



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	900 Educación para la ciudadanía y la convivencia
Versión	1 del 28-JUNIO-2012

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 28-Junio-2012
Tipo de proyecto	Desarrollo y fortalecimiento institucional Servicios
Etapas del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estructurante	01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa	03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se realizó la semana de participación en todos los colegios distritales para que presentaran sus propuestas frente al nuevo Plan de Desarrollo y consignarlos en los nuevos proyectos de inversión de la SED

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

La promoción de aprendizajes de naturaleza ética, relacional y política en la escuela está desarticulada, se aplica a través de pedagogías que limitan la capacidad reflexiva y socio crítica de los estudiantes y se encuentra descontextualizada de la realidad física y social que rodea la escuela.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Formar y acompañar a colegios en el diseño, desarrollo e implementación de pedagogías y acciones participativas dirigidas a los estudiantes.

Formar y acompañar a los colegios en la integración curricular de los aprendizajes ciudadanos, así como en otras estrategias pedagógicas relacionadas con la educación ciudadana.

Apoyar y acompañar a colegios en la implementación de acciones que mejoren la convivencia en las instituciones educativas y sus entornos.

Implementar estrategias de comunicación que eduquen, informen, sensibilicen e involucren a la comunidad educativa y a la sociedad en general la formación de ciudadanos.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- Contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

Objetivo(s) específico(s)

- Promover y fortalecer la participación de los estudiantes como herramienta pedagógica y empoderante.
- Integrar los saberes sobre ciudadanía y convivencia en las prácticas y currículos de los colegios.
- Promover la sana convivencia en los colegios distritales y contribuir a la construcción de entornos escolares protectores.
- Proporcionar el recurso humano necesario para desarrollar acciones de educación sobre ciudadanía y convivencia.
- Desarrollar estrategias de comunicación que fortalezcan los procesos educativos sobre ciudadanía y convivencia.

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Formar y acompañar	389.00	Colegios	en el diseño, desarrollo e implementación de pedagogías y acciones participativas dirigidas a los estudiantes.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	900 Educación para la ciudadanía y la convivencia
Versión	1 del 28-JUNIO-2012

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
2	Realizar en	389.00	Colegios	actividades de promoción para la integración y actualización curricular en los componentes relacionados con educación ciudadana.
3	Apoyar y acompañar	389.00	Colegios	en la implementación de acciones que mejoren la convivencia en las instituciones educativas y sus entornos.
4	Disponer de	681.00	Docentes	orientadores para implementar las estrategias orientadas a la prevención, tratamiento, seguimiento y evaluación del conflicto escolar y la formación ciudadana de los estudiantes.
5	Implementar	18.00	Intervenciones	de comunicación para la educación para la ciudadanía y la convivencia.

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2012

Descripción	Presupuesto					
	2012	2013	2014	2015	2016	Total
Participación para la ciudadanía y el empoderamiento	1,263	6,211	6,931	6,931	4,501	25,837
Integración curricular de aprendizajes ciudadanos	651	1,970	1,970	1,970	1,970	8,531
Convivencia escolar	6,983	9,448	11,168	11,751	9,225	48,575
Recurso humano para la convivencia y la ciudadanía	1,620	7,308	14,868	22,428	24,876	71,100
Comunicación para la convivencia y la ciudadanía	1,200	6,991	6,746	95	14,494	29,526

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2012

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2012	2013	2014	2015	2016	Total Proyecto
\$0	\$11,717	\$31,928	\$41,683	\$43,175	\$55,066	\$183,569

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2012	Grupo etario sin definir	N/A	N/A	736,261	estudiantes

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
77	Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 ¿Informe de resultados línea de medición, Programa de Investigación Pedagogía Ciudadana¿, Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico ¿ IDEP	Suarez León, Luisa Fernanda	01-01-2012
2 ¿Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana ¿ ICCS 2009, Informe de resultados de Colombia¿, ICFES, Bogotá, Colombia (2011).	Lopera Oquendo, Carolina; Uzaheta Berdugo, Álvaro Enrique.	01-01-2011

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	900 Educación para la ciudadanía y la convivencia
Versión	1 del 28-JUNIO-2012

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
3 "Las subjetividades como centro de la formación ciudadana", Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia (2008).	Ocampo Talero, Angélica María; Méndez Paris, Sandra; Pavajeau Delgado, Carol	01-01-2008
4 ¿Aulas en Paz: Resultados Preliminares de un Programa Multi-Componente¿, Revista Interamericana de Educación para la Democracia, RIED IJED, Vol 1, N ° 1 (2007).	Ramos, Cecilia; Nieto, Ana María; Chau, Enrique.	01-01-2007
5 La participación ciudadana y el desarrollo de la cultura política en Colombia: Una propuesta para desarrollar la cultura política por medio de procesos educativos	Puerta López, Uber.	01-01-2006
6 ¿Escuela y participación: el difícil camino de la construcción de ciudadanía¿, Revista Iberoamericana de Educación, N ° 42, pp. 15-29, (2006).	Oraisón, Mercedes y Pérez, Ana María.	01-01-2006
7 ¿Violencia de género en la escuela: Sus efectos en la identidad en la autoestima y en el proyecto de vida¿, Revista Iberoamericana de Educación, N ° 38, pp. 67-86 (2005).	Flores Bernal, Raquel.	01-01-2005
8 ¿Educación y derechos humanos¿, centro de documentación y estudios para la paz, Cuadernos Bakeaz , N ° 29, educación para la paz (2004).	Jares, Xesús R.	01-01-2004
9 ¿Peace Education in Colombia: The Promise of Citizenship Competencies¿, Virginia Bouvier (Ed.) Peace Initiatives in Colombia, Washington, D.C.: United States Institute of Peace (2004).	Chaux, Enrique and Velásquez, Ana M.	01-01-2004
10 ¿La metodología de la educación en derechos humanos¿, Instituto Interamericano de Derechos Humanos, San José, Costa Rica (2002).	Mujica, Rosa María.	01-01-2002
11 ¿Educación para la Ciudadanía: Un Enfoque Basado en el Desarrollo de Competencias Transversales¿, Número 67 de Apuntes I.E.P.S., Narcea Ediciones (2002).	Marco Stiefel, Berta; Aguilar García, Tusta.	01-01-2002
12 ¿La educación para aprender a vivir juntos: Convivencia como armonización de ley, moral y cultura¿, Perspectivas, vol. XXXII, N ° 1 (2002).	Mockus, Antanas.	01-01-2002
13 Buscando pistas para prevenir la violencia urbana en Colombia: Conflictos y agresión entre niños (as) y adolescentes de Bogotá¿, Revista de Estudios Sociales, N ° 12, (2002),	Chaux, Enrique.	01-01-2002
14 "Metas educativas 2021. La educación que queremos para la generación de los bicentenarios"	"Organización de Estados Iberoamericanos	01-01-2010

POT - Decreto 190/2004
Plan maestro de equipamientos educativos



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 900 Educación para la ciudadanía y la convivencia
Versión 1 del 28-JUNIO-2012

15. OBSERVACIONES

Ninguna

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre GLORIA CARRASCO
Area SUBSECRETARIA DE INTEGRACIÓN INTERINSTITUCIONAL
Cargo SUBSECRETARIA
Correo gcarrasco@sedbogota.edu.co
Teléfono(s) 3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? NO
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? NO
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? NO
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? NO
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? NO

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? NO

Sustentación:

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre
Area
Cargo
Correo
Teléfono
Fecha del concepto

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna