



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad 112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto 893 Pensar la educación
Versión 0 del 28-JUNIO-2012

Banco BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado INSCRITO el 28-Junio-2012
Tipo de proyecto Asistencia técnica
Desarrollo y fortalecimiento institucional
Servicios
Etapa del proyecto Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo 4 Bogotá Humana
Eje estructurante 01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa 03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se realizó la semana de participación en todos los colegios distritales para que presentaran sus propuestas frente al nuevo Plan de Desarrollo y consignarlos en los nuevos proyectos de inversión de la SED

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Aunque la enseñanza oficial en la ciudad ha avanzado de manera significativa en garantizar el derecho al acceso a la educación de los bogotanos y bogotanas, sus resultados en cuanto a calidad aún distan de ser los deseables.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La SED explora diversos caminos para pensar la educación y considera que la investigación y la evaluación, así como un plan de estímulos son estrategias fundamentales para avanzar en el mejoramiento de la calidad educativa. Cualquier evaluación responde a las concepciones que se tengan sobre educación, pedagogía, escuela, conocimiento y aprendizaje. De ahí que para el proyecto resulta muy importante cualificar las concepciones sobre educación y no limitarse a la recolección de datos y aplicación de instrumentos, como si existieran independientemente de los significados que le asignan quienes los interpretan. Por ello se asume en el proyecto, la investigación y la evaluación como comprensión de la realidad educativa de Bogotá, para destacar que son mucho más que un proceso técnico, por lo que requiere de la indagación sistemática para construir nuevas comprensiones, así como ampliar y profundizar otras.

Es sobre este esfuerzo que descansa la posibilidad de transformar las prácticas educativas, a la vez que, en tanto ejercicio participativo, promueve la organización de comunidades académicas sobre las que recaen las posibilidades de autorregulación.

El proyecto promueve, en asocio con otras entidades, tanto del sector educativo como de otros sectores: la investigación, la evaluación, el seguimiento y monitoreo de los programas prioritarios del plan de desarrollo para posibilitar nuevas comprensiones sobre el hecho educativo, la construcción de métodos, procedimientos e instrumentos para su mejoramiento sostenido.

El Concejo de Bogotá mediante Acuerdo No. 273 del 16 de febrero de 2007, implementó una política de incentivos por medio de la cual se establecen "Estímulos para promover la calidad de la educación en los colegios oficiales". Se contemplan estímulos para estudiantes, docentes y directivos docentes y colegios, de acuerdo con algunas características específicas de cada estamento y con base en logros alcanzados a través del desarrollo de programas y proyectos ejecutados en el plan sectorial de educación en el marco del derecho a la educación. A través de este proyecto se entregarán estímulos a escolares y colegios que se destaquen por sus excelentes resultados en los procesos de evaluación.



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	893 Pensar la educación
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Implementar en la ciudad un Sistema de Evaluación Integral y permanente que le posibilite al sector y a la comunidad educativa oficial disponer de elementos de juicio para evaluar y valorar las prácticas educativas vigentes en la ciudad y el papel de los diferentes actores y roles que allí tienen presencia. Para proponer ajustes y cambios en los modelos y prácticas de cara a lograr un mejor impacto en la calidad.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Generar y consolidar Información suficiente, oportuna y de calidad que le permita al Sistema educativo realizar análisis y mejorar el proceso de toma de decisiones.
- 2 Desarrollar investigaciones y estudios pertinentes cuyos resultados brinden elementos para el mejoramiento de la calidad educativa.
- 3 Diseñar, concertar e implementar un modelo de acreditación institucional para todos los Colegios oficiales de Bogotá
- 4 Entregar estímulos a escolares, docentes y colegios que se destaquen por sus excelentes resultados en los procesos de evaluación y/o los que se determinen en la reglamentación vigente en materia de mejoramiento de la calidad educativa

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Implementar	100.00	Porcentaje de colegios	Un sistema unificado de evaluación Integral, realizar análisis de la información, usar los resultados y generar impactos en la gestión institucional para el mejoramiento de la calidad educativa.
2	Desarrollar	8.00	Investigaciones y estudios	pertinentes cuyos resultados brinden elementos para el mejoramiento de la calidad educativa y permitan monitorear el desarrollo del Plan Sectorial de Educación.
3	Diseñar e implementar	72.00	Colegios	Un modelo de acreditación institucional en los Colegios oficiales de Bogotá.
4	Entregar	247.00	Incentivos	Trata de la implementación de una política de incentivos y estímulos a la gestión escolar eficiente, a las prácticas docentes, a la formación y actualización de directivos y docentes; a los aprendizajes, progresos y logros de los estudiantes. Representan de igual manera un esfuerzo desde la administración distrital en la búsqueda

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2012

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Sistema de evaluación integral para la calidad educativa	1,719	2,800	2,800	2,800	2,800	12,919
Investigaciones y estudios para la excelencia	150	3,200	1,200	1,200	300	6,050
Acreditación institucional	0	1,200	1,200	1,200	1,200	4,800
Estímulos para la calidad educativa	354	2,247	1,713	108	4,408	8,830

9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2012

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2012					Total Proyecto	
	2012	2013	2014	2015	2016		
\$0	\$2,223	\$9,447	\$6,913	\$5,308	\$8,708	\$32,599	



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	893 Pensar la educación
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
77	Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

15. OBSERVACIONES

Ninguna

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	LUZ MARIBEL PAEZ MENDIETA
Area	DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN
Cargo	DIRECTOR
Correo	lpaezm@sedbogota.edu.co
Teléfono(s)	32410000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

- ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"? NO
- ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? NO
- ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos? NO
- ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital? NO
- ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto? NO

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? NO

Sustentación:

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre
Area
Cargo
Correo
Teléfono
Fecha del concepto

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna