



ALCALDIA MAYOR
BOGOTÁ D.C.
Secretaría
EDUCACION



**LA EDUCACIÓN
EN LA BOGOTÁ
HUMANA**

**CBN 1013: INFORME DE AVANCE SOBRE LA
EJECUCIÓN DEL PLAN INDICATIVO DE
GESTIÓN
VIGENCIA 2012
Secretaría de Educación del Distrito**

CONTENIDO

Introducción

1. PROGRAMA 1. GARANTÍA DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA.....	5
PROYECTO 901. PREJARDÍN, JARDÍN Y TRANSICIÓN: PREESCOLAR DE CALIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL.....	6
Infraestructura.....	6
Educación Inicial y Acompañamiento Pedagógico.....	6
Trabajo con la familia y el entorno.....	6
Dotación.....	7
2. PROGRAMA 3. CONSTRUCCIÓN DE SABERES. EDUCACIÓN INCLUYENTE, DIVERSA Y DE CALIDAD PARA DISFRUTAR Y APRENDER.....	8
PROYECTO 262. HÁBITAT ESCOLAR.....	9
Construcción y compra de colegios nuevos.....	9
Terminación de colegios inconclusos.....	9
Ampliaciones y Adecuaciones.....	10
Mantenimiento y Contingencias.....	11
Dotación de Colegios.....	11
Operación de Colegios.....	11
PROYECTO 888 ENFOQUES DIFERENCIALES.....	12
Prácticas Pedagógicas con Enfoque Diferencial.....	12
Acciones Afirmativas para la inclusión Escolar.....	12
PROYECTO 889. JORNADA EDUCATIVA DE 40 HORAS SEMANALES PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL, Y JORNADAS ÚNICAS.....	13
Infraestructura.....	13
Alimentación.....	13
Transporte.....	13
Talento Humano.....	14
Desarrollo Curricular para la Formación Integral.....	14
PROYECTO 890. RESIGNIFICACIÓN DE LAS MIRADAS DE LA EDUCACIÓN.....	16
Historias de la Educación.....	16
Niños, Niñas, Jóvenes y Maestros Dialogando.....	17
Educación Oficial en la Opinión Pública.....	18
Clima Organizacional.....	19
PROYECTO 891. MEDIA FORTALECIDA Y MAYOR ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR.....	22
Fortalecimiento de la Educación Media Diversa y Homologable.....	22
Grado 12.....	22
Acceso y permanencia a la educación superior.....	22
PROYECTO 892. DIÁLOGO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	24
Movilización social.....	24
Transversalización de la Igualdad de Géneros.....	24
Acercando Realidades.....	25
Desarrollo Local.....	25
PROYECTO 893. PENSAR LA EDUCACIÓN.....	26
Sistema de evaluación integral para la calidad educativa.....	26
Investigaciones y estudios para la excelencia.....	26
Estímulos para la calidad educativa.....	26
PROYECTO 894. MAESTROS EMPODERADOS, CON BIENESTAR Y MEJOR FORMACIÓN.....	28
Formación.....	28
Mejoramiento de las Condiciones de Trabajo de los Docentes.....	28
Reconocimiento Social de los Maestros.....	28
PROYECTO 897. NIÑOS Y NIÑAS ESTUDIANDO.....	31
Gestión y análisis del proceso de matrícula.....	31

Gratuidad Educativa	31
Alimentación Escolar	31
Transporte Escolar	31
Subsidio Educativo Condicionado	32
Seguro Escolar	32
PROYECTO 898. ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO.....	33
Nómina	33
Personal de Apoyo a la Gestión de la SED	33
Bienestar, Capacitación, Salud Ocupacional y Dotación	34
Requerimientos de Pago	35
PROYECTO 899. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES	36
Conectividad y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.....	36
Incorporación uso y apropiación de las ciencias y las tecnologías para la innovación y la creatividad	36
Se emprende el piloto de un "Modelo pedagógico de uso de dispositivos móviles en educación en los 8 colegios de la Localidad de Los Mártires. Como gestiones adicionales se vincularon las experiencias de docentes y estudiantes de los 27 colegios participantes en actividades relacionadas con la educación en tecnología y el uso pedagógico de Tecnologías de Información y Comunicación - TIC-, así como iniciativas adelantadas con los Ministerios de Educación y de TIC.	¡Error! Marcador no definido.
Compra Equipos	37
Sistemas de Información	37
Conformación de Ambientes de Aprendizaje en Tecnología y Medios de Comunicación	38
PROYECTO 900. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA	39
Participación para la Ciudadanía y el Empoderamiento	39
Integración Curricular de Aprendizajes Ciudadanos	39
Convivencia Escolar	40
Recurso Humano para la Convivencia y la Ciudadanía	40
Campañas para la convivencia y la ciudadanía	41
PROYECTO 902. MEJOR GESTIÓN	42
Modelo de Gestión, Organización y Procesos	42
Gestión del Talento Humano para el Cambio	43
Diagnóstico, Adquisición/ Implementación de Sistemas Integrados de Información	43
Adecuadas Condiciones Físicas de Trabajo	44
Fortalecimiento de la Transparencia	45
PROYECTO 905. FORTALECIMIENTO ACADÉMICO	46
Currículo y Ciclos.....	46
Educación Ambiental	46
Escuela Ciudad Escuela.....	46
Fortalecimiento de una Segunda Lengua.....	47
Bibliotecas Escolares	47
PROYECTO 4248. SUBSIDIOS A LA DEMANDA EDUCATIVA	48
Servicio Educativo Contratado	48
Colegios en Concesión.....	48
3. ASPECTOS FINANCIEROS.....	49
Ejecución Presupuesto Bogotá Humana a 31 de diciembre de la vigencia 2012	49

INTRODUCCIÓN

El documento tiene como principal objetivo presentar los resultados alcanzados por cada uno de los proyectos de la Secretaría de Educación del Distrito -SED- durante la vigencia 2012. Estos proyectos fueron formulados y ejecutados en el marco de El Plan de Desarrollo Económico, Social, Ambiental y de Obras Públicas para Bogotá D.C 2012-2016 "*Bogotá Humana*".

En este sentido, el informe presenta los resultados alcanzados en cada uno de los proyectos de la SED en el Plan de Desarrollo Bogotá Humana, mediante los cuales se pretende en términos generales: ampliar la cobertura de la educación inicial, extender la jornada en la educación básica y media y articular esta última con la superior, el mejoramiento de las oportunidades de los jóvenes de menores recursos de la ciudad; y asegurar el enfoque diferencial para todos los grupos étnicos afrodescendientes, palenqueros raizales, indígenas y Rrom las personas LGBTI, con discapacidad y víctimas del conflicto armado, entre otros.

A continuación se detalla la gestión de los proyectos de inversión de la SED durante la vigencia 2012, de acuerdo con las metas programadas de cada uno de los componentes de inversión.

1. PROGRAMA 1. GARANTÍA DEL DESARROLLO INTEGRAL DE LA PRIMERA INFANCIA



Los niños y las niñas son la prioridad de Bogotá Humana. Por ello se vinculará al conjunto de la Administración Distrital de manera coordinada en la atención de la primera infancia, mediante acciones que les garanticen el cuidado calificado, el fortalecimiento del desarrollo, las experiencias pedagógicas significativas, el acceso a la cultura, el deporte y la recreación, la promoción de vida saludable, la alimentación saludable, la generación de ambientes seguros y protectores, y la construcción de espacios sensibles y acogedores en el marco de la política pública por la calidad de vida de niños, niñas y adolescentes y la política pública para las familias de Bogotá.

A continuación se relaciona la gestión adelantada por el proyecto de inversión de la SED enmarcado dentro de este programa.

PROYECTO 901. PREJARDÍN, JARDÍN Y TRANSICIÓN: PREESCOLAR DE CALIDAD EN EL SISTEMA EDUCATIVO OFICIAL

Este proyecto tiene como objetivo general: atender integralmente con enfoque diferencial a 121.004 niños y niñas de 3 a 5 años en el sector educativo oficial de Bogotá en el cuatrienio 2012 – 2016.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Infraestructura

En cuanto a la construcción de jardines, existe dificultad en la consecución de predios y disponibilidad de equipamientos que cumplan con los requerimientos del PMEE para la atención integral de los niños y niñas.

Se avanzó en la apertura del proceso de selección para la contratación de: “Diseño y construcción de tres jardines infantiles en diferentes localidades del Distrito Capital, partiendo del esquema básico y programa requerido, entregado por la Secretaría de Educación”.

Educación Inicial y Acompañamiento Pedagógico

En la Ciudad los procesos de promoción del desarrollo infantil centrados en pilares de educación inicial y ejes de trabajo relacionados con lenguajes expresivos artísticos no cuentan con una oferta amplia y diversa de entidades, fundaciones y/o empresas en el tema, razón por la cual se ha retrasado el proceso de contratación de una entidad idónea para el trabajo de talleres con niños y niñas de primera infancia centrados en lenguajes artísticos. A 31 de diciembre de 2012 el proceso de contratación avanza.

Trabajo con la familia y el entorno

Es importante resaltar la realización 2 eventos y actividades para la formación, sensibilización y movilización ciudadana en torno a la atención integral a la primera infancia. El primero, llevado a cabo el 22 de octubre de 2012 en el marco de la Cátedra de Pedagogía y contó con la presencia de aproximadamente 400 maestros y maestras y niños y niñas de primera infancia de la SED. El segundo, realizado el 14 de noviembre de 2012 dirigido a funcionarios de nivel central de la SED. Respecto a este último, previamente fue realizada una campaña de expectativa para sensibilizar a los funcionarios respecto a las necesidades específicas y la importancia de los primeros años de vida.

Dotación

Como consecuencia de la suspensión de recursos del SGP y los recortes presupuestales, se retrasaron o cancelaron los procesos contractuales para la dotación de colegios. El proceso para la dotación de 200 aulas quedó como proceso en curso para la vigencia 2013.

2. PROGRAMA 3. CONSTRUCCIÓN DE SABERES. EDUCACIÓN INCLUYENTE, DIVERSA Y DE CALIDAD PARA DISFRUTAR Y APRENDER



Este programa tiene como objetivo reducir las brechas de calidad de la educación a partir de la ampliación de una oferta de educación pública incluyente y de calidad, que garantice el acceso y la permanencia en el sistema educativo de niños, niñas, adolescentes y jóvenes y potencie sus capacidades para la apropiación de saberes. Garantizar a las niñas y los niños el derecho a una educación de calidad que responda a las expectativas individuales y colectivas; que retome los compromisos de campaña en términos de pedagogía para pensar, el libro saber, la innovación y el rediseño curricular, una segunda lengua, la lectura y la escritura, el uso pedagógico de TIC que facilite la participación de los estudiantes en las redes y autopistas del conocimiento, así como el desarrollo integral de la juventud con más y mejor educación.

A continuación se relaciona la gestión adelantada por cada uno de los proyectos de inversión enmarcados dentro de este programa.

PROYECTO 262. HÁBITAT ESCOLAR

Este proyecto tiene como objetivo general: construir, dotar y poner en funcionamiento la infraestructura educativa necesaria para garantizar el derecho a la educación y la prestación del servicio educativo a los niños, niñas y adolescentes en los niveles de preescolar, básica y media.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Construcción y compra de colegios nuevos

Todas las adjudicaciones quedaron con resolución de apertura. De los 4 colegios programados en el Plan de Desarrollo “Bogotá Humana” en el 2012 se adjudicó la demolición total y construcción de la planta física del Colegio Gran Yomasa de la localidad 5ª de Usme, de acuerdo con los planos, especificaciones y cantidades de obra entregados por la SED, con un plazo de ejecución de trece (13) meses. Por valor de \$6.857.588.267,00 el cual fue adjudicado el 4 de Diciembre del 2012. Al igual que la Interventoría que respalda dicha obra por valor de \$384.500.000,00. Con lo que se espera hacer entrega de la obra en el mes de abril del 2014.

San José de Castilla, que está en ejecución de obra, reporta un avance del 23,73% con un presupuesto ejecutado a la fecha de \$1.547.630.166

De igual manera, quedaron con resolución de apertura procesos de obras, e interventorías por valor de \$ **68.844.000.000,00** para los siguientes 7 colegios: Bernardo Jaramillo, Benjamín Herrera, Quiroga Alianza, Cultura Popular, Antonia Santos, Inem - Francisco De Paula Santander y Darío Echandía, incluidos en el proyecto de adición presupuestal que cursó en el Concejo de la Ciudad, los cuales fueron aprobados e incorporados al presupuesto del Proyecto una vez fue expedido el Decreto 540 del 23 de noviembre de 2012.

Como consecuencia de la suspensión de recursos del SGP para infraestructura y los recortes presupuestales, los recursos fueron incorporados al presupuesto en el mes de diciembre de 2012, por lo que no fue posible avanzar en el cumplimiento de esta meta.

Terminación de colegios inconclusos

De los 3 colegios programados en el Plan de Desarrollo “Bogotá Humana” en el 2012 se adjudicó el Colegio Líbano II Sector de la Localidad 5ª de Usme, mediante proceso licitatorio el 11 de septiembre de 2012, con el respaldo del Certificado de Disponibilidad Presupuestal (CDP) por valor de \$7.086.531.539. Así mismo se comprometieron los recursos para dar inicio al concurso de meritos que contrató la

interventoría de esta obra por valor de \$285.501.483. En el último trimestre del 2012 se gira el anticipo del contrato de obra por valor de \$1.386.155.148,00 con los cuales se da inicio a la ejecución de la misma, y se prevé la terminación de la obra en el mes de septiembre del 2013.

En lo referente a la ejecución de las obras para la terminación de la planta física del Colegio Tomás Cipriano de Mosquera, de la localidad 10 Engativá, el avance reportado y de acuerdo con la reprogramación realizada ocasionada por la adición y prórroga mediante la modificación contractual No. 2 en valor de \$965.244.973 y en tiempo de 75 días, la terminación final está prevista para el 3 de marzo del 2013, con un avance de obra del 67.08%, a 31 de diciembre de 2012. De igual manera, el contrato de Interventoría número 1866 del 2011 para esta obra fue adicionado y prorrogado en valor de \$60.936.634 y en tiempo de 75 días.

El Colegio Ramón de Zubiría, que también se encuentra en ejecución, presenta un avance del 42%. El costado norte cuenta con la totalidad de su estructura y se está adelantando la actividad de mampostería e instalaciones interiores, en el del sur, presenta la totalidad de la cimentación del proyecto. El contrato No. 1888 de 2011, fue adicionado en \$1.415.455.671,00 para un presupuesto total de \$10.364.334.436,00 y una fecha estimada de terminación del 5 de marzo del 2014.

De igual forma, el colegio Darío Echandía de la localidad de Kennedy, en construcción e interventoría dio inicio al proceso de selección, con la publicación de pre-pliegos y la resolución de apertura. Así como el colegio Venecia de la localidad de Tunjuelito, que inició el proceso con la publicación de pre-pliegos

Como consecuencia de la suspensión de recursos del SGP para infraestructura y los recortes presupuestales se suspendieron o cancelaron los procesos contractuales para la terminación de colegios, por lo que no fue avanzar en el cumplimiento de esta meta.

Ampliaciones y Adecuaciones

A pesar de estas dificultades, en cuanto a la ejecución de obras de mejoramiento menor complementarias a la infraestructura, se avanzó en la contratación por valor de \$16.696.417.916 de las obras con las cuales se dará cumplimiento a los compromisos adquiridos con las comunidades por los presupuestos participativos. Así mismo, se comprometen recursos y se da inicio al concurso de méritos para contratar la interventoría de estas obras por valor de \$1.186.949.193.

Como consecuencia de la suspensión de recursos del SGP para infraestructura y los recortes presupuestales se suspendieron o cancelaron los procesos contractuales para ampliaciones y adecuaciones de proyectos, por lo que no fue posible avanzar en el cumplimiento de esta meta.

Mantenimiento y Contingencias

En el último trimestre del 2012 se adjudicaron los procesos de contratación con el objeto de ejecutar las obras menores para la atención de emergencias en los colegios distritales. El plazo de ejecución será de diez (10) meses, por valor de \$1.800.000.000.

Dotación de Colegios

La suspensión de los recursos de la fuente 147 “Otros recursos del balance destinación específica” generó retrasos en la ejecución y por ende el incumplimiento en los compromisos y las metas del componente, que serán asumidas con los procesos en curso en la próxima vigencia.

Operación de Colegios

Durante la vigencia 2012 se brindaron los servicios de vigilancia y aseo, y el pago de los servicios públicos al 100% de los colegios oficiales adscritos a la SED. De esta forma se garantizó la seguridad de los bienes muebles e inmuebles y la tranquilidad de los docentes, estudiantes y funcionarios de los colegios oficiales. Por su parte las condiciones de higiene y limpieza permitieron a los miembros de las comunidades educativas desarrollar sus actividades en un ambiente sano y adecuado, previniendo problemas de salubridad y conservando las plantas físicas.

PROYECTO 888 ENFOQUES DIFERENCIALES

Este proyecto tiene como objetivo general: promover, en el marco de la garantía de los derechos, procesos educativos pertinentes y diferenciales que aseguren la inclusión y el reconocimiento con equidad en la escuela y que contribuyan a la construcción de una cultura de respeto de los Derechos Humanos.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Prácticas Pedagógicas con Enfoque Diferencial

Hubo avances significativos en el desarrollo de la estrategia para la prevención del trabajo infantil con formación integral, refuerzo escolar y en el acompañamiento psicosocial de niños, niñas y jóvenes trabajadores de colegios oficiales; la atención a estos estudiantes se viene realizando en las localidades de: Bosa, Ciudad Bolívar, Rafael Uribe Uribe y San Cristóbal, beneficiando 889 niños y niñas de 29 colegios oficiales de Bogotá.

Acciones Afirmativas para la inclusión Escolar

Se realizó un trabajo de reflexión conceptual con 19 colegios que representan el 5% del total de colegios oficiales de Bogotá, para poner en diálogo los procesos de educación en derechos humanos en la configuración de la diversidad y en relación con el desarrollo de la perspectiva de género y enfoques diferenciales. Estos colegios trabajan en torno a la diversidad como una manera de entender la vida y como proyecto socio-cultural y educativo, que convoca a plantear la reflexión desde la escuela. Se ha avanzado en la construcción de modelos pedagógicos para ser incorporados en la totalidad de los colegios que se concluye en 2013 e implementado entre el 2013 y el 2016.

Los 19 colegios focalizados son los colegios que tienen población víctima y otras poblaciones que requieren enfoque diferencial específicamente.

PROYECTO 889. JORNADA EDUCATIVA DE 40 HORAS SEMANALES PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL, Y JORNADAS ÚNICAS

Este proyecto tiene como objetivo general: transformar las lógicas y contenidos del aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes del sistema educativo oficial de la ciudad, ofreciendo 40 horas semanales en las escuelas para fortalecer el currículo en las áreas básicas académicas y en la formación integral de los estudiantes.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Infraestructura

Fueron realizadas las visitas técnicas correspondientes para definir el listado de necesidades que permitieran a los colegios implementar los diferentes programas del proyecto y se priorizaron 10 colegios de la experiencia piloto.

Este proceso licitatorio inició el 15 de diciembre de 2012, la fecha de pliegos definitivos se proyectó para el 14 de enero de 2013 y se espera la adjudicación del proceso para finales del mes de abril del año 2013.

Alimentación

A través de la ejecución de este componente se han beneficiado 12.877 estudiantes de los colegios de experiencia piloto, con la entrega de 11.947 refrigerios reforzados y 930 comidas calientes. De esta forma, se cubre un aporte aproximado del 50% de las necesidades calóricas diarias requeridas y se contribuye a la apropiación de sentidos de aprendizaje no solo curriculares, sino de formación integral.

Transporte

268 estudiantes de los colegios de experiencia piloto se movilizaron y desplazaron a los diferentes centros de interés desde el colegio, permitiendo el desarrollo y disfrute adecuado de las actividades y el aprendizaje integral. La experiencia de reconocer los entornos en los cuales se desarrollan las actividades de los centros de interés, genera entre los estudiantes cultura de cuidado del medio y mejora la convivencia al compartir en un espacio diferente y ajeno a la institución.

Así mismo, se logró a través de un convenio firmado con la Caja de Compensación Familiar Compensar y financiado con recursos del componente

Desarrollo Curricular, la movilización de 6.362 estudiantes en 17 centros de interés y 49 rutas en 20 colegios de la experiencia piloto.

Talento Humano

Para desarrollar las actividades del proyecto JORNADA EDUCATIVA DE 40 HORAS SEMANALES PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA Y LA FORMACIÓN INTEGRAL, Y JORNADAS ÚNICAS la SED ha nombrado 35 docentes en provisionalidad, seleccionado 27 docentes como coordinadores de enlace en los colegios pilotos y 3 docentes en comisión; así mismo, 123 docentes oficiales trabajan horas extras.

Desarrollo Curricular para la Formación Integral

El avance en la meta corresponde a la implementación del proyecto en 26 colegios, los cuales hacen parte de la experiencia piloto con una cobertura de 16.706 estudiantes.

La jornada escolar de cuarenta horas crea una evidencia para el desarrollo de un modelo pedagógico más acorde a la satisfacción de las necesidades cognitivas, afectivas y socioculturales de los niños, y los y las jóvenes. Se estructura así una estrategia de calidad educativa acorde con las necesidades intelectivas, la formación de valores solidarios, la socialización, seguridad y protección requeridas para una población en pleno desarrollo y vulnerable a los contextos sociales. Se garantiza el derecho de los niños y la protección de los escolares y se previenen las respuestas sociales inadecuadas a los retos de la juventud.

La SED ha venido articulando este proceso con diferentes entidades del Distrito a través de procesos de coordinación, trabajo en equipo, convocatorias, visitas, reuniones y sesiones de discusión académica con el propósito de enriquecer la propuesta académica y poder, que esas acciones y objetivos de la participación de organizaciones, la concatenación y participación de ellas en el marco de la apuesta académica del proyecto; estas acciones implicaron tiempo de trabajo y la determinación de acuerdos. Se presentaron dificultades para seleccionar el número de organizaciones que por ser un proceso nuevo e innovador para Bogotá implicó tiempo y dedicación. De otra parte, no todas las organizaciones del Distrito están preparadas para asumir los retos de este proyecto. Como resultado de las actividades se firmó el convenio con COMPENSAR.

Por medio de la ejecución del convenio 2971 de 2012, con Compensar, se contrataron 39 organizaciones que permitieron la atención de los centros de interés en los colegios de la experiencia piloto, igualmente mediante la estrategia intersectorial, que tiene como responsables al sector educación y de cultura, bajo la dirección de la SED, el Proyecto compromete la participación de la Secretaría

de Educación, la Secretaría de Cultura, Recreación y Deportes, la Secretaría de Ambiente, el Jardín Botánico y la Secretaría de Integración Social.

PROYECTO 890. RESIGNIFICACIÓN DE LAS MIRADAS DE LA EDUCACIÓN

Este proyecto tiene como objetivo general: consolidar un modelo de gestión de la comunicación con perspectiva en derechos, género e incluyente, en permanente innovación y creatividad, para todos los niveles y públicos de la SED, que propenda por una educación de calidad, creativa y posicionada en la agenda pública como el primer factor de cambio que genera capacidades en los ciudadanos para la superación de la segregación social y el desarrollo de la ciudad.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Historias de la Educación

Se inicia la construcción de un (1) documento artístico que garantice la creación de una serie argumental que cuente la historia de los actores de la educación (estudiantes, maestros, padres de familia, directivos docentes) que permita posicionar la gestión de la SED a través del Plan Sectorial de Educación, de sus políticas y programas; de esta manera la SED retoma la posibilidad de ser pionera en la creación de series de televisión educativa para público masivo.

De otro lado, se trabaja con Canal Capital como apoyo a la producción de las piezas audiovisuales que optimizan la gestión de la Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa, garantizando las condiciones técnicas para la producción de la campaña de comunicación publicitaria "Matriculas 2013, la Educación Oficial te abre caminos" misión principal de la entidad.

Se obtuvieron los siguientes logros:

La producción de las siguientes piezas comunicativas

- Campaña "Matrícula 2013" (10 piezas comunicativas)
- Clip musical de la Banda Femenina del Colegio Clemencia de Caicedo.
- Primera infancia y Club de Ciencias Colegios Francisco de Miranda y Tabora.
- Inclusión, Colegio República de China y Jorge Eliécer Gaitán.
- Educación Media, Colegios Francisco José de Caldas y Manuel Elkin Patarroyo.
- Comedores escolares
- Alimentación escolar.
- Cabildos de juventud.
- Cátedras de Pedagogía
- Encuentro de Rectores
- Feria de políticas públicas
- Foros el tiempo – SED

-
- Hostigamiento escolar
 - No violencia contra la mujer

Un logro fue el de la producción de una serie de corto documentales y video promocionales de diferentes programas y proyectos como Basura Cero, Jornada Semanal de 40 horas, Construcciones, Ciudadanía y convivencia y Educación Superior, entre otros.

La Oficina Asesora de Comunicaciones y Prensa logró desarrollar gran cantidad de historias de la educación, al punto de contar con un banco de historias de más de 530 historias en diversos formatos periodísticos.

Niños, Niñas, Jóvenes y Maestros Dialogando

Con la suscripción del Contrato Interadministrativo con la ETB, se garantizan de manera permanente las necesidades de pauta de todas las áreas de la entidad en medios masivos de comunicación. Este rubro fue ejecutado en un 90% con el Plan de Medios de la Campaña de Matrícula, en los meses de septiembre a diciembre de 2012 y enero de 2013, los cuales se solicitaron y ejecutaron. Hubo demoras en la facturación y el cierre financiero afectó los giros.

Con los recursos que están comprometidos a través del Convenio de Asociación con la Caja de Compensación Familiar Colsubsidio, la entidad cuenta con el apoyo logístico para las actividades de comunicación, dentro de las que se encuentran las mediciones con los públicos objetivos de la entidad para iniciativas que se ejecutan históricamente en los dos primeros meses de cada vigencia.

Estos mismos recursos garantizan el apoyo logístico para desarrollar formas de participación de la comunidad educativa en donde niños, niñas, jóvenes, maestras y maestros generen contenidos informativos a través de formatos audiovisuales (prensa escrita, blogs, videos, documental, noticieros, etc) de las iniciativas propias de su Plan Educativo Institucional, que permitan socializarlas con el resto de la comunidad educativa a través del canal web en creación de la entidad y de los portales y medios digitales con los que cuenta la entidad en cabeza de la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa.

En el último trimestre de la vigencia 2012 se firmó un convenio interadministrativo con Canal Capital que garantiza el desarrollo de un programa noticioso con la participación de toda la comunidad educativa. Al ser una iniciativa que está ligada al calendario escolar, se decidió dar inicio a dicho convenio en el primer mes de la vigencia 2013, decisión que genera mayor eficiencia en el gasto de los recursos.

El principal logro con esta inversión es el de haber concertado con Canal Capital una propuesta inicial de noticiero infantil, que se convertirá en la primera propuesta de franja infantil noticiosa en Colombia, con la participación activa de toda la comunidad educativa.

El proyecto 890 en su componente 2 Niñas, niños, jóvenes y maestros dialogando comprometió el 100% de sus recursos, avance en el cumplimiento de tareas en un 70%.

Educación Oficial en la Opinión Pública

En el marco del Convenio Interadministrativo con la ETB, se logró el soporte en medios masivos de la campaña "Matrículas 2013, "La Educación Oficial te abre caminos", buscando impactar en las localidades en las que existe una oferta amplia de cupos escolares, a 31 de diciembre se ejecutó un 90%.

Así mismo, comprometieron recursos del componente en el convenio de asociación con Colsubsidio que permitirá garantizar el apoyo logístico que demanda el equipo de profesionales de la oficina con el fin de desarrollar el trabajo en los tres niveles de la entidad de tal forma que se articulen los procesos comunicativos y el diseño de una política de comunicación de la entidad. Estos recursos permitieron apoyar comunicativamente todos los eventos que desde las áreas se realizan con los públicos objetivos y la ciudadanía en general.

Los logros asociados en cuanto a cumplimiento de actividades programadas para este componente, son:

- Mesas de empresarios por la educación.
- Foros El Tiempo – SED
- Evento "Diásporas afrolatinas"
- Nuestras palabras - encuentro de medios comunitarios
- Plaza Ciudad Ajedrez

En la actualidad se encuentra en ejecución el contrato de monitoreo de medios, que permite a la OACP y a la entidad en general conocer el registro en medios masivos de las noticias producidas por la SED y contar con las alertas informativas sobre posibles sucesos registrados por los medios que puedan llegar a alterar la imagen de la SED ante sus públicos objetivos.

La Oficina Asesora de Comunicación y Prensa contó con un equipo de periodistas locales, uno de prensa externa y uno de prensa interna. Estos tres equipos lograron incrementar en un 62% las notas en medios masivos de comunicación, pasando de 5900 registros durante el 2011 a 9549 registros durante el 2012.

Finalmente se comprometieron recursos en contratos de prestación de servicio para fortalecer el área de diseño que permitiera garantizar el cumplimiento a la demanda gráfica que las áreas de la entidad generan en sus tres niveles.

El 100% de los recursos quedaron comprometidos garantizando el apoyo profesional y de servicios para la producción de piezas gráficas y de los eventos propios de las áreas de la entidad que tienen mayor contacto con los públicos objetivo (estudiantes, maestros, directivos docentes, padres de familia).

De otro lado se benefició el nivel central y local de la entidad debido a la visibilidad pública que adquirieron los directivos de la entidad y los equipos de profesionales de los programas y proyectos del nuevo plan de desarrollo en medios masivos y en los medios de comunicación propios de la entidad.

Clima Organizacional

A 31 de diciembre de 2012 en este componente se suscribió un convenio interadministrativo con Colsubsidio con el fin de poner en marcha actividades y eventos que incentiven la formación de opinión y expresión de los integrantes administrativos de la SED.

Así mismo se realizó un convenio con la Caminata por la Solidaridad con el fin de apoyar eventos de la SED en temas de comunicación cuyo objeto fue: Aunar esfuerzos para promover actividades relacionadas con el desarrollo de programas sociales y de ayuda a comunidades y personas de menores recursos.

A través del convenio de asociación con Colsubsidio se logró apoyar todos los eventos que desde las áreas de la SED se desarrollan con los públicos objetivos, tales como los encuentros con Directores Locales y Rectores, los eventos académicos y de reconocimiento a maestros, estudiantes (mejores bachilleres), encuentros de formación docente, de bienestar laboral con maestros y administrativos, entre otros.

Los logros en actividades cumplidas al 100%, asociados a estas contrataciones fueron:

Campañas Comunicativas de los siguientes programas y proyectos:

- Jornada Semanal de 40 Horas.
- Primera Infancia.
- Comedores escolares.
- Ciudadanía y Convivencia y Enfoques Diferenciales,
- Tecnologías de la Información y la comunicación.
- Educación Media y Superior.

-
- Matrículas 2013
 - Basura Cero
 - Proyecto Mejor gestión.
 - Ventanilla única
 - Foro equipamiento educativo.
 - Cabildos de juventud
 - Lanzamiento Ventanilla única, Servicio al ciudadano.
 - De Corazón Trabajo por la Educación. (Día del Administrativo(a) 2012)
 - Orgullosamente Maestra – Maestro

Así mismo se logró la firma de un contrato interadministrativo con la Imprenta Nacional, al ser la SED una entidad de grandes dimensiones tiene una alta demanda de producción de impresos en diferentes denominaciones, lo que implicaba una demanda muy alta a la Imprenta Distrital, de modo que éste contrato permite garantizar a todas las áreas de la SED en sus tres niveles la producción de todo tipo de impresos en los tiempos y calidades requeridas.

De otro lado, desde este componente se adelantan 4 procesos de subasta inversa que se encuentran en curso y cuyos recursos fueron apropiados para 2013, con el fin de garantizar la capacidad instalada necesaria para la producción de piezas comunicativas para todas las áreas de la entidad y en todas sus iniciativas, además de las campañas internas y externas que desde la OACP y desde el Despacho se tienen proyectadas.

El primer proceso tiene como objeto la compra de televisores tipo smart que garanticen una red a través de la cual se transmitirá la parrilla de programación del canal web de la SED, que permitirá un alto impacto de las iniciativas de toda la entidad en sus tres niveles, especialmente en el institucional donde los colegios tienen un gran protagonismo,

El segundo y tercer proceso buscan garantizar una capacidad instalada mínima para la producción y postproducción audiovisual, tanto para el canal web como para los portales del nivel central, local e institucional.

En particular se refiere a la instalación de los equipos necesarios para la producción y postproducción para Canal Web de la SED en TV y Radio y de todas las campañas comunicativas y publicitarias de la SED. Así mismo se encuentra incluida la red de pantallas tipo smart que se instalarán en todos los colegios, Direcciones Locales y Nivel Central, a través de las cuales se hará la transmisión del canal web de tv y radio, sistema que permitirá en menor tiempo y con mayor eficiencia (cobertura) circular la comunicación entre toda la entidad, de tal modo que las iniciativas de todos los colegios sea socializada de manera amplia, así como las directrices del nivel central.

El último proceso es el de compra de suministros para la Imprenta Distrital, a través del cual se garantiza un amplio porcentaje de la producción gráfica de la entidad. Muestra de estos es lo logrado en el apoyo de campañas como AIPI, Orgullosamente Maestra – Maestro y De Corazón Trabajo por la Educación, Proyecto Mejor Gestión, entre otras.

El proyecto 890 en su componente 4 Clima Organizacional, logró un cumplimiento de tareas programadas superior al 55%, que contribuyó al cumplimiento del 17% de las metas programadas.

PROYECTO 891. MEDIA FORTALECIDA Y MAYOR ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Este proyecto tiene como objetivo general: transformar y fortalecer la educación media distrital mediante la consolidación de una oferta diversa, electiva y homologable con educación superior que promueva la continuidad de los estudiantes en este nivel educativo, para generar en los jóvenes mayores oportunidades en el mundo socio-productivo.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Fortalecimiento de la Educación Media Diversa y Homologable

El logro alcanzado es de 65.345 estudiantes de grados 10 y 11 de los 183 colegios vinculados a programas de educación media con oferta para la continuidad en la educación superior.

El logro del 2012 supera la meta programada porque inicialmente se proyectaron los estudiantes del grado 11 quienes recibirían el reconocimiento de crédito para que inmediatamente ingresaran a la educación superior; posteriormente la alta dirección tomó la decisión de que los estudiantes de 10 y 11 que se encuentran vinculados a algún programa de educación media con oferta para la continuidad en la educación superior, harían parte de este logro, por cuanto la media involucra estos dos grados.

Grado 12

En el marco del Plan de Desarrollo Bogotá Humana, el Programa de Construcción de Saberes, Educación Incluyente Diversa y de Calidad para Disfrutar y Aprender requiere avanzar en la implementación del grado 12 voluntario. Para el segundo semestre del 2012, se dio continuidad a la formación de nivel tecnológico que en cadena de formación con el SENA venían adelantado 853 jóvenes en 13 colegios luego de obtener su certificación como técnicos dentro del programa de media diversa con el SENA.

Acceso y permanencia a la educación superior

Con el apoyo financiero ofrecido por la SED mediante las diferentes estrategias desarrolladas para el acceso y la permanencia a la educación superior, se han beneficiado 812 estudiantes: 199 a través del Fondo de Financiamiento y 613 mediante Alianza para la Educación Superior. Estos jóvenes han tenido la

oportunidad de ingresar a la educación superior para cursar la carrera que ellos seleccionen en la Institución de Educación Superior que consideren presentan el pensum acorde con sus expectativas de formación laboral.

PROYECTO 892. DIÁLOGO SOCIAL Y PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Este proyecto tiene como objetivo general: fortalecer espacios de diálogo y participación con distintos actores de la comunidad educativa y de la comunidad en general, que contribuyan a la apropiación e implementación de las políticas educativas y del Plan de Desarrollo para avanzar en la consolidación de la Bogotá Humana.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Movilización social

Durante la vigencia 2012 fueron realizados 262 encuentros que incluyen mesas estamentales, a nivel local y distrital, diálogo con organizaciones sindicales, reuniones de rectores y encuentros con la comunidad educativa y otros actores interesados en la educación. En este sentido, vale la pena destacar los encuentros interlocales, con la participación de rectores y representantes sindicales, en donde se trataron dificultades y soluciones en torno al clima laboral y escolar y aquellos realizados para la socialización de los proyectos del Plan Sectorial. Así mismo, se llevó a cabo el foro educativo distrital, como espacio de construcción de reflexiones y acciones sobre ciudadanía, en donde la comunidad educativa trabajó de acuerdo con sus territorios e intereses, en torno a tres ejes temáticos: construcción de territorios de paz y convivencia, ordenamiento del territorio alrededor del agua y corresponsabilidad y fortalecimiento de la público.

Transversalización de la Igualdad de Géneros

Con la formulación y puesta en marcha del Plan de Transversalización de la Igualdad de Géneros se busca transformar las prácticas cotidianas e incluir el enfoque de igualdad de géneros en los procesos de la SED en dos dimensiones: la Dimensión Organizacional, que hace referencia a la gestión interna de las instituciones del Sector Educativo y la Dimensión de contenidos educativos, prácticas pedagógicas y entorno escolar.

Inicialmente se planteó como meta de este componente para los 4 años, el diseño y realización del Plan de Transversalización de la Igualdad de Géneros. En este sentido, la SED avanzó en la estructuración y la suscripción de un convenio interadministrativo con el IDEP, para el diseño del proyecto de Transversalización de la Igualdad de Género en la dimensión organizacional, junto con sus estrategias, herramientas e indicadores, y de la propuesta metodológica investigativa, así como el diseño de instrumentos para el levantamiento de la línea de base, en las dos dimensiones. Con la ejecución de este convenio se espera iniciar un proceso de transformación de las relaciones entre hombres y mujeres,

proponiendo por la igualdad de oportunidades para niñas y mujeres, así como definir estrategias que generen condiciones propicias para la implementación de la Política Pública de las Mujeres y Equidad de Género en la SED.

Ahora bien, se encontró que la meta programada no da cuenta de todas las acciones y beneficiarios de este componente, lo cual llevó a reformularla a partir de 2013, así: Diseñar y realizar en 379 instituciones (colegios, localidades y nivel central) estrategias participativas para que se transformen las relaciones entre hombres y mujeres, propendiendo por la igualdad de oportunidades para niñas y mujeres.

Es así, que durante la vigencia se avanzó en la etapa de diagnóstico de género, en las dos dimensiones del PETIG y en diseño y planeación del levantamiento de las líneas de base.

Acercando Realidades

A través del componente Acercando Realidades se generaron 40 escenarios de intercambio de experiencias y propuestas entre los sectores educativos oficial y privado en asuntos relacionados con: el Plan Maestro de Equipamiento Educativo, el Foro y la Red Ambiental, el Segundo Concurso Distrital Proyectos Institucionales de Lectura, Escritura y Oralidad (PILEO), Bogotá Plaza Ciudad Ajedrez y la aplicación del modelo ONU. A través de estos espacios se propició el intercambio y la articulación entre los sectores educativos oficial y privado para avanzar en la calidad de la educación y contribuir a la reducción de la segregación en Bogotá.

Desarrollo Local

Durante la vigencia 2012 se actualizaron los Planes Educativos Locales - PEL- de las 20 localidades de la Ciudad, en relación con el diagnóstico de la localidad y la propuesta sectorial 2012-2016. La actualización de estos instrumentos se constituye en el primer paso para adelantar el proceso de coordinación y gestión con los actores locales (colegios, Direcciones Locales de Educación, Alcaldes Locales, JAL, CPL y otras entidades del nivel local) que le aporten al sector educación en el territorio.

PROYECTO 893. PENSAR LA EDUCACIÓN

Este proyecto tiene como objetivo general: implementar en la Ciudad un Sistema de Evaluación Integral y permanente que le posibilite al sector y a la comunidad educativa oficial disponer de elementos de juicio para evaluar y valorar las prácticas educativas vigentes en la ciudad y el papel de los diferentes actores y roles que allí tienen presencia. Para proponer ajustes y cambios en los modelos y prácticas de cara a lograr un mejor impacto en la calidad.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Sistema de evaluación integral para la calidad educativa.

Para cumplir con el propósito del componente, se realizaron las siguientes actividades:

1. Talleres para la interpretación y el análisis de los resultados de las evaluaciones y su uso pedagógico:
2. Aplicación de las Pruebas Saber 3º, 5º y 9º; realizadas el 24 de octubre de 2012.
3. Trabajo en el Plan Institucional de Mejoramiento Anual - PIMA -, como una estrategia coordinada entre diferentes áreas de la SED para optimizar el proceso de evaluación y planeación educativa en los colegios oficiales de Bogotá, cuyos resultados son los siguientes: 342 (98.6%) colegios con Análisis de su Diagnóstico Institucional - 342 (98.6%) colegios con viabilización de su PIMA 2012 y 330 (95%) Documentos SEICE en proceso de elaboración.
4. La Dirección de Evaluación desarrolló en conjunto con la Oficina Administrativa de REDP la integración del sistema de evaluación de periodo de prueba con el sistema de evaluación de desempeño.

Investigaciones y estudios para la excelencia

Se desarrolló el documento “*Estudio interno sobre deserción escolar*”, que presenta un recuento de 8 estudios internacionales que analizan el tema del abandono escolar.

Estímulos para la calidad educativa

Durante la vigencia 2012, fueron entregados 20 estímulos económicos a colegios para la calidad educativa, desagregados así:

- 5 por excelente gestión institucional en el marco del Acuerdo 273 de 2007

- 5 por mejor rendimiento académico en las pruebas de Estado Saber 11^o
- 5 por mejor nivel de inglés en las pruebas de Estado SABER 11^o
- 5 colegios oficiales que se destacan por bajo índice de deserción.

Respecto a los 5 estímulos económicos programados por mejor rendimiento académico en las pruebas SABER, es importante aclarar que el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación – ICFES, solamente suministrará resultados en junio de 2013, por lo que estos estímulos no fueron entregados; una vez se cuente con esta información se procederá a dar cumplimiento con este compromiso.

Los 247 estímulos proyectados corresponden a los siguientes en el Marco del Acuerdo 273/2007:

Tipo de Incentivo	2012	2013	2014	2015	2016	TOTAL
Incentivos a COLEGIOS	25	86	25	86	25	247
Mejor ICFES	5	5	5	5	5	25
Mejor rendimiento en pruebas SABER	5	5	5	5	5	25
Mejor rendimiento en la prueba de Inglés	5	5	5	5	5	25
Baja deserción	5	5	5	5	5	25
Excelente gestión	5	5	5	5	5	25
Semana de integración	0	61	0	61	0	122
TOTAL INCENTIVOS ENTREGADOS	25	86	25	86	25	247

PROYECTO 894. MAESTROS EMPODERADOS, CON BIENESTAR Y MEJOR FORMACIÓN

Este proyecto tiene como objetivo general: garantizar a los docentes y directivos docentes condiciones laborales y motivacionales para su empoderamiento como sujetos protagonistas de las transformaciones pedagógicas para la calidad de la educación y el reconocimiento social de su labor.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Formación

Aunque no se cumplió la meta programada, se avanzó en la suscripción del Convenio Interadministrativo con el ICETEX, para beneficiar en el 2013 a 67 docentes con programas de posgrado de excelencia a nivel de maestría y doctorado, también se suscribieron contratos con entidades de educación superior o entidades que dentro de su razón social se enmarque la formación de docentes, para desarrollar Programas de Formación Permanente de Docentes – PFPD- como: diplomados, cursos de actualización, acompañamiento a docentes de reciente vinculación, entre otros.

Mejoramiento de las Condiciones de Trabajo de los Docentes. Plan de gestión de prestaciones sociales.

De un total de 13.301 solicitudes radicadas por los docentes, por concepto de pensiones, cesantías y fallos, de las cuales 2.073 corresponden a años anteriores, la SED tramitó 4.708 solicitudes, esto es el 35.4% y en trámite adelantó el 49.8%. Es importante aclarar que en el concepto de fallos quedaron tramitados el 100%. Los trámites realizados y los adelantados corresponden a la atención de un total de 6.379 docentes.

Con la ejecución de este componente se beneficia la comunidad de docentes, al mejorar sus condiciones de vida por la agilidad lograda en los trámites ante el Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio, a través de la FIDUPREVISORA.

Reconocimiento Social de los Maestros

Plan de gestión de prestaciones sociales.

De un total de 13.301 solicitudes radicadas por los docentes, por concepto de pensiones, cesantías y fallos, de las cuales 2.073 corresponden a años anteriores,

la SED tramitó 4.708 solicitudes, esto es el 35.4% y en trámite adelantó el 49.8%. Es importante aclarar que en el concepto de fallos quedaron tramitados el 100%. Los trámites realizados y los adelantados corresponden a la atención de un total de 6.379 docentes.

Con la ejecución de este componente se beneficia la comunidad de docentes, al mejorar sus condiciones de vida por la agilidad lograda en los trámites ante el Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio, a través de la FIDUPREVISORA.

Reconocimiento por desempeño:

De acuerdo con lo establecido en los artículos 14 y 15 del Acuerdo 273 de 2007, la Dirección de Talento Humano realizó durante el año 2012 el reconocimiento y pago de los siguientes incentivos.

1. Incentivo por Desempeño Docente y Dirección Docente en Áreas Rurales de Bogotá, D.C.

Las y los docentes y directivos docentes que presten sus servicios en áreas rurales de Bogotá, D.C., definidas por la Secretaría de Planeación Distrital, en los Colegios Distritales Oficiales, que hubieren cumplido satisfactoriamente con las metas de calidad determinadas por la Secretaría de Educación Distrital para el respectivo período escolar, recibirán como incentivo 2 smmlv en diciembre del correspondiente año.

Para el año 2012, la Secretaría de Educación del Distrito realizó el reconocimiento del incentivo por desempeño docente y dirección docente en áreas rurales de Bogotá, D.C, a 552 docentes y directivos docentes mediante la Resolución No.2154 del 14 de Septiembre de 2012, de acuerdo con la siguiente distribución en las localidades que tienen colegios ubicados en áreas rurales:

CODIGO LOCALIDAD	LOCALIDAD	BENEFICIARIOS
1	Usaquén	12
2	Chapinero	89
3	Santa Fe	23
4	San Cristóbal	13
5	Usme	154
11	Suba	8
19	Ciudad Bolívar	163
20	Sumapaz	90
TOTAL		552

2. Incentivo por Desempeño Docente para los Docentes de Aulas de Niños y Niñas en Condición de Discapacidad.

Las y los docentes que presten sus servicios en Colegios Distritales Oficiales en aulas que atiendan exclusivamente niños y niñas en condiciones de discapacidad y que hubieren cumplido satisfactoriamente con las metas de calidad de este programa establecidas por la Secretaría de Educación Distrital para el respectivo período escolar, recibirán como incentivo 2 smmlv en diciembre del correspondiente año.

Durante el año anterior se realizó el reconocimiento y pago del incentivo por desempeño en las aulas de niños y niñas que presentan alguna condición de discapacidad a 191 docentes, de acuerdo con la siguiente relación:

LOCALIDAD	COLEGIO	RESOLUCIÓN RECONOCIMIENTO y PAGO	No. DOCENTES BENEFICIARIOS	AÑO DE RECONOCIMIENTO
8 -Kennedy	CARLOS ARTURO TORRES	Resolución 2629 del 01 de Noviembre de 2012	18	2011
8 -Kennedy	LAS AMERICAS	Resolución 2631 del 01 de Noviembre de 2012	18	2011
9 -Fontibón	VILLEMAR EL CARMEN	Resolución 2635 del 01 de Noviembre de 2012	9	2011
10-Engativá	REPUBLICA DE BOLIVIA	Resolución 2632 del 01 de Noviembre de 2012	49	2011
12 -Barrios Unidos	JORGE ELIECER GAITAN	Resolución 2634 del 01 de Noviembre de 2012	26	2011
14- Los Mártires	REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA	Resolución 2630 del 01 de Noviembre de 2012	9	2011
18- Rafael Uribe Uribe	GUSTAVO RESTREPO	Resolución 2633 del 01 de Noviembre de 2012	62	2011

PROYECTO 897. NIÑOS Y NIÑAS ESTUDIANDO

Este proyecto tiene como objetivo general: reducir la segregación socioeconómica, espacial y cultural mediante acciones que garanticen el acceso, la permanencia, la asistencia, el bienestar y la protección de los niños, las niñas y los jóvenes matriculados en el sistema del Distrito Capital.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Gestión y análisis del proceso de matrícula

Durante la vigencia 2012, gracias al apoyo profesional y técnico de la SED, se garantizó el proceso de matrícula a 935.957 estudiantes de las diferentes localidades de la Ciudad, que ahora hacen parte del sistema educativo oficial de Bogotá.

Gratuidad Educativa

La SED ha beneficiado con gratuidad educativa a 935.957 estudiantes, dando cumplimiento a la norma vigente en materia de gratuidad.

Alimentación Escolar

El logro alcanzado es de 610.245 estudiantes beneficiados con apoyo alimentario: 480.180 con refrigerio escolar, 122.855 con suministro de comida caliente en comedores escolares y 7.210 estudiantes de la localidad Antonio Nariño que reciben refrigerios de una prueba piloto.

Además en el Distrito se han beneficiado 39.716 estudiantes de colegios en concesión y 55.973 con recursos de Fondos de Desarrollo Local – FDL-. Es importante precisar que el logro reportado se refiere exclusivamente a los estudiantes de colegios oficiales beneficiados con alimentación escolar.

El apoyo alimentario de calidad durante la jornada escolar, se convierte en un factor determinante para el acceso y permanencia en el sistema educativo, asociado al éxito y al mejoramiento de la convivencia escolar.

Transporte Escolar

Durante la vigencia 2012, 62.479 estudiantes se beneficiaron con la estrategia de transporte escolar: 31.116 a través de rutas escolares y 31.363 estudiantes con subsidio de transporte.

Con las rutas escolares se brinda la oportunidad de asistir puntual y constantemente a clase a los niños, niñas y jóvenes ya que llegan a sus clases todos los días evitando los riesgos de tráfico e inseguridad que rodean el entorno social de los barrios donde residen y estudian.

Subsidio Educativo Condicionado

A 31 de diciembre de 2012, el programa Subsidio Educativo reportó 11.433 beneficiarios, después de adelantar los procesos de convocatoria, identificación de beneficiarios y verificación de requisitos para la asignación del beneficio.

El objetivo de este subsidio va en concordancia con mejorar la calidad educativa, al estimular a los mejores estudiantes o a los más comprometidos, lo que debe generar una sana competencia entre los alumnos por obtener mejores logros educativos.

Seguro Escolar

En la vigencia 2012, el 100% de estudiantes registrados en el sistema oficial de matrículas contó con la cobertura del convenio 137 de /05, en lo correspondiente a la atención en salud en caso de accidentes escolares.

PROYECTO 898. ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO

Este proyecto tiene como objetivo general: garantizar al personal docente y administrativo que desarrolla actividades organizacionales requeridas para el normal funcionamiento de los establecimientos educativos, el pago de sus salarios, prestaciones sociales y demás derechos inherentes a la prestación del servicio educativo en el Distrito Capital, al igual que propender por el bienestar del funcionario y el de sus familias como factor determinante de una mejor calidad educativa.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Nómina

Durante la vigencia 2012 se ha garantizado el pago de la totalidad de las nóminas asociadas directamente al servicio educativo de los colegios distritales durante dicho periodo.

Nóminas docentes: Con los recursos del Distrito Capital la SED financia la planta docente que exceda mensualmente a la viabilizada por el MEN.

Estas nóminas comprenden la nómina de docentes provisionales, la nómina de docentes que se encuentran en periodo de prueba pero que no alcanzan a ser financiados con el Sistema General de Participación, la nómina de los docentes orientadores recursos propios, la nueva nómina de los docentes del proyecto de Jornada extendida de 40 horas y la nómina de docentes temporales de la SED.

Nómina pensionados nacionalizados: Este componente financia la nómina de los docentes y administrativos nacionalizados pensionados.

La planta viabilizada por el MEN permanece ocupada en su totalidad durante el año 2012

De acuerdo con el reporte oficial la nómina se ejecutó, así:

Docentes y directivos docentes:	32.210
Administrativos:	2.340
TOTAL	34.550

Personal de Apoyo a la Gestión de la SED

A través de este componente se atendieron las necesidades respecto a la falta de personal administrativo y la carencia de docentes especializados en lenguaje de señas en los Colegios de la SED, estas actividades se cubrieron con la firma de contratos de prestación de servicios de personal profesional y técnico y con la

firma de un convenio de asociación con FENASCOL, única entidad que puede brindar este servicio.

Bienestar, Capacitación, Salud Ocupacional y Dotación

Todos los funcionarios que laboran en la SED se benefician con las actividades de este componente que incluyen: dotación de funcionarios, salud ocupacional y el Plan de Bienestar de la SED.

Celebraciones institucionales:

Día Internacional de los Derechos de la Mujer. Con la celebración de esta fecha, 8 de marzo, se dio cobertura a 26.000 mujeres de la SED.

Día del Maestro: Se realizaron dos actividades centrales. La primera tuvo lugar en las instalaciones del teatro Jorge Eliécer Gaitán, donde se llevó a cabo dos actos protocolarios de reconocimiento a los docentes y directivos docentes quien por su liderazgo, vocación y entrega es Orgullosamente Maestro, en el inicio de su labor como educador del Distrito y por los educadores que han dedicado su vida al servicio de la educación pública de la ciudad.

La segunda actividad se realizó en la plaza de eventos del Parque Simón Bolívar, donde convocó a 22.000 docentes del distrito, al inicio de la jornada se dio inicio al concurso de comparsas, donde se conto con las participación de los docentes; el gran concierto estuvo amenizado con las Orquestas: Checo Acosta; Alcy Acosta y Rikarena; se conto con rifas y refrigerios para los asistentes.

Día de la Secretaria(o): Evento que se realizó el 26 abril de 2012 en homenaje a todas las secretarias y todos los secretarios del Distrito. Participaron 668 secretarias (os).

Fiesta fin de año: Participaron 28.000 Docentes y administrativos de la SED

Salud Ocupacional.

En el subprograma de medicina preventiva y del trabajo se reubicaron 280 docentes de conformidad con el concepto médico laboral, en el marco del decreto 520 de 2010.

Dotación.

Los funcionarios identificados con derecho a la misma ascienden a 670 tanto Docentes como Administrativos. Dicha dotación se entrega a través de Bonos para Calzado y Vestuario, después de un proceso de Subasta Inversa.

Requerimientos de Pago

El cumplimiento de la meta fue del 99%, correspondiente al pago de las obligaciones adquiridas con la CNSC por el uso de listas de elegibles y los pagos por fallos proferidos por las distintas instancias judiciales en contra de la SED que involucra el pago de la nómina (sobresueldos, primas, auxilios), y que tienen que ver con la población objetivo del proyecto.

PROYECTO 899. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

Este proyecto tiene como objetivo general: desarrollar y fortalecer los servicios de tecnología de Información y las comunicaciones para la disminución de la brecha digital, la apropiación académica estos servicios en la comunidad educativa y el cumplimiento de las necesidades y expectativas de los niños, niñas, jóvenes, maestras del Distrito y funcionarios administrativos de la SED.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Conectividad y Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

El proyecto de Conectividad de la SED busca llevar a las sedes de colegios anchos de banda de 30 Mb y última milla en Fibra Óptica, para cumplir con esto se han adelantado múltiples actividades concebidas en varias fases:

La 1ra. Fase: consistió en la delimitación del alcance, el análisis del nuevo modelo de acuerdo a las necesidades de la Entidad, el diseño de la solución identificando la ingeniería de detalle (Arquitectura, equipos, esquemas de seguridad y filtrado entre otros), el proceso de negociación de tarifas y el desarrollo del anexo técnico de la solución para ser firmado por las partes.

Se determinó avanzar en un primer piloto con 2 colegios con el fin de hacer el lanzamiento del proyecto a nivel distrital, los colegios seleccionados fueron el Nicolás Buenaventura y Bosa Brasilia. Se adelantó un evento de lanzamiento con los medios de comunicación en donde la SED presentó la proyección de la implementación del proyecto de 30 Mb a la comunidad educativa.

Para la 2da Fase: se iniciará el proceso de implementación por consiguiente se definió el cronograma para iniciar en febrero del 2013, proyectando que en el primer semestre del 2013 contemos con 240 sedes con Banda Ancha de 30 Megas y al finalizar el 2013, 430 en total.

Este proceso de implementación se adelantará acompañado de la solución de seguridad, configurada y parametrizarla con las políticas establecidas por la entidad para el cumplimiento de la ley 679 de 2001.

Con estas 30 megas de velocidad los estudiantes de los colegios oficiales podrán aumentar el uso pedagógico de la red en todos los aspectos que esta provee. Durante estos cuatro años, la Secretaría de Educación del Distrito, se plantea el reto para que los estudiantes de las 636 sedes de colegios oficiales de la ciudad se apropien y hagan uso de las tecnologías de información y las comunicaciones.

La nueva Política de Conectividad, se busca brindar a los niños, niñas y jóvenes de los colegios del Distrito, mayor acceso a las herramientas tecnológicas avanzadas y a la sociedad del conocimiento.

De ahí que uno de los principales objetivos de esta Política es ampliar en los colegios oficiales de la ciudad el ancho de banda de internet de 2 MB a 30 MB. Con esta decisión democrática se logrará disminuir sustancialmente la brecha digital ya que permitirá que cerca del millón de estudiantes, de las 636 sedes de las instituciones educativas distritales, acceda de manera más rápida a la información en este mundo globalizado.

Con estas 30 megas de velocidad los estudiantes de los colegios oficiales podrán realizar fácilmente video conferencias, descargar videos en línea, tener acceso a redes sociales, realizar almacenamiento virtual de información así como aprender a desarrollar Periodismo digital escolar TV, radio y música, entre muchos otros.

Incorporación uso y apropiación de las ciencias y las tecnologías para la innovación y la creatividad

Se vincularon las experiencias de docentes y estudiantes de los 35 colegios participantes en actividades relacionadas con el uso pedagógico de Tecnologías de Información y Comunicación – TIC-, así como iniciativas adelantadas con los Ministerios de Educación y de TIC.

Compra Equipos

Se avanzó en la realización de una subasta inversa por valor de \$14.373.193.012, con los cuales se adquirieron 13.069 equipos de cómputo que serán instalados en el primer semestre de 2013 en los tres niveles de la SED.

Sistemas de Información

Nuevos Sistemas de Información

Como Logro, se dio inicio al proceso de detalle de requerimientos y desarrollo de nuevas herramientas para talento humano que permitan mejorar su gestión en procesos críticos. (Alcance proyecto talento humano, herramienta de validación de nómina, herramienta de recobros de incapacidades.) En este proceso se presentaron dificultades por la falta de claridad por parte del área funcional del proceso a sistematizar. Se plantea como reto para el 2013 orientar a las áreas funcionales en la definición de requerimientos acorde a las necesidades, y la articulación del proyecto de Tecnologías de Información y la Comunicación con el

proyecto de Mejor Gestión y el inicio de Plan estratégico de Tecnologías de Información y la Comunicación.

Soporte de Sistemas de Información

Como logro se realizó la actualización del cliente de nómina a versión web. Permite contar con una plataforma más robusta y estable y soportada por el fabricante, ajuste al aplicativo de vacantes temporales incorporando la funcionalidad de pre registro para garantizar la calidad de la información, ajuste al proceso heurístico del proceso de traslado de docentes que se adelanta anualmente. Se presenta como dificultad en el proceso de elaboración de nómina de noviembre y diciembre con nueva versión, que genero ajustes sobre la marcha que fueron superados. Adelantar mejoras al sistema para fortalecer el proceso de liquidación de nóminas y sus actividades asociadas complementando nuevas funcionalidades.

Conformación de Ambientes de Aprendizaje en Tecnología y Medios de Comunicación

Al cierre de la vigencia 2012 quedó un proceso en curso de “selección abreviada por menor cuantía” por valor de \$540.000.000 con la cual se realizará la adquisición de tres (3) aulas de tecnología con destino a colegios del Distrito, que contemplen los materiales educativos, la propuesta pedagógica, la actualización de docentes y un plan de sostenibilidad.

PROYECTO 900. EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LA CONVIVENCIA

Este proyecto tiene como objetivo general: contribuir a la educación de estudiantes como ciudadanos con identidad, autonomía, conciencia de derechos, valores y vitales y participativos, que conviven de forma sana en los ambientes escolares del Distrito Capital.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Participación para la Ciudadanía y el Empoderamiento

Con el equipo de gestores locales de participación se formó y acompañó a 85 colegios oficiales de las localidades de San Cristóbal, Usme, Bosa, Kennedy, Engativá, Suba, Rafael Uribe Uribe, Ciudad Bolívar y Sumapaz, en el diseño, desarrollo e implementación de pedagogías y acciones participativas. Se logró sobrepasar la meta inicial de 20 colegios, debido a que se potenció la capacidad de gestión del personal contratado por el Proyecto en las localidades señaladas, lo que permitió desarrollar las estrategias de participación con estudiantes de 85 de instituciones educativas distritales.

A través de este componente se han creado espacios para que los jóvenes escolarizados y no escolarizados puedan ser escuchados y participen en las decisiones que los involucran, lo cual ha permitido identificar personas con capacidad para liderar ejercicios de empoderamiento ciudadano, que fomentan la auto organización, la autonomía en el desarrollo de la dinámica establecida y que se han empoderado de su papel en la sociedad.

En el marco de este componente se desarrollaron acciones de gran impacto para el posicionamiento del Proyecto como el Foro Educativo Distrital, que contó con la participación de más de 2.500 miembros de la comunidad educativa y tuvo como eje central la reflexión sobre experiencias de educación para la ciudadanía y la convivencia en las instituciones educativas distritales.

Integración Curricular de Aprendizajes Ciudadanos

En este componente se avanzó en la formulación del enfoque conceptual de la educación para la ciudadanía y la convivencia, que constituye la base para la construcción de herramientas de integración curricular de manera conjunta con las instituciones educativas distritales. El documento se ha desarrollado a partir de un proceso de diagnóstico, reflexión y retroalimentación con diferentes áreas de la SED involucradas con el Proyecto.

De igual forma, se avanzó en la formulación de una estrategia orientada a la integración curricular de los aprendizajes ciudadanos, que consiste en la creación

de una caja de herramientas y un centro de recursos pedagógicos de la educación para la ciudadanía y la convivencia. Para dar viabilidad a esta estrategia, se adelantaron diálogos con posibles aliados (ONG, universidades y bibliotecas) que contribuirán a la realización de las acciones señaladas.

Convivencia Escolar

Durante la vigencia 2012, 112 colegios de las localidades de Usme, Bosa, Kennedy, Engativá, Rafael Uribe Uribe y Ciudad Bolívar se beneficiaron con el acompañamiento en la implementación de acciones para mejorar la convivencia a partir de dos grandes estrategias: salud al colegio y colegios promotores de convivencia.

Las actividades de salud al colegio promueven estilos de vida saludable, prevención de la salud, así como acciones que favorecen la sana convivencia entre los niños, niñas y jóvenes escolarizados. La estrategia de colegios promotores de convivencia contempla como eje central el desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y deportivas para el manejo del tiempo libre de niños, niñas y jóvenes.

Las actividades que se llevaron a cabo en el marco de salud al colegio estuvieron dirigidas a promover estilos de vida saludable, construir proyectos de vida y prevenir situaciones que afectan la salud y el bienestar de los niños, niñas y jóvenes escolarizados. Estas acciones incluyeron el fortalecimiento operativo del Sistema de Alertas mediante el cual se reportan, canalizan y atienden casos de accidentalidad, embarazo adolescente y violencias que afectan a las y los estudiantes del Distrito.

La estrategia de colegios promotores de convivencia contempla como eje central el desarrollo de actividades lúdicas, recreativas y deportivas para el manejo del tiempo libre de niños, niñas y jóvenes. Esta iniciativa permite a las y los estudiantes desarrollar habilidades y capacidades para el Buen Vivir, al tiempo que brinda alternativas de recreación que reducen la vulnerabilidad de esta población ante situaciones de riesgo que se presentan en sus entornos.

Aunque las acciones estaban programadas inicialmente para 20 colegios, la utilización eficiente de los recursos del Proyecto –humanos y financieros– permitió superar ampliamente la meta, llegando a 112 instituciones educativas distritales.

Recurso Humano para la Convivencia y la Ciudadanía

Se avanzó en la creación de una estrategia de acompañamiento a la labor de las orientadoras y orientadores escolares, a partir del fortalecimiento de los sistemas de información para el seguimiento de los casos críticos de convivencia, la

articulación interinstitucional con la Secretaría Distrital de Salud, la construcción de rutas de atención y el manejo de situaciones que afectan la convivencia y el bienestar de los niños, niñas y jóvenes.

Campañas para la convivencia y la ciudadanía

Las actividades de comunicación requeridas por el proyecto que incluyeron la producción de piezas comunicativas de sensibilización y formación en temas relativos a la ciudadanía y la convivencia, fueron abordadas a partir de la gestión propia de la Oficina Asesora de Comunicación y Prensa y el proyecto de inversión correspondiente; es así en el marco de este componente se llevó a cabo una campaña de comunicaciones dirigida a sensibilizar a los estudiantes de las 359 instituciones educativas distritales sobre su rol como educadores ambientales en sus hogares y comunidades, en el marco del Programa Distrital Bogotá Basura Cero. Para ello, se prepararon y difundieron entre la comunidad educativa de la ciudad piezas de comunicación como volantes, afiches y videos, preparadas por el equipo de la Secretaría en articulación con otras entidades distritales.

PROYECTO 902. MEJOR GESTIÓN

Este proyecto tiene como objetivo general: transformar el modelo de gestión y operación de la SED a partir de la implementación de cambios que impacten de manera integrada y armónica las distintas dimensiones de la organización (estructura, procesos y procedimientos, sistemas de información, talento humano y cultura organizacional) en los niveles central, local e institucional, con el fin de mejorar la gestión en términos de eficiencia, eficacia y transparencia para contribuir a asegurar la prestación del servicio educativo con altos niveles de calidad.

Modelo de Gestión, Organización y Procesos

Avance y detalle por frentes de Acción:

ACTIVIDAD	AVANCE
Contratación apoyo técnico para el diagnóstico Sistema Integrado de Gestión frente al SIGD	100%
Contratación de la consultoría para el diagnóstico de cargas de trabajo y estructura de la SED	100%
Contratación del apoyo técnico para el fortalecimiento de procesos claves de la SED <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimiento proceso de contratación - Certificación proceso financiero - Rediseño y fortalecimiento proceso de archivo 	100%

Modelo de Gestión:

Evaluación del Sistema Integrado de Gestión de la SED frente a las exigencias del Sistema Integrado de Gestión Distrital para el cumplimiento de lo establecido en los diferentes subsistemas. En el último trimestre de 2012 se seleccionó y contrató el experto de apoyo para realizar dicha evaluación por parte de la SED y se iniciaron entrevistas en las diferentes áreas de la Entidad.

Estructura y organización:

En un proceso de coordinación, iniciado desde el primer semestre del año 2012, con el Departamento Administrativo Distrital del Servicio Civil, la SED mediante concurso de meritos realizó la selección y contratación del consultor para hacer el estudio de levantamiento de cargas de trabajo en los niveles central, local e institucional, planta propuesta con estudio de costos y actualización del manual de funciones. El contrato inició el 7 de diciembre y se estima que los resultados esperados estén para el mes de junio de 2013.

Procesos:

Proceso de Contratación: Contratación del apoyo profesional necesario para el fortalecimiento de los procesos y procedimiento de contratación en la SED de acuerdo con lo requerido para ajustarse al sistema SICO

Proceso Financiero: Contratación del apoyo profesional necesario para el fortalecimiento del proceso financiero a la luz de los requerimientos de gestión de la calidad contenidos en la norma ISO9000:2008.

Proceso de archivo en la SED: Durante el último trimestre se adelantó la contratación del personal profesional y técnico requerido para el fortalecimiento del proceso de archivo, adicionalmente se adelantaron actividades de reorganización y redefinición del proceso acompañadas por campañas que permitieran incrementar la capacidad de respuesta del proceso ante las necesidades de las demás

Gestión del Talento Humano para el Cambio

Avance y detalle por frentes de Acción:

ACTIVIDAD	AVANCE
Sondeo del mercado	100%
Consecución de recursos	100%
Acuerdo con Compensar como apoyo técnico para realizar la actividad en todos los niveles de la SED	100%

Durante el último trimestre de 2012 se desarrolló la planeación y contratación de la medición de clima organizacional de la SED, la cual dará la información base para la construcción del Modelo de Gestión de Talento Humano para el cambio durante el 2013. Esta medición será censal (100% de los funcionarios) e iniciará a partir del mes de enero de 2013 porque los periodos de vacaciones y descansos en el nivel Central, Direcciones locales y colegios por la temporada de fin de año obligaron a postergar la iniciación de estas actividades.

Diagnóstico, Adquisición/ Implementación de Sistemas Integrados de Información

Avance y detalle por frentes de Acción:

ACTIVIDAD	AVANCE
Conocimiento de la metodología técnica y Sondeo de mercado y para el desarrollo del PETIC	100%
Consecución de recursos adicionales requeridos	100%

ACTIVIDAD	AVANCE
Elaboración de términos y documentos previos al proceso de contratación	100%
Contratación del apoyo técnico requerido para el levantamiento de información y formulación de los términos técnico de los sistemas a implementar	100%

Quedó como proceso en curso para el 2013 debido a que el estudio de mercado indicó que el presupuesto requerido para el desarrollo del Plan Estratégico de Tecnologías de Información (PETIC) requería mayor presupuesto al establecido inicialmente, razón por la cual debió realizarse traslado entre componentes del proyecto. En el último trimestre del 2012 se avanzó en la elaboración de los términos de referencia para la contratación de la consultoría respectiva

En el último trimestre del 2012 se elaboraron los términos de referencia para la contratación de la consultoría respectiva y la Solicitud de Orden de Contratación necesarios para la contratación del apoyo profesional para el desarrollo del componente.

El apoyo profesional para el desarrollo del componente se contrató, dando inicio a la revisión de la documentación que el área de Redp tiene de los procesos de la SED, especialmente el proceso de Talento Humano con el fin de hacer la consolidación y validación de necesidades de sistema de información que soportará el proceso de gestión del talento humano en la Secretaría.

Igualmente, hubo avances en la contratación de los estudios para desarrollar el Plan Estratégico de Tecnologías de Información (PETIC), dentro de dicho estudio el estudio de mercado requerido indicó que el presupuesto para el desarrollo del Plan Estratégico de Tecnologías de Información (PETIC) requería mayor presupuesto al establecido inicialmente, razón por la cual debió realizarse traslado entre componentes del proyecto y ocasionó que la contratación quedara como proceso en curso para el 2013.

Adecuadas Condiciones Físicas de Trabajo

Avance y detalle por frentes de Acción:

ACTIVIDAD	AVANCE
Revisión de los diagnósticos actuales, necesidades reportadas y necesidades de actualización	100%
Elaboración de estudios técnicos para la actualización del diagnóstico de las sedes administrativas	100%
Inicio del proceso de contratación con el área de contratos de la Entidad	100%

En el último trimestre del 2012 se elaboraron los estudios previos para la contratación del diagnóstico de las diferentes instalaciones administrativas de la SED, tanto sede Central como las Direcciones locales, la contratación quedó como proceso en curso para su finalización en el mes de enero de 2013.

Fortalecimiento de la Transparencia

Avance y detalle por frentes de Acción:

ACTIVIDAD	AVANCE
Elaboración de estudios técnicos para el fortalecimiento del área de Inspección y Vigilancia de la SED	100%
Contratación de los apoyos técnicos para el fortalecimiento del área de Inspección y Vigilancia	100%
Elaboración de estudios técnico para la contratación de apoyos de la SED en temas de Control Interno, adicionalmente contratación de dichos apoyos profesionales	100%

Durante la vigencia 2012, se avanzó en la realización del proceso de contratación del apoyo profesional necesario para fortalecer el área de Inspección y Vigilancia de la SED, de tal forma que permita fortalecer la confianza en la transparencia existente en la operación de los diferentes procesos de la Entidad.

A partir de enero de 2013 este componente se convertirá en un proyecto de inversión independiente liderado directamente por el despacho del Secretario de Educación.

PROYECTO 905. FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Este proyecto tiene como objetivo general: diseñar, construir e implementar estrategias pedagógicas, curriculares y administrativas que propendan por el fortalecimiento académico para una educación de calidad y excelencia desde la construcción de saberes, que redunden en la disminución de la segregación y la discriminación en los colegios oficiales del Distrito Capital.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Currículo y Ciclos

La meta programada se cumplió en el 100% de los colegios planeados en el 2012, al involucrar a los colegios en ambientes de aprendizaje mediante la realización de encuentro zonal y visitas in situ, de acuerdo con la ruta establecida para el acompañamiento y materialización del nivel III

Educación Ambiental

Realización de los estudios previos para la legalización del convenio con la Universidad Pedagógica Nacional, cuyo objeto es “Desarrollar conjuntamente procesos de educación ambiental desde los PRAE, los proyectos de investigación y la Red Juvenil Ambiental que adelanten los colegios oficiales del Distrito para su fortalecimiento y los encuentros y eventos de educación ambiental y Comisión Intersectorial de Educación Ambiental –CIDEA-”, con el cual se atenderán los 22 colegios previstos en la meta.

La SED cuenta con PRAES en cada uno de los colegios oficiales que vienen desarrollando todas las prácticas pedagógicas en materia de conservación y sostenimiento en el marco del medio ambiente y la red juvenil ambiental, acciones que han permitido fortalecer la educación ambiental en el Distrito Capital.

Escuela Ciudad Escuela

Durante la vigencia 2012 se beneficiaron 40.007 estudiantes cumpliendo con el 100% de la meta programada en la vigencia de 2012. Esta estrategia permite el reconocimiento y aprovechamiento de la ciudad como escenario de aprendizaje, a través de expediciones pedagógicas y actividades de tiempo extraescolar que facilitan reconocer y comprender la riqueza cultural, arquitectónica, histórica, artística, estética y social, característicos de la Ciudad y la región.

Fortalecimiento de una Segunda Lengua

La meta programada para la vigencia 2012 se alcanzó en un 80%. Se trabajó en la consolidación del Contrato Interadministrativo No.3345 con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas para llevar a cabo el acompañamiento curricular y realizar programas de inmersión a los 8 Colegios bilingües ya existentes, dos colegios fueron seleccionados en el mes de noviembre: Francisco José de Caldas y San José Norte, los cuales comienzan labores de acompañamiento en 2013.

Bibliotecas Escolares

Durante la vigencia 2012 se avanzó en la estrategia de articulación de Bibliotecas Escolares y Bibliotecas Públicas, desde la perspectiva de circulación y préstamo de material bibliográfico y de servicios de información, apoyo técnico y administrativo en la ejecución y seguimiento de las estrategias relacionadas con la entrega del proyecto BIBLORED y la articulación de las bibliotecas escolares y apoyo profesional en la adaptación y ajustes a la base de datos Winisis de las bibliotecas escolar del Distrito.

PROYECTO 4248. SUBSIDIOS A LA DEMANDA EDUCATIVA

Este proyecto tiene como objetivo general: brindar a través de las estrategias de colegios en convenio y colegios en concesión, los medios de acceso y permanencia que garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación preescolar, básica y media en el sistema educativo oficial de los niños, niñas y adolescentes del Distrito Capital.

A continuación se presentan los logros por componentes de inversión.

Servicio Educativo Contratado

Durante el 2012 se alcanzó un logro de 111.719 estudiantes beneficiarios del servicio educativo contratado, los cuales fueron verificados, como beneficiarios del Proyecto por la Dirección de Cobertura a 31 de diciembre de 2012.

A través de este componente se garantiza la oferta educativa en los niveles de preescolar, básica y la media, y el otorgamiento de subsidios a través de contratos de prestación de servicio educativo suscritos con instituciones educativas, optimizando los cupos disponibles ofrecidos.

Colegios en Concesión

El máximo número de estudiantes atendidos y verificados por la Dirección de Cobertura bajo la modalidad de colegios en concesión durante la vigencia 2012 fue 40.027 estudiantes.

El objeto de los contratos de concesión consiste en prestar el servicio educativo formal en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y media, con prioridad para niños y niñas de familias residentes en sectores de estratos 1 y 2 de Bogotá.

3. ASPECTOS FINANCIEROS

A continuación se relacionan la ejecución de la vigencia 2012, para cada uno de los proyectos de inversión de la Secretaria de Educación del Distrito del Plan de Desarrollo Bogotá Humana:

Ejecución Presupuesto Bogotá Humana a 31 de diciembre de la vigencia 2012

No.	PROYECTO	PROGRAMADO	COMPROMISOS	% EJEC.	GIROS	% GIRO
1	901 Pre jardín, jardín y transición:	14.059.000.000,00	1.396.680.000,00	9,93%	0,00	0,00%
2	262 Hábitat escolar	294.125.059.646,00	170.713.014.683,00	58,04%	79.833.765.257,00	27,14%
3	888 Enfoques diferenciales	1.228.092.000,00	1.228.092.000,00	100,00%	218.757.333,00	17,81%
4	889 Jornada educativa de 40 horas semanales	7.624.000.000,00	5.961.033.735,00	78,19%	1.343.760.000,00	17,63%
5	890 Resignificación de las miradas de la educación	3.905.000.000,00	3.301.836.000,00	84,55%	522.138.382,00	13,37%
6	891 Media fortalecida y mayor acceso a la educación superior	42.606.063.500,00	40.978.123.640,00	96,18%	15.875.803.933,00	37,26%
7	892 Diálogo social y participación de la comunidad	1.480.500.000,00	1.480.500.000,00	100,00%	599.150.000,00	40,47%
8	893 Pensar la educación	1.549.162.500,00	1.546.162.500,00	99,81%	1.162.961.500,00	75,07%
9	894 Maestros empoderados, con bienestar y m	1.900.000.000,00	1.879.740.000,00	98,93%	992.680.000,00	52,25%
10	897 Niños y niñas estudiando	134.580.130.575,00	127.804.274.980,00	94,97%	110.702.409.496,00	82,26%
11	898 Administración del talento humano	680.069.775.224,00	676.247.987.109,00	99,44%	674.395.236.634,00	99,17%
12	899 Tecnologías de la información y las comunicac.	32.418.503.061,00	31.545.504.898,00	97,31%	13.470.853.975,00	41,55%
13	900 Educación para la ciudadanía y la convivencia	9.698.212.623,00	5.619.092.759,00	57,94%	1.308.680.757,00	13,49%
14	902 Mejor gestión	2.320.966.575,00	1.206.246.428,00	51,97%	106.550.000,00	4,59%
15	905 Fortalecimiento académico	9.402.400.000,00	6.223.486.945,00	66,19%	372.700.000,00	3,96%
16	424 Subsidios a la demanda educativa	8.414.495.650,00	2.620.815.858,00	31,15%	1.293.802.873,00	15,38%
	TOTAL	1.245.381.361.354,00	1.079.752.591.535,00	86,70%	902.199.250.140,00	72,44%

Fuente: Sistema Financiero Apoteosys de la SED, corte a 31 de diciembre de 2012