



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	894 Maestros empoderados, con bienestar y mejor formación
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 28-Junio-2012
Tipo de proyecto	Servicios Capacitación
Etapas del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estructurante	01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa	03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se realizó la semana de participación en todos los colegios distritales para que presentaran sus propuestas frente al nuevo Plan de Desarrollo y consignarlos en los nuevos proyectos de inversión de la SED

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Docentes con deficientes condiciones laborales, motivacionales y con enfoques pedagógicos tradicionales, que no permiten enfrentar las exigencias que demanda la escuela a través de la implementación de proyectos pedagógicos que den respuesta a las identidades específicas de los estudiantes y de la sociedad.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Entendiendo que la labor docente requiere de formación especializada, ha sido de gran importancia apoyar estudios de postgrado en los niveles especialización, maestría y doctorado en diferentes Universidades de Bogotá, con la idea de contar cada vez más con maestros de alto nivel que dinamicen desde sus instituciones y localidades proyectos pedagógicos que beneficien a la comunidad y aporten a la transformación pedagógica para la calidad de la educación. Esta estrategia debe ir acompañada con la implementación de programas de salud preventiva integral, establecimiento de incentivos adicionales a los legalmente establecidos y un mejoramiento de las condiciones de trabajo, todo esto no tendría ningún sentido si no se cuenta con una corresponsabilidad de los docentes para la garantía del derecho a la educación con calidad y un convencimiento de las transformaciones sociales que implica este empoderamiento.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- Garantizar a los docentes y directivos docentes condiciones laborales y motivacionales para su empoderamiento como sujetos protagonistas de las transformaciones pedagógicas para la calidad de la educación y el reconocimiento social de su labor.

Objetivo(s) específico(s)

- Promover procesos de mejoramiento profesional de los docentes y directivos docentes, a través de programas de formación de excelencia
- Adelantar programas que ofrezcan mejores condiciones laborales a los docentes y directivos docentes, con miras a impulsar de manera decidida las apuestas centrales del plan de desarrollo Bogotá Humana y de atender las necesidades pedagógicas de los niños, niñas y jóvenes del distrito capital en un mundo globalizado.
- Empoderar a los maestros y maestras, de forma reciproca, como líderes de las transformaciones sociales, culturales y económicas de la ciudad.

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Formar a	9,541.00	Docentes y directivos docentes	con programas de excelencia que atiendan líneas prioritarias de política educativa



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
 Proyecto 894 Maestros empoderados, con bienestar y mejor formación
 Versión 0 del 28-JUNIO-2012

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
2	Fortalecer a	39,855.00	docentes	a través de planes de acción individuales y grupales que incluyan el mejoramiento de sus condiciones de trabajo
3	Diseñar y realizar	42.00	Intervenciones	que aporten al desarrollo personal y al reconocimiento social de maestras y maestros.

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2012

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Formación	1,000	12,264	12,264	12,264	12,264	50,056
Mejoramiento de las condiciones de trabajo de los docentes		18,370	18,370	18,370	18,370	73,480
Reconocimiento social de los maestros	400	1,700	1,700	1,700	1,700	7,200

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2012

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2012	2013	2014	2015	2016	Total Proyecto
\$0	\$1,400	\$32,334	\$32,334	\$32,334	\$32,334	\$130,736

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
-----	-----------------	---------	---------	-------	-------------

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización
 77 Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
---------	------------------------	---------------

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

15. OBSERVACIONES

Ninguna

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre JUAN CARLOS BAYONA VARGAS
 Area Subsecretaria de Calidad y Pertinencia
 Cargo Subsecretario
 Correo jbayona@sedbogota.edu.co
 Teléfono(s) 32410000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? NO



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	894 Maestros empoderados, con bienestar y mejor formación
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

ASPECTOS A REVISAR:

¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	NO
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	NO
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	NO
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	NO

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? NO

Sustentación:

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre

Area

Cargo

Correo

Teléfono

Fecha del concepto

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna