



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### 1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	901 Prejardín, Jardín y Transición: Preescolar de Calidad en el Sistema Educativo Oficial
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 28-Junio-2012
Tipo de proyecto	Servicios Capacitación
Etapas del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estructurante	01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa	01 Garantía del desarrollo integral de la primera infancia

### 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se realizó la semana de participación en todos los colegios distritales para que presentaran sus propuestas frente al nuevo Plan de Desarrollo y consignarlos en los nuevos proyectos de inversión de la SED

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Existen en Bogotá D.C. 113.822 niños y niñas, entre 3 y 5 años de edad, que no reciben atención integral por parte de las entidades distritales lo que significa que no se les está garantizando el goce efectivo de sus derechos; de igual forma, muchos de los niños y niñas que actualmente son atendidos por la SED en prejardín, jardín y transición no reciben atención integral.

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

En Bogotá existen 113.822 niños y niñas, entre 3 y 5 años de edad, que no reciben atención integral por parte de las entidades distritales, ni tienen garantizados el goce efectivo de sus derechos, y en particular el derecho a una educación inicial de calidad.

En este contexto, la SED se propone adelantar acciones integrales para mitigar esta situación social, mediante la implementación del proyecto de Atención integral a niños y niñas de 3 a 5 años en los grados de pre jardín, jardín y transición para favorecer la equidad, brindando ambientes favorables para potenciar el desarrollo integral infantil. Con este proyecto se espera beneficiar durante el cuatrienio, 2012-2016, a 60000 niños y niñas que ingresarán a los 190 jardines que construirá la SED para tal fin, acogiéndose a criterios y estándares de calidad.

El objetivo general de este proyecto es atender integralmente con enfoque diferencial a 121.004 niños y niñas de los grados de pre jardín, jardín y transición en el sector educativo oficial de Bogotá durante el cuatrienio, 2012 ¿ 2016. Entre los objetivos específicos están:

- 1) Propiciar ambientes seguros, protectores y de calidad para el desarrollo integral de niños, niñas de pre jardín, jardín y transición de 3 a 5 años en colegios nuevos y jardines construidos y dotados.
- 2) Garantizar educación inicial de calidad con enfoque diferencial para el cuidado calificado y el fortalecimiento del desarrollo de niños, niñas de pre jardín, jardín y transición de 3 a 5 años.
- 3) Garantizar condiciones para el bienestar y la promoción de vida saludable de niños, niñas de pre jardín, jardín y transición de 3 a 5 años.
- 4) Generar en la ciudad procesos de sensibilización y movilización con familias, docentes, funcionarios de la SED, agentes educativos y culturales y otros ciudadanos sobre la corresponsabilidad en el desarrollo integral de los niños y las niñas de 3 a 5 años.
- 5) Implementar estrategias de seguimiento y monitoreo sobre los procesos del proyecto de Atención integral de niños y niñas de 3 a 5 años.
- 6) Potenciar la capacidad institucional y los procesos intra e intersectoriales y alianzas estratégicas público-privadas para la gestión y sostenibilidad del proyecto de "Atención integral".

Para el logro de estos objetivos se delimitaron cuatro componentes: Infraestructura y dotaciones, Bien-estar y vida saludable, Educación inicial y Gestión y transformaciones culturales, en cada uno de los cuales se desarrollarán acciones que conduzcan al logro de las metas y objetivos trazados.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	901 Prejardín, Jardín y Transición: Preescolar de Calidad en el Sistema Educativo Oficial
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

### 6. OBJETIVOS

#### Objetivo general

- 1 Atender integralmente con enfoque diferencial a 121.004 niños y niñas de 3 a 5 años en el sector educativo oficial de Bogotá en el cuatrenio, 2012 - 2016

#### Objetivo(s) específico(s)

- 1 Propiciar ambientes seguros, protectores y de calidad para el desarrollo integral de niños, niñas de pre jardín, jardín y transición de 3 a 5 años en colegios, nuevos jardines construidos y dotados.
- 2 Garantizar educación inicial de calidad con enfoque diferencial para el cuidado calificado y el potenciamiento del desarrollo de niños, niñas de pre jardín, jardín y transición de 3 a 5 años.
- 3 Garantizar condiciones para el bienestar y la promoción de vida saludable de niños, niñas de pre jardín, jardín y transición de 3 a 5 años.
- 4 Generar en la ciudad procesos de sensibilización y movilización con familias, maestras, maestros, funcionarios de la SED, agentes educativos y culturales y otros ciudadanos sobre la corresponsabilidad en el desarrollo integral de los niños y las niñas de 3 a 5 años.
- 5 Implementar estrategias de seguimiento y monitoreo sobre los procesos del proyecto de "Atención integral" de niños y niñas de 3 a 5 años Potenciar la capacidad institucional y los procesos intra e intersectoriales y alianzas estratégicas público-privadas para la gestión y sostenibilidad del proyecto de "Atención integral".

### 7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
<b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b>				
1	Construir, adecuar y dotar	2,036.00	Aulas y/o intervenciones	para la generación de ambientes seguros, protectores y de calidad que permitan atender integralmente los niños y niñas de 3 a 5 años en pre jardín, jardín y transición
2	Promover en	121,004.00	estudiantes	la cultura del cuidado, del buen trato y la prevención de violencias, la vida y alimentación saludable.
3	Acompañar los	549.00	proyectos pedagógicos	para posicionar "El Lineamiento Pedagógico y Curricular para la Educación Inicial en el Distrito", la vinculación y formación pedagógica del talento humano, así como desarrollar acciones para la atención integral con enfoque diferencial.
4	Promover para	61,004.00	estudiantes	alternativas que posibiliten su desarrollo integral mediante la cualificación de la atención que actualmente se ofrece en los grados de pre-jardín, jardín y transición en la SED
5	Gestionar	1.00	subsistemas	A nivel intra e intersectorial para el fortalecimiento de la capacidad institucional de la SED para la atención integral, así como generar alianzas estratégicas público-privadas para el desarrollo, cualificación y sostenibilidad del proyecto y la promoción de acciones de investigación, seguimiento y monitoreo del mismo.

### 8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2012

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Infraestructura y dotación	26,209	109,022	241,905	83,843	11,480	472,459
Vida saludable y bienestar		7,998	23,941	51,719	63,131	146,789
Educación inicial	3,400	24,627	49,376	96,123	106,600	280,126
Transformaciones culturales para la atención integral de la primera infancia	600	39,746	47,609	49,574	18,316	155,845
Gestión y monitoreo	619	4,107	2,608	2,608	2,608	12,550



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	901 Prejardín, Jardín y Transición: Preescolar de Calidad en el Sistema Educativo Oficial
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

### 9. FLUJO FINANCIERO

Ejecutado Planes anteriores	CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO					HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años)	Total Proyecto
	2012	2013	2014	2015	2016	5	
\$0	\$30,828	\$185,500	\$365,439	\$283,867	\$202,135		\$1,067,769

### 10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion

### 11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
77	Distrital

### 12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio

### 13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

### 15. OBSERVACIONES

Ninguna

### 16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	JUAN CARLOS BAYONA VARGAS
Area	Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
Cargo	Subsecretario
Correo	jbayona@sedbogota.edu.co
Teléfono(s)	32410000

### 17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	NO
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	NO
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	NO
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	NO
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	NO



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

## IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	901 Prejardín, Jardín y Transición: Preescolar de Calidad en el Sistema Educativo Oficial
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? NO

Sustentación:

### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre

Area

Cargo

Correo

Teléfono

Fecha del concepto

### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna