

Enseñanza de las Ciencias Sociales: su papel en la consolidación de una sociedad incluyente, participativa y democrática

**CÁTEDRA DE PEDAGOGÍA 2010
BICENTENARIO: MEMORIA CON SENTIDO DE
FUTURO.**

Guillermo Hoyos Vásquez

Profesor de Filosofía

Pontificia Universidad Javeriana

**I. Educar para
la competitividad
y el éxito
o para la libertad,
la responsabilidad
y la cooperación.**

**“El hombre no posee una
voluntad libre, en realidad es
conducido por neuronas.**

**El hombre ya está determinado
en sus decisiones entre el bien
y el mal”
(Wolf Singer)**

¿Piensa el cerebro?

“‘En tiempo previsible’ se podrán aclarar y prever a partir de procesos físico-químicos del cerebro los eventos psíquicos como afecciones y sentimientos, pensamientos y decisiones”

Michael Tomasello: *Los orígenes culturales de la cognición humana.*
¿Por qué cooperamos?

No la inteligencia operativa nos diferencia de los primates, sino la competencia social de pensarnos en los otros, de entrar en comunión con ellos y obrar conjuntamente.

II. La historia de los vencidos y de los vencedores.

Walter Benjamin, *Tesis sobre la historia*, 1939-1940.

**“el presente como ese ‘tiempo del
ahora’ en el que están
incrustadas astillas del tiempo
mesiánico”**

Paul Klee, *Angelus Novus*, 1920



© 1920 Paul Klee, *Angelus Novus*, 1920

**“Este huracán lo arrastra
irresistiblemente hacia el
futuro, al cual vuelve las
espaldas, mientras el
cúmulo de ruinas crece
ante él hasta el cielo. Este
huracán es lo que nosotros
llamamos progreso”**

**“Pocos adivinarán cuán
triste se ha necesitado
ser para resucitar a
Cartago”**

(Gustavo Flaubert)

**“No hay documento de cultura
que no sea a la vez un
documento de barbarie... Por
eso el materialista histórico se
aparta de ella en la medida de
lo posible.**

**Mira como tarea suya la de
cepillar la historia a
contrapelo”**

“La esperanza de lo nuevo en el futuro sólo se llena por la memoria de un pasado reprimido”

“La reparación anamnética de una injusticia, que ya no se deja considerar como no sucedida, pero que sí puede ser reconciliada al menos virtualmente gracias a la memoria, ata el presente a un contexto comunicativo de una solidaridad histórica universal”

(Jürgen Habermas)

“Lo malo de la guerra radica en que crea más personas malas que las que elimina”.

Principio moral irrevocable:

“no debe haber guerra; ni guerra entre tú y yo en el estado de naturaleza, ni guerra entre nosotros como Estados”.

(I. Kant, *La paz perpetua*)

III

**Ética comunicativa y
educación para la
ciudadanía.**

**Morales de máximos y ética
de mínimos.**

Normas y valores

“The moral point of view”

El punto de vista moral

Punto de vista ético

**(legal y jurídico, económico, político,
social, religioso, antropológico,
teológico, filosófico)**

**“No es el filósofo,
son los ciudadanos
(y ciudadanas) los
que deben tener la
última palabra”**

**(J. Habermas, Debate sobre el
liberalismo político, p. 172).**

ESTRUCTURAS DE LA COMUNICACIÓN Y DEL MUNDO DE LA VIDA

NIVEL 0 : Sentimientos / Comprensión de sentido,

Nivel hermenéutico

- Apertura

-Reconocimiento del otro

-Pluralismo

NIVEL
DEL
DISCURSO

Verdad

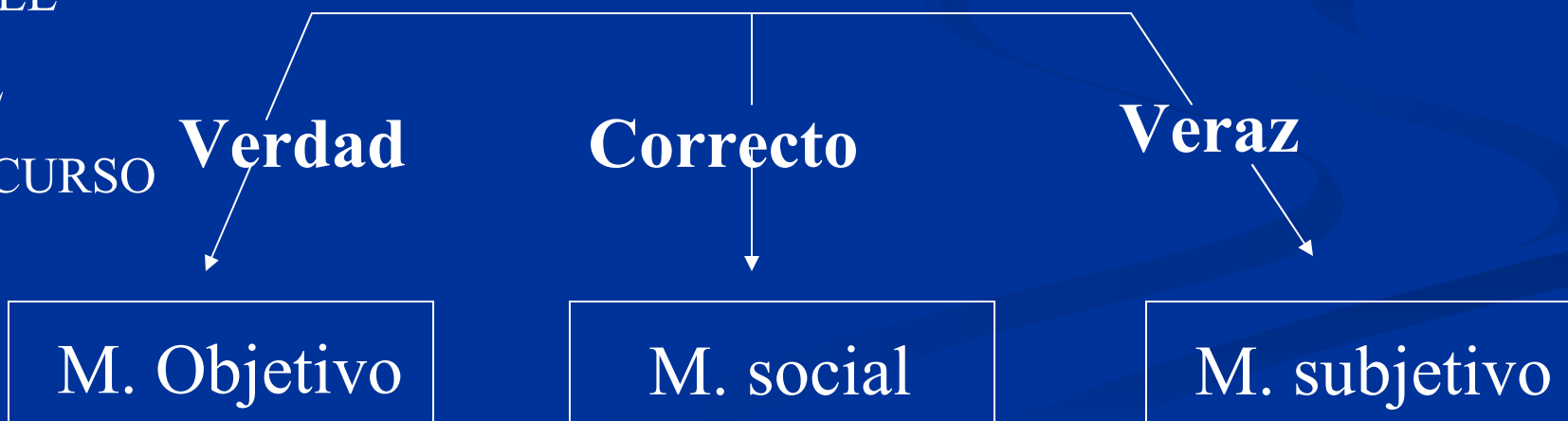
Correcto

Veraz

M. Objetivo

M. social

M. subjetivo



LOS SENTIMIENTOS MORALES Y LAS SITUACIONES MORALMENTE RELAVANTES

Axel Honneth (Las luchas por el reconocimiento)

Herida física
Engaño
Humillación

Resentimiento (participante, paciente)



Indignación (observador, ni pacientes, ni agente) / Culpa (participante y agente)

P.F. Strawson (Libertad y resentimiento)

"En lugar de proponer a todos los demás una máxima como válida y que quiero que sea ley general, tengo que presentarle a todos los demás mi máxima con el objeto de que comprueben discursivamente su pretensión de universalidad"

(Thomas McCarthy)

"El peso se traslada de aquello que cada uno puede querer sin contradicción como ley general

(Imperativo categórico de Kant a Acción comunicativa de Habermas)

a lo que todos de común acuerdo quieren reconocer como norma universal"

"sólo son válidas aquellas normas de acción con las que pudieran estar de acuerdo como participantes en discursos racionales todos aquellos que de alguna forma pudieran ser afectados por dichas normas"

Moral → Derecho → Política

DISCURSO

Moral
Valores

Política

Ética

Derecho
Normas

MORAL DE MÁXIMOS Y ÉTICA DE MÍNIMOS

