 10         | 10         | 50         |
| 2   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 70         | 20         | 50         | 60         | 10         | 10         | 10         |
| 3   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                      | 90         | 80         | 80         | 20         | 10         | 5          | 10         |
| 4   | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 100        | 70         | 85         | 80         | 15         | 50         | 60         |
| 5   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 60         | 40         | 50         | 60         | 10         | 10         | 10         |
| 6   | 10. Financiación de PREICFES para los estudiantes de la localidad  | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 60         | 40         | 80         | 80         | 10         | 50         | 100        |
| 8   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 100        | 90         | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 9   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 80         | 75         | 100        | 100        | 100        | 70         |
| 10  | 20. Recuperar los valores básicos de las familias con programas especiales liderados por la SED.                                 | 80         | 60         | 40         | 90         | 70         | 90         | 50         |

| Nec | CARMEN ELVIRA SOLER  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 1. Construcción de espacios deportivos y recreativos en los colegios oficiales.  | 100        | 100        | 80         | 100        | 80         | 70         |            |
| 2   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 50         | 50         | 60         | 50         | 50         | 50         |            |
| 3   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                      | 40         | 40         | 50         | 50         | 50         | 50         |            |
| 4   | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 90         | 80         | 90         | 90         | 40         | 90         |            |
| 5   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 90         | 70         | 80         | 70         | 70         | 80         |            |
| 6   | 10. Financiación de PREICFES para los estudiantes de la localidad  | 70         | 70         | 90         | 90         | 80         | 70         |            |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 80         | 70         | 80         | 90         | 80         | 90         |            |
| 8   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 90         | 100        | 100        | 80         | 100        |            |
| 9   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 70         | 100        | 70         | 100        | 100        |            |
| 10  | 20. Recuperar los valores básicos de las familias con programas especiales liderados por la SED.                                 | 80         | 80         | 80         | 80         | 70         | 70         |            |

| Nec | PERLA LUZ COMBARIZA  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 1. Construcción de espacios deportivos y recreativos en los colegios oficiales.  | 80         | 80         | 80         | 80         | 100        | 80         | 100        |
| 2   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 70         | 70         | 60         | 90         | 80         | 80         | 90         |
| 3   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                      | 80         | 80         | 50         | 90         | 100        | 80         | 80         |
| 4   | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 80         | 80         | 80         | 100        | 100        | 80         | 70         |
| 5   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 80         | 80         | 80         | 100        | 100        | 80         | 80         |
| 6   | 10. Financiación de PREICFES para los estudiantes de la localidad  | 80         | 80         | 80         | 100        | 100        | 80         | 80         |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 90         | 90         | 80         | 70         | 80         | 80         | 90         |
| 8   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 9   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 80         | 80         | 80         | 90         | 100        | 80         | 90         |
| 10  | 20. Recuperar los valores básicos de las familias con programas especiales liderados por la SED.                                 | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |

| Nec | CARMEN LUCIA OSORIO  | Criterio 1 | Criterio 2 | Criterio 3 | Criterio 4 | Criterio 5 | Criterio 6 | Criterio 7 |
|-----|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1   | 1. Construcción de espacios deportivos y recreativos en los colegios oficiales.  | 95         | 50         | 80         | 58         | 50         | 5          | 50         |
| 2   | 4. Desarrollar Escuelas de Padres efectivas que generen compromiso permanente por la educación del escolar.                      | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 3   | 6. Desarrollar programas para la atención y la prevención de los flagelos de la Drogadicción y Alcoholismo.                      | 80         | 80         | 80         | 80         | 90         | 60         | 70         |
| 4   | 7. Dotación de mobiliario escolar en todos los colegios oficiales.   | 40         | 40         | 40         | 50         | 10         | 20         | 50         |
| 5   | 8. Elaborar estrategias encaminadas a redefinir el proyecto de vida de los escolares del Distrito.                               | 90         | 90         | 90         | 80         | 100        | 70         | 100        |
| 6   | 10. Financiación de PREICFES para los estudiantes de la localidad  | 70         | 70         | 60         | 70         | 80         | 50         | 50         |
| 7   | 13. Generar proyectos que fomenten el liderazgo juvenil comunitario.   | 80         | 20         | 70         | 80         | 80         | 70         | 80         |
| 8   | 14. Mantenimiento y adecuación de la planta física educativa oficial existente.  | 100        | 80         | 100        | 100        | 80         | 100        | 100        |
| 9   | 19. Realizar convenios con las universidades del sector para garantizar el acceso prevalente de los estudiantes de la localidad. | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |
| 10  | 20. Recuperar los valores básicos de las familias con programas especiales liderados por la SED.                                 | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        | 100        |

## Lo que sigue...

Con los resultados globales de esta localidad, se construirá el tarjetón que se someterá a consulta de toda la comunidad educativa de la localidad, para que sean ellos quienes definan el orden de prioridades definitivo. El número de opciones de cada localidad será de mínimo 10 y máximo 15 necesidades, de acuerdo con el comportamiento de la valoración individual que el Consejo Consultivo de Política Educativa Local le hubiese dado al interior de cada grupo de trabajo en la fase de priorización. El equipo técnico y profesional de la Oficina Asesora de Planeación y de la Dirección de Participación y Relaciones Interinstitucionales de la SED, determinará la pertinencia en el número de opciones de cada tarjetón local.

Una vez obtenidos los resultados de la votación, el Consejo Consultivo de Política Educativa Local, determinará los montos presupuestales definitivos para atender las necesidades de cada localidad con base en los recursos previstos técnicamente para cada una por parte de la Oficina Asesora de Planeación de la SED.

Estas decisiones se constituirán en recursos de destinación específica para la localidad y quedaran plasmados así en los proyectos de inversión del nivel central de la SED.