



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### 1. IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	892 Diálogo social y participación de la comunidad educativa
Versión	3 del 28-JUNIO-2012

Banco	BDPP-ACEP (ADMINISTRACION CENTRAL Y ESTABLECIMIENTOS PUBLICOS)
Estado	INSCRITO el 28-Junio-2012
Tipo de proyecto	Desarrollo y fortalecimiento institucional Capacitación
Etapas del proyecto	Preinversión - Prefactibilidad

### 2. CLASIFICACION EN LA ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO

Plan de Desarrollo	4 Bogotá Humana
Eje estructurante	01 Una ciudad que supera la segregación y la discriminación: el ser humano en el centro de las preocupaciones del desarrollo
Programa	03 Construcción de saberes. Educación incluyente, diversa y de calidad para disfrutar y aprender

### 3. PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Se realizó la semana de participación en todos los colegios distritales para que presentaran sus propuestas frente al nuevo Plan de Desarrollo y consignarlos en los nuevos proyectos de inversión de la SED

### 4. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA O NECESIDAD

Débil interacción y comunicación entre los distintos actores que hacen parte o están interesados en la educación, lo cual se refleja en procesos de participación segmentados, que se realizan a través de mesas representativas de cada uno de los actores de la comunidad educativa, con una mirada básicamente sectorial y hacia adentro.

### 5. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El diálogo social es una vía para la construcción de ciudadanía, una herramienta de participación para el encuentro, el conocimiento mutuo, la reflexión, la deliberación, la cooperación, la toma de decisiones y la definición de acciones, entre diversos actores y sectores sociales, económicos y políticos interesados en la educación. A través de éste se hace posible el encuentro entre diversidades, el resolver colectivamente asuntos comunes y el desarrollo de capacidades de escucha, de diálogo y de respeto a las diferencias, contribuyendo a las transformaciones necesarias para la consolidación de una sociedad que valora y vive la democracia.

Igualmente se busca desarrollar estrategias participativas y de comunicación para incluir el enfoque de igualdad de géneros en los procesos administrativos, misionales y en la cultura organizacional.

Se busca generar múltiples espacios en los que sea posible identificar conjuntamente problemáticas asociadas a la educación, escuela, enseñanza y aprendizaje y alternativas de solución. Para ello se requiere como mínimo de:

- ¿ Actores con voluntad, asumida desde el compromiso e interés por el ejercicio
- ¿ Respeto y comprensión sobre la diversidad y la diferencia
- ¿ Valoración del diálogo social como posibilidad real de aportar a las transformaciones.
- ¿ Actitud de construir acuerdos y consensos

El proyecto debe desarrollarse en los niveles central y local, a través de acciones de capacitación, información, comunicación, encuentros, talleres de análisis, investigación y asesoría técnica.

### 6. OBJETIVOS

#### Objetivo general

- 1 Fortalecer espacios de diálogo y participación con distintos actores de la comunidad educativa y de la comunidad en general, que contribuyan a la apropiación e implementación de las políticas educativas y del Plan de Desarrollo para avanzar en la consolidación de la Bogotá Humana.

#### Objetivo(s) específico(s)

- 1 Acercar personas y organizaciones pertenecientes a diferentes sectores sociales, políticos y económicos, con diversos intereses y necesidades, que buscan puntos de encuentro, coincidencias o consensos en el quehacer social, para resolver situaciones, cooperar o establecer objetivos comunes en torno a la educación.
- 2 Conocer las diversas propuestas e identificar y construir propósitos comunes que resulten en una mejor educación.



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	892 Diálogo social y participación de la comunidad educativa
Versión	3 del 28-JUNIO-2012

- 3 Generar condiciones para la participación, la construcción en colectivo y la cooperación que refuerce valores y actitudes hacia la democracia.
- 4 Disminuir niveles de violencia en los conflictos sociales en el sector educativo, a través de la puesta en marcha de propuestas construidas con un alto nivel de consenso social.
- 5 Contribuir en la transformación de las relaciones de género en el sector educativo distrital.
- 6 Articular los procesos de planeación en las localidades fortaleciendo la autonomía local y articulando los Planes Educativos Locales a los lineamientos educativos del Plan de Desarrollo Distrital

### 7. METAS

(La programación de la meta se encuentra en el Plan de Acción - Componente de inversión de la Entidad)

No.	Proceso	Magnitud	Unidad de medida	Descripción
<b>Meta(s) del Plan de Desarrollo vigente (ver ítem 2. Clasificación)</b>				
1	Promover	400.00	Espacios	De diálogo con distintos actores relacionados o interesados en la educación
2	Diseñar y realizar	1.00	Plan	Para que se transformen las relaciones entre hombres y mujeres, propendiendo por la igualdad de oportunidades para niñas y mujeres.
3	Promover	40.00	Intercambios	De experiencias y propuestas entre los sectores educativos oficial y privado
4	Actualizar	20.00	Planes	Educativos Locales

### 8. COMPONENTES

MILLONES DE PESOS DE 2012

Descripción	Presupuesto					Total
	2012	2013	2014	2015	2016	
Participación interinstitucional	1,000	4,013	3,739	4,038	3,215	16,005
Transversalización de la igualdad de géneros	300	1,000	1,000	1,000	1,000	4,300
Acercando realidades	200	350	350	350	350	1,600
Desarrollo local	2,133	3,830	3,830	3,830	3,831	17,454

### 9. FLUJO FINANCIERO

CIFRAS EN MILLONES DE PESOS DEL AÑO 2012

HORIZONTE REAL DEL PROYECTO (años) 5

Ejecutado Planes anteriores	2012					Total Proyecto	
	2012	2013	2014	2015	2016		
\$0	\$3,633	\$9,193	\$8,919	\$9,218	\$8,396	\$39,359	

### 10. POBLACION OBJETIVO

Año	Grupo de etario	Hombres	Mujeres	Total	Descripcion
2012	0 - 5 (Primera infancia)	32,290	30,708	62,998	
	6 - 12 (Niños)	253,356	241,390	494,746	
	13 - 17 (Adolescentes)	101,074	104,067	205,141	
	18 - 26 (Jóvenes)	7,954	7,111	15,065	
	27 - 59 (Adultos)	32	110	142	
	60 + Adelante (Adultos mayores)	2,192	4,287	6,479	

### 11. LOCALIZACIÓN GEOGRAFICA

Código Descripción localización	77 Distrital
---------------------------------	--------------

### 12. ESTUDIOS QUE RESPALDAN LA INFORMACION BASICA DEL PROYECTO

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

## Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

### IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	892 Diálogo social y participación de la comunidad educativa
Versión	3 del 28-JUNIO-2012

Estudio	Nombre entidad estudio	Fecha estudio
1 Participación y Descentralización en el desarrollo local de Bogotá 1993 -2002	Pontificia Universidad Javeriana	30-12-2002
2 La Planeación Participativa en Bogotá D. C. análisis y propuestas	Fabio Vásquez C / Esperanza Gonzalez; Foro Nacional por Colombia-Fundación Corona	25-02-2005
3 Los CADEL: gestión humana eficaz y sostenible	José Miguel Villarreal Barón; Ed. Kimpres	30-01-2008
4 Boletín estadístico	Secretaría de Educación Distrital - Oficina Asesora de Planeación	30-11-2011
5 Revisión y ajustes al Plan de Igualdad de Oportunidades Para las Mujeres Hacia la Equidad de Género en el Distrito	CRECE LTDA.	30-12-2004
6 Encuesta Convivencia Escolar	SED-DANE	30-05-2012

### 13. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - ESTRATEGIAS

POT - Decreto 190/2004  
Estructura funcional y de servicios - EFS  
Sistema de equipamientos urbanos

### 14. PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL - PLANES MAESTROS

POT - Decreto 190/2004  
Plan maestro de equipamientos educativos

### 15. OBSERVACIONES

Ninguna

### 16. GERENCIA DEL PROYECTO

Nombre GLORIA MERCEDES CARRASCO RAMIREZ  
Area Subsecretaría de Integración Interinstitucional  
Cargo SUBSECRETARIA  
Correo gcarrasco@sedbogota.edu.co  
Teléfono(s) 3241000

### 17. CONCEPTO DE VIABILIDAD

#### ASPECTOS A REVISAR:

- |   |    |
|---|----|
| ¿Cumple con los lineamientos para la elaboración del documento "Formulación y Evaluación de Proyectos"?   | NO |
| ¿Es coherente la solución que plantea el proyecto con el problema o situación que se pretende solucionar? | NO |
| ¿Es competencia de la entidad / localidad ejecutar este tipo de proyectos?                                | NO |
| ¿Es concordante el proyecto con los lineamientos y políticas del Plan de Desarrollo Distrital?            | NO |
| ¿Se valoraron los aportes de la ciudadanía en la formulación del proyecto?                                | NO |



# ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL

Banco Distrital de Programas y Proyectos

Ficha de Estadística Básica de Inversión Distrital EBI-D

## IDENTIFICACION

Entidad	112 Secretaría de Educación del Distrito
Proyecto	892 Diálogo social y participación de la comunidad educativa
Versión	3 del 28-JUNIO-2012

### CONCEPTO Y SUSTENTACIÓN:

¿El concepto es favorable? NO

Sustentación:

### RESPONSABLE CONCEPTO:

Nombre

Area

Cargo

Correo

Teléfono

Fecha del concepto

### OBSERVACIONES DEL CONCEPTO:

Ninguna