



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	889 Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral, y jornadas únicas
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 28-Junio-2012
Tipo de proyecto	Asistencia técnica Desarrollo y fortalecimiento institucional Servicios
Etapas del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estructurante	01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa	03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender

3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se realizó la semana de participación en todos los colegios distritales para que presentaran sus propuestas frente al nuevo Plan de Desarrollo y consignarlos en los nuevos proyectos de inversión de la SED

4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

.INEQUIDAD EN LOS TIEMPOS Y OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DE COLEGIOS OFICIALES DE LA CIUDAD CON RESPECTO A COLEGIOS PRIVADOS DE CALIDAD.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto busca ampliar el tiempo y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes con actividades que ellos mismos y las instituciones seleccionen y acuerden, en coherencia con los énfasis del PEI, el consenso se logrará mediante la realización de encuestas de intereses y la concertación con los intereses institucionales. Así podrán contemplarse actividades realizadas en escenarios dentro y fuera del colegio con docentes, agentes educativos y actores sociales con toda la ciudad. Con la implementación del proyecto, la jornada escolar será de 8 horas diarias equivalentes a 40 horas semanales de aprendizaje en todos los ciclos.

En este sentido, los estudiantes tendrán acceso a actividades pedagógicas enfocadas al arte, la cultura, la participación, la educación ambiental, el deporte, la segunda lengua, la tecnología, ciencia, intensificación, especialización de educación media, entre muchas otras que gradualmente pasarán de hacerse en instalaciones del colegio a migrar a parques y zonas rurales, sedes culturales locales y calle misma, museos, bibliotecas públicas, entre otros espacios de la ciudad.

La puesta en marcha del programa de jornada de 40 horas para los colegios oficiales de Bogotá se ha programado con una estrategia gradual, tanto en la expansión y cobertura del programa, como en los procesos de transformación institucional que permitirán afianzar el modelo en el mediano y largo plazo.

Para la implementación de la Jornada Educativa de 40 horas se garantizará a los estudiantes aspectos como: el reconocimiento del entorno inmediato; alimentación a través de comida caliente o refrigerios reforzados; mejoramiento



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	889 Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral, y jornadas únicas
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

locativo en las instituciones educativas; servicio de transporte en el desplazamiento a los escenarios y espacios de ciudad integrados al proyecto; dotación básica para los colegios; y el talento humano necesario para desarrollar las actividades programadas.

6. OBJETIVOS

Objetivo general

- 1 Implementar la jornada escolar de 40 horas semanales en los colegios oficiales del Distrito Capital como estrategia para cualificar los aprendizajes de los y las estudiantes.

Objetivo(s) específico(s)

- 1 Potenciar en los y las estudiantes aprendizajes pertinentes contextualizados y críticos en los ejes temáticos desarrollados para el disfrute y la creatividad en la ampliación de la jornada escolar
- 2 Articular escenarios de la ciudad, agentes educativos y otros saberes al proceso de aprendizaje de los y las estudiantes
- 3 Implementar estrategias de formación intersectorial que beneficien a las y los estudiantes en jornada escolar de 40 horas semanales.
- 4 Generar en los colegios mayores y mejores capacidades de participación, decisión y organización en la innovación de sus procesos curriculares productos de la ampliación de la jornada escolar
- 5 Producir conocimiento educativo y pedagógico por medio de la investigación y sistematización de las experiencias adelantadas en el marco del proyecto

7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)				
1	Dotar	100.00	Colegios	con los elementos necesarios para el desarrollo adecuado de la Jornada Escolar de 40 horas semanales.
2	Disponer	100.00	Colegios	con la infraestructura física necesaria y comedor escolar u otra medida alternativa para el desarrollo de las actividades programadas en la implementación de la Jornada Educativa de 40 horas semanales.
3	Atender	250,000.00	Estudiantes	con la infraestructura física necesaria y comedor escolar u otra medida alternativa para el desarrollo de las actividades programadas en la implementación de la Jornada Educativa de 40 horas semanales.
4	Transportar	250,000.00	Estudiantes	a través de la contratación de rutas para trasladarlos hasta el colegio y escenarios de aprendizaje externos durante el año escolar, apoyando actividades académicas, garantizándoles la seguridad y el acompañamiento en la ruta y su desplazamiento
5	Disponer	5,000.00	Docentes	para desarrollar la implementación de la Jornada Escolar de 40 horas semanales en los colegios oficiales seleccionados
6	Garantizar	100.00	Colegios	el desarrollo de actividades de la Jornada Escolar de 40 horas semanales en los colegios oficiales.

8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2012

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Dotaciones	0	6,560	15,612	7,169	0	29,341
Infraestructura	0	11,569	17,202	8,612	0	37,383
Alimentación	1,000	83,468	101,164	118,723	118,569	422,924
Transporte	400	16,354	19,011	18,937	23,417	78,119
Talento humano	8,481	62,506	81,018	100,455	116,990	369,450



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	889 Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral, y jornadas únicas
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Sostenibilidad y coordinación de actividades pedagógicas	1,783	14,095	14,953	9,811	9,310	49,952

9. FLUJO FINANCIERO

Ejecutado Planes anteriores	CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO				HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años)	
	2012	2013	2014	2015	2016	Total Proyecto
\$0	\$11,664	\$194,552	\$248,960	\$263,707	\$268,286	\$987,169

10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
-----	-----------------	---------	---------	-------	-------------

11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código	Descripción localización
77	Distrital

12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
---------	------------------------	---------------

13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

15. OBSERVACIONES

Ninguna

16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre	JUAN CARLOS BAYONA
Area	SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y PERTINENCIA
Cargo	SUBSECRETARIO
Correo	jbayona@sedbogota.edu.co
Teléfono(s)	3241000

17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

ASPECTOS A REVISAR:

¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?	NO
¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar?	NO
¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?	NO
¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?	NO
¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?	NO



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	889 Jornada educativa de 40 horas semanales para la excelencia académica y la formación integral, y jornadas únicas
Versión	0 del 28-JUNIO-2012

CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? NO

Sustentación:

RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre

Area

Cargo

Correo

Teléfono

Fecha del concepto

OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna